



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [50008] Análise e Gestão Financeira de Empresas Hoteleiras

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [50008] Análise e Gestão Financeira de Empresas Hoteleiras

[5000] Gestão Hoteleira

Plano Curricular	[2] Gestão Hoteleira com opções	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	5		

[5000] Gestão Hoteleira

Plano Curricular	[1] Gestão Hoteleira	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	5		

Curso	[5000] Gestão Hoteleira
Plano	[2] Gestão Hoteleira com opções
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico	0002:00 Semanais
(TP) Teórico Prático	0002:00 Semanais
(S) Seminário	0002:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0101:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0140:00

Curso	[5000] Gestão Hoteleira
Plano	[1] Gestão Hoteleira
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico	0002:00 Semanais
(TP) Teórico Prático	0002:00 Semanais

(S) Seminário	0002:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0101:00	0140:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome

JORGE MANUEL DE OLIVEIRA FLOR ABRANTES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os principais objetivos desta UC serão:

- ? Proporcionar um conhecimento geral sobre as diferentes etapas para a realização de um projeto/business plan (estudo de viabilidade económico-financeiros);
- ? Ajudar na interpretação das principais etapas da construção de um plano de negócios;
- ? Permitir o conhecimento e distinção ao nível dos diferentes ciclos financeiros na empresa e sua importância para a análise de projeto;
- ? Inventariar alguns dos principais programas de apoio ao investimento no turismo;
- ? Proporcionar o conhecimento de métodos e processos de análise de projetos;
- ? Permitir interpretar a informação financeira das empresas e seus rácios, assim como o seu significado e importância para o diagnóstico das empresas.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

The main objectives of this Curricular Unit will be:

- ? Provide general knowledge about the different stages for carrying out a project/business plan (economic-financial feasibility study);
- ? Help in interpreting the main stages of how to build a business plan;
- ? Allow knowledge and distinction in terms of different financial cycles in the company and their importance for project analysis;
- ? Evaluate some of the main programs to support investment in tourism;
- ? Provide knowledge of project analysis methods and processes;
- ? Allow to interpret companies' financial information and their ratios, as well as their meaning and importance for company diagnosis.

7.Conteúdos programáticos

Os principais temas a abordar incidirão sobre:

1. Breves noções de Finanças: principais demonstrações financeiras e sua importância para as empresas/projetos

2. Projeto e gestão de projetos. Principais etapas na realização de um plano de negócios
3. Análise Económica e Financeira do Projeto
4. Análise Financeira

8.Syllabus

The main topics to be covered will focus on:

1. Brief notions of Finance: main financial statements and their importance for companies/projects
2. Project and project management. Main steps in creating a business plan
3. Economic and Financial Analysis of the Project
4. Financial Analysis

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Serão avaliados os principais aspetos relacionados com a análise e gestão financeira e principais impactos do ponto de vista económico-financeiro. Será efetuado um breve enquadramento das matérias de finanças com importância direta na unidade curricular, dando-se especial relevância aos aspetos ligados ao projeto, numa vertente mais económico-financeira (um dos três formatos para a realização do trabalho final de mestrado ? trabalho de projeto).

Deste modo, serão enquadrados os principais passos para a realização do projeto incluindo as naturezas de avaliação da sua viabilidade.

Por fim, o estudo dos principais métodos e técnicas utilizados em análise financeira, incluindo a utilização de rácios, ajudará na interpretação das demonstrações financeiras e no seu diagnóstico.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The main aspects related to financial analysis and management and the main impacts from an economic-financial point of view will be evaluated. A brief overview of finance matters with direct importance in the curricular unit will be made, giving special relevance to aspects linked to the project, in a more economic-financial path (one of the three formats for carrying out the final master's work - project work).

In this way, the main steps for carrying out the project will be outlined, including the nature of assessing its viability.

Finally, the study of the main methods and techniques used in financial analysis, including the use of ratios, will help in the interpretation of financial statements and respective diagnosis.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino basear-se-á em:

- Apresentação de vídeos/slides (em Powerpoint);
- Realização de casos práticos;
- Análise de situações atualizadas de potencial interesse para as matérias ministradas.

Os elementos de apoio à Unidade Curricular serão disponibilizados na plataforma Moodle.

A avaliação contínua contará com dois momentos de avaliação:

- Trabalho em grupo (40%);
- Prova de avaliação individual (60%).

A classificação final da avaliação contínua será a ponderação das 2 componentes, ou seja, trabalho de grupo (40%) e prova de avaliação de conhecimentos (60%), devendo a mesma ser igual ou superior a 9,50 (10 valores).

Caso o estudante opte por avaliação por exame final a sua prova de avaliação terá um peso de 100%.

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta Ficha de Unidade Curricular é complementado em documentação mais detalhada com carácter de consulta obrigatória (Programa da UC).

12. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology will be based on:

- Presentation of videos/slides (in Powerpoint);
- Carrying out practical cases;
- Analysis of updated situations of potential interest for the subjects taught.

The elements supporting the Curricular Unit will be made available on the Moodle platform.

The continuous assessment will have two assessment moments:

- Group work (40%);
- Individual assessment test (60%).

The final classification of the continuous assessment will be the weighting of the 2 components, that is, group work (40%) and knowledge assessment test (60%), which must be equal to or greater than 9.50 (10 points).

If the student chooses to be assessed by final exam, their assessment test will have a weight of 100%.

The development of each of the parameters indicated in this Curricular Unit Sheet is complemented in more detailed documentation with mandatory consultation nature (Curricular Unit Program).

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

A metodologia proposta será baseada na realização de um trabalho de grupo e de avaliação presencial (avaliação contínua / exame final) testando os diferentes conceitos apresentados teoricamente e trabalhados em casos práticos. A utilização da ferramenta de projeto ? FINICIA ? ajudará a sistematizar a informação e a perceber e fundamentar cada um dos diferentes pressupostos do projeto ao nível da operação, investimento e financiamento.

Os momentos de avaliação incidirão sobre os assuntos estudados em sala de aula, estimulando a criatividade, a capacidade de decisão, sem descurar o conteúdo técnico. As questões serão maioritariamente de natureza prática e desenvolvimento, visando relacionar conceitos (não definições), que podem ser traduzidos para situações atuais (e que merecem uma decisão a ser implementada) ou aspetos mais práticos que devem ser levados em consideração.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodology will be based on group work and face-to-face assessment (continuous assessment / final exam) testing the different concepts presented theoretically and worked on in practical cases. The use of the project tool ? FINICIA ? will help to systematize the information and understand and substantiate each of the different project assumptions at the level of operation, investment and financing.

The evaluation moments will focus on the subjects studied in the classroom and will stimulate creativity, the ability to decide, not neglecting the technical content. The questions will be mostly of a practical and developmental nature, aiming to relate concepts (not definitions), which may be translated into current situations (and that deserve a decision to be implemented) or more practical aspects that should be taken into consideration.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

A bibliografia proposta permitirá um aprofundamento de conhecimentos na Unidade Curricular (The proposed bibliography will permit a better preparation for this Curricular Unit):

IAPMEI (2016). Como elaborar um plano de negócios: Guia explicativo (ver também ?Ferramenta de avaliação de projetos de investimento? - FINICIA).

IFAT (2002). Guias técnicos de investimentos em turismo: O plano de negócios.

Mota, A. G., & Custódio, C. (2021). Finanças da Empresa. Lisboa: Edições Sílabo.

Megre, L. (2013). Análise de Projetos de investimento. Edições Sílabo

Cebola, A. (2011). Projectos de Investimento de PME ? Elaboração e Análise. Lisboa: Edições Sílabo

Fernandes, C., Peguinho, C., Vieira, E., & Neiva, J. (2016). Análise Financeira ? Teoria e Prática (4ª Edição). Lisboa: Edições Sílabo.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.