

Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2022-23

Unidade Curricular: [21038] Seminário de Metodologia I

1.Ficha da Unidade Curricular					
Ano Lectivo:		2022-23			
Unidade Curricular:		[21038] Seminário de Metodologia I			
	1	[2001] Mest	trado em Turismo		
Plano Curricular	[1] Gestão Estratégica de Eventos		Ramo	[1] Gestão Estratégica de Eventos	
Área Científica	Sociologia e outros estudos,		Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	2		Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	4		C		
	I	[2001] Mest	trado em Turismo		
Plano Curricular	[3] Gestão Estratégica de E Turísticos	Destinos	Ramo	[3] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos	
Área Científica	Sociologia e outros estudos,		Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	2		Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	4				
	1	[2001] Mest	trado em Turismo		
Plano Curricular	[4] Inovação em Turismo A Experiências	tivo e de	Ramo	[4] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências	
Área Científica	Sociologia e outros estudos,		Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	2		Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	4				
		[2001] Mest	trado em Turismo		
Plano Curricular	[5] Gestão Estratégica de D Turísticos - 2020	Destinos	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos	
Área Científica	Sociologia e outros estudos,		Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	2		Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	4				
[2001] Mestrado em Turismo					
Plano Curricular	[6] Gestão Estratégica de E 2020	Eventos -	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos	
Área Científica	Sociologia e outros estudos,		Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	2		Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	4				
[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[7] Inovação em Turismo A	tivo e de		[0] Inovação em Turismo Ativo e de	

Curricular	Experiências - 2020	Ramo	Experiências			
Área Científica	Sociologia e outros estudos,	Obrigatória/Opcional	Sim			
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre			
ECTS	4					
[2001] Mestrado em Turismo						
Plano Curricular	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos			
Área Científica	Sociologia e outros estudos,	Obrigatória/Opcional	Sim			
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre			
ECTS	4					
	[2001] Mest	rado em Turismo				
Plano Curricular	[9] Gestão Estratégica de Eventos - 2021	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos			
Área Científica	Sociologia e outros estudos,	Obrigatória/Opcional	Sim			
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre			
ECTS	4					
	[2001] Mest	rado em Turismo				
Plano Curricular	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021	Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências			
Área Científica	Sociologia e outros estudos,	Obrigatória/Opcional	Sim			
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre			
ECTS	4					
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[1] Gestão Estratégica de Evento	os				
Ramo	[1] Gestão Estratégica de Event	os				
	Horas	s Contacto				
Horas dedic	cadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de t	trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
	0000:00		0000:00			
Curas	[2001] Mostrado em Turismo					
Curso	[2001] Mestrado em Turismo [3] Gestão Estratégica de Destir	nos Turísticos				
Ramo	[3] Gestão Estratégica de Destir					
Horas Contacto						
Horas dedic	cadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de f	trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
	00:00		0000:00			
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[4] Inovação em Turismo Ativo e	de Experiências				
Ramo	[4] Inovação em Turismo Ativo e	de Experiências				
Horas Contacto						
Horas dedic	cadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de f	trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
	0000:00		0000:00			

Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[5] Gestão Estratégica de Destinos	Turísticos	s - 2020			
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Tu		3			
Horas Contacto						
(TP) Teórico Pratico		0	016:00 Por Período			
(OT) Orientação e tuto	orial	0	010:00 Por Período			
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)				
	0080:00		0112:00			
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[6] Gestão Estratégica de Eventos	- 2020				
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos					
	Horas C	ontacto				
(TP) Teórico Pratico			0016:00 Semanais			
(OT) Orientação e tuto	orial		0010:00 Semanais			
Horas dedicadas	(Trabalho não acompanhado)	Total de	horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
	0080:00		0112:00			
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[7] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2020		cias - 2020			
Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de	e Experiên	cias			
	Horas C	ontacto				
(TP) Teórico Pratico		0016:00 Semanais				
(OT) Orientação e tuto		0010:00 Semanais				
Horas dedicadas	(Trabalho não acompanhado)	Total de	horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
	0080:00		0112:00			
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021		s - 2021			
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos	Turísticos	3			
Horas Contacto						
Total de horse de trabalho (Horse de contacto y horse						
Horas dedicadas	(Trabalho não acompanhado)	rotar ac	dedicadas)			
	0000:00		0000:00			
Curso	[2001] Mestrado em Turismo					
Plano	[9] Gestão Estratégica de Eventos -					
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos					
	Horas C	ontacto				
Horas dedicadas	(Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)				
	0000:00		0000:00			
Curso						
Curso [2001] Mestrado em Turismo						

Plano	[10] Inovação em Turismo Ativo e	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021			
Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e o	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências			
	Horas	Contacto			
Horas dedic	cadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)			
0000:00		0000:00			
4.Docentes					
Docentes Resp	onsáveis				

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

CRISTINA MARIA PALMA DA CONCEIÇÃO

Pretende-se dotar o/as estudantes de conhecimentos e competências acerca dos procedimentos metodológicos inerentes à realização do trabalho final de mestrado, nomeadamente no que se refere à especificidade desses procedimentos e aos métodos e técnicas que poderão vir a ser utilizados (tanto em termos de pesquisa bibliográfica, como empírica). O reconhecimento das etapas da pesquisa, bem como dos requisitos, das potencialidades e dos limites de diferentes métodos e técnicas de recolha e tratamento de informação promoverá a capacidade de o/as estudantes fazerem escolhas mais adequadas nesta matéria e de as implementarem de modo mais proficiente, autónomo e reflexivo. Transversalmente pretende-se também promover a sensibilização para as questões da integridade académica, da análise crítica da informação, do rigor na exposição de resultados e da ética nos processos de pesquisa.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

This course aims to provide students with knowledge and skills about the methodological procedures to be taken in the final work of the Masters, namely regarding the specificity of these procedures and the methods and techniques that may be used (both in terms of bibliographic and empirical research). Knowledge about the research stages, as well as about the requirements, potentials and limits of different methods and techniques for collecting and analyzing data will promote the ability to make more appropriate choices in this domain and to implement them in a more proficient, insightful, and autonomous way. Crosswise, it is also intended to promote awareness of issues of academic integrity, critical analysis of information, rigor in presenting results and ethics in research processes.

7. Conteúdos programáticos

Nome

- 1. Panorama geral sobre projetos de pesquisa e especificidade do conhecimento científico: tipos de pesquisa, etapas e fontes de informação.
- 2. Procedimentos e recursos de pesquisa e referenciação bibliográfica.
- 3. Exploração do campo e problema de investigação, enquadramento teórico, objetivos, questões de investigação e modelos de análise.
- 4. Tipos de desenho da pesquisa e métodos de investigação empírica: quantitativos, qualitativos e mistos.
- 5. Principais métodos e técnicas de recolha e análise de informação empírica: inquérito por questionário, entrevistas, observação direta, (net)etnografia, fontes documentais e métodos visuais; critérios de validade científica e ética na investigação.
- 6. Orientações gerais para os trabalhos finais de mestrado: orientadores, planificação, estrutura e redação.

8.Syllabus

- 1. Overview of research projects and the specificity of scientific knowledge: types of research, stages, and data sources.
- 2. Procedures and resources for bibliographic research and referencing.
- 3. Field exploration, research problem, theoretical framework, objectives, research questions and analysis models.
- 4. Research designs and empirical research methods: quantitative, qualitative, and mixed methods.
- 5. Methods and techniques for collecting and analysing empirical data: questionnaire survey, interviews, direct observation, (net)ethnography, documentary sources and visual methods; scientific validity criteria and research ethics.
- 6. General guidelines for the final master's work: supervisors, planning, structure, and writing.

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O programa cobre questões relativas às especificidades da produção do conhecimento científico, enfatizando questões-chave como as etapas da pesquisa, a relação entre teoria e empírica, e a análise crítica de fontes de informação. Apresenta e problematiza a diversidade de abordagens metodológicas nesta área e permite o contacto com as principais técnicas de recolha, tratamento e apresentação de informação. Vai assim diretamente ao encontro dos objetivos de aprendizagem para esta Unidade Curricular, já que permite sensibilizar e dotar os estudantes de conhecimento e competências estratégicas no domínio das metodologias de pesquisa em ciências sociais, explorando exemplos específicos do campo de estudo em que os mestrados se inserem.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The program covers a variety of issues relating to the specifics of scientific knowledge production, emphasizing key issues such as the stages of research, the relationship between theory and empirical, and critical analysis of information sources. It presents and problematizes the diversity of methodological approaches in this area and allows contact with the main techniques to collect, analyze and present data. It meets the learning objectives for this Curricular Unit, as it allows raising awareness and providing students with key knowledge and skills in the field of research methodologies in social sciences, exploring specific examples from the field of study of each master's degree.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Privilegia-se uma abordagem teórico-prática, com o envolvimento ativo na aprendizagem, conjugando: a) exposição dos conteúdos e demonstração através de projetos de pesquisa ilustrativos, em aula; b) trabalho autónomo do/as estudantes (apoiado na bibliografia da UC e noutras fontes) tendo em vista a preparação do projeto final.

A avaliação contínua prevê a entrega de um projeto de pesquisa que possa ser usado (total ou parcialmente) no Trabalho Final de Mestrado (avaliação individual, trabalho escrito, sem apresentação oral, correspondente a 100% da nota final).

A avaliação do projeto terá em conta aspetos de conteúdo ? apresentação do problema de estudo e enquadramento conceptual, definição de objetivos, adequação e exequibilidade da estratégia metodológica (com reflexão fundamentada na bibliografia da UC); bem como de forma ? estrutura, clareza, referenciação.

Há a possibilidade de exame (escrito, 100%) para os estudantes que não obtenham aprovação anteriormente.

12. Teaching methodologies (including evaluation)

A theoretical-practical approach is privileged, with the students? active involvement, combining: a) presentation of contents and demonstration through illustrative research in class; b) autonomous work (supported by the UC bibliography and other sources) in view of the written assignment.

The continuous assessment regime considers the delivery of a research project that can be used (totally or partially) in the Master's Final thesis (individual assessment, written format, 100% of the final grade).

The project evaluation will consider content aspects? i.e., research problem and conceptual framework, objectives/research questions, adequacy, and feasibility of the methodological strategy (framed according to the UC bibliography); as well as form aspects? i.e., structure, clarity, referencing.

An exam (written, 100%) is foreseen for students who have previously failed.

13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As sessões teórico-práticas favorecem a aquisição de conhecimentos relevantes em matéria de metodologia científica em sala de aula, e a preparação do projeto reforça os processos de aprendizagem, favorecendo em particular as competências operacionais tendo em vista a concretização do trabalho final do mestrado.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical-practical sessions favor the acquisition of relevant knowledge in terms of scientific methodology, and the preparation of the project reinforces the learning process, favoring operational skills with a view to the master; s final work.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Brunt, P.; Horner, S. & Semley, N. 2017. *Research Methods in Tourism, Hospitality and Events Management*. London: Sage.

Bryman, A. 2012. Social Research Methods. Oxford: Oxford Univ. Press.

Conceição, C. P. & Silva, F. 2020. *Manual de procedimentos: pesquisa, citação e referenciação bibliográfica* (2ª ed). Estoril: ESHTE.

Ghiglione, R. & Matalon, B. 1992. O Inquérito. Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Hill, M. & Hill, A. (2005). *Investigação por questionário* . Lisboa: Edições Sílabo.

Hillman, W. & Radel, K. (eds) 2018. *Qualitative Methods in Tourism Research. Theory and Practice*. Bristol: Channel View Publications.

Quivy, R. & Champenhoud, L. 2003. *Manual de Investigação em Ciências Sociais* . Lisboa: Gradiva.

Sousa, M. J. & Baptista, C. S. 2014. Como Fazer Investigação, Dissertações, Teses e Relatórios. Lisboa: Pactor.

Veal, A. J. 2017. Research Methods for Leisure and Tourism (5th ed). Harlow: Pearson.
16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)
não aplicável
MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2022-23)
A Se Still S