Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2022-23

Unidade Curricular: [21015] Inovação em Turismo Rural e na Natureza

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2022-23
Unidade Curricular:	[21015] Inovação em Turismo Rural e na Natureza

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021	**Ramo**	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021	**Ramo**	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[9] Gestão Estratégica de Eventos - 2021	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Eventos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[9] Gestão Estratégica de Eventos - 2021	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Eventos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo

Inválido para efeitos de [illegible]ação

Plano Curricular	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Semestral
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[7] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2020	**Ramo**	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Anual
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[6] Gestão Estratégica de Eventos - 2020	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Eventos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Anual
ECTS	5		

[2001] Mestrado em Turismo			
Plano Curricular	[5] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2020	**Ramo**	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Área Científica		**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	Anual
ECTS	0		

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021
Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto	
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)**
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[10] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2021
Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto	
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)**
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[9] Gestão Estratégica de Eventos - 2021
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos

Horas Contacto	
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)**

Inválido para efeito de certificação

0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[9] Gestão Estratégica de Eventos - 2021
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[8] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2021
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[7] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências - 2020
Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[6] Gestão Estratégica de Eventos - 2020
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[5] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos - 2020
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

Inválido para efeitos de certificação

0000:00	0000:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis	
Nome	FERNANDO JOÃO MATOS MOREIRA

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo geral da UC e¿ o de desenvolver compete¿ncias capitaliza¿veis pelos territo¿rios de baixa densidade tendo em vista o esti¿mulo dos seus fatores de competitividade para o desenvolvimento, bem como a promoc¿a¿o da coesa¿o territorial nacional. Sendo a ESHTE uma escola vocacionada para o ensino de topo nos domi¿nios do turismo e da hotelaria, para ale¿m da necessa¿ria reflexa¿o sobre as causas profundas dos problemas que afetam vastas a¿reas do territo¿rio nacional, procurar-se-a¿ contribuir, atrave¿s do aprimoramento das ferramentas disponibilizadas pelo turismo - designadamente as que mais intimamente esta¿o associadas ao turismo em espac¿o rural e ao turismo de natureza -, para a atenuac¿a¿o das assimetrias existentes entre o litoral e o interior, entre o espac¿o urbano e o espac¿o rural.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

The general goal of the UC is to develop competencies capitalizable by low-density territories aiming to improve their competitiveness factors for development, as well as promoting national territorial cohesion. As ESHTE is a school for higher education in the fields of tourism and hotel management, in addition to the necessary reflection on the genetic causes of the problems affecting large areas of the national territory, we will seek to contribute, through the improvement of the tools of the tourism, especially those most closely related to tourism in rural areas and nature tourism, in order to alleviate the existing asymmetries between the coast and the interior, between urban space and rural areas.

7.Conteúdos programáticos

1. Novas sociedades e novos turismos

1.1. A inovação nos serviços e no turismo

1.2. O turismo ativo, o turismo de experiências e a co-criação em turismo

1.3. Novos destinos e novos produtos turísticos

2. Os territórios de baixa densidade

2.1. Conceitos fundamentais e características

2.2. O círculo vicioso da baixa densidade

3. O turismo rural (TER)

3.1. As lógicas que estão na base do TER

3.2. Características e evolução do TER em Portugal, quadros de dinâmica

3.3. O TER e o desenvolvimento rural

Validação para efeitos de certificação

4. O turismo de natureza (TN)

4.1 Quadro evolutivo do TN

4.2. Características e evolução do TN em Portugal

4.3 O Turismo de Natureza e o desenvolvimento local

5. As boas práticas em turismo rural e de natureza

6. A inovação em TER e TN

6.1. Inovação do produto

6.2. Inovação do processo

6.3. Inovação no modelo de negócio

8.Syllabus

1. New societies and new forms of tourism

1.1 Innovation in services and tourism

1.2 Active tourism, experience tourism, and co-creation in tourism

1.3. New destinations and new tourism products

2. Low-density territories

2.1 Fundamental concepts and characteristics

2.2. The vicious circle of low density

3. Rural tourism (TER)

3.1. The logic which is at the basis of TER

3.2. Characteristics and evolution of the TER in Portugal, dynamic frameworks

3.3. the TER and rural development

4. Nature tourism (NT)

4.1 The evolution of NT

4.2 Characteristics and evolution of NT in Portugal

4.3 Nature tourism and local development

5. Good practices in rural and nature tourism

6. Innovation in RCT and NT

6.1 Product innovation

6.2 Process innovation

6.3 Business model innovation

Invalido para efeito de certificação

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Unidade Curricular vertente esta¿ organizada tendo em vista dar resposta aos objetivos anteriormente definidos. Neste quadro, optou-se por um percurso expositivo que, percorrendo as mate¿rias numa lo¿gica do geral para o particular e da retrospec¿a¿o para a prospec¿a¿o, recobrisse a problema¿tica do desenvolvimento - sobretudo motorizado pelo turismo - dos territo¿rios de baixa densidade. Com este enquadramento conceptual, teo¿rico e metodolo¿gico avanc¿a-se, posteriormente, para as duas modalidades sobre as quais focalizamos a nossa atenc¿a¿o, o Turismo em Espac¿o Rural e o turismo de/na Natureza, incidindo, muito em particular, sobre a realidade portuguesa, naquilo que ela tem de transversal e de original. Finalmente, apo¿s uma demonstrac¿a¿o do potencial do TER e do TN enquanto ferramentas de desenvolvimento, a Unidade Curricular dimensiona e discute as mesmas num quadro prospetivo, seja numa o¿tica de destino turi¿stico, seja numa perspetiva empresarial.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The course unit is organized in order to meet the objectives defined above. In this context, we opted for an expository path that, going through the subjects from a general to a particular logic and from retrospection to prospecting, would cover the problematic of the development - mainly motorized by tourism - of the low-density territories. With this conceptual, theoretical and methodological framework, the two modalities on which we focus our attention, Tourism in Rural Space and tourism in Nature, are focused on the Portuguese reality, in what they have transversal and original characteristics. Finally, after a demonstration of the potential of the TER and TN as development tools, the Course Unit scales and discusses them in a prospective framework, either from a tourist destination perspective and from a business angle.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias a utilizar sera¿o essencialmente de natureza expositiva e ativa, com recurso a discussa¿o orientada das tema¿ticas a abordar e apresentac¿a¿o de casos pra¿ticos em sala de aula. As aulas sera¿o desenvolvidas utilizando uma abordagem centrada no aluno para maximizar o sucesso acade¿mico e maximizar a aprendizagem.

A avaliação terá por base o resultado obtido num trabalho de análise crítica, a desenvolver individualmente, com duas componentes de avaliação: uma escrita e uma defesa/discussão oral.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Methodologies to be used will be both expositive and active in nature, using object-oriented discussion of the topics and case studies in the classroom. The classes will be developed using a student-centred approach to maximize academic success and learning.

The evaluation will be based on the result obtained in analysis work, to be developed individually, with two evaluation components: a written and an oral defence/discussion.

13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

O método expositivo visa assegurar a transmissão de conceitos, ferramentas, processos e metodologias necessários para os fins acima definidos. O estudo e discussão de casos práticos servirão para introduzir a diversidade de opiniões e perspectivas, fundamentais, quando acompanhadas pelo docente, neste nível de ensino e nesta modalidade de formação.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expositive method aims to ensure the transmission of concepts, tools, processes and methodologies necessary for the purposes defined above. The study and discussion of practical cases will serve to introduce the diversity of opinions and perspectives, fundamental, when accompanied by the teacher, at this level of education and in this kind of training.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

George, W. & Reid G. (2009), Rural Tourism Development: Localism and Cultural Change, Channel View, Clevedon IESE (2008), Estudo de Caracterizac¿a¿o do Turismo em Espac¿o Rural e do Turismo de Natureza em Portugal, DGADR

Kastenholtz, E., Euse¿bio, C., Figueiredo, E., Carneiro, M. J. & Lima, J. (coord.) (2004), Reinventar o Turismo Rural em Portugal ¿ Cocriac¿a¿o de Experie¿ncias Turi¿sticas Sustenta¿veis, UA Editora

Moreira, F. J. (1994), O Turismo em Espac¿o Rural, Centro de Estudos Geogra¿ficos, Universidade de Lisboa Timothy, D. J. & Boyd ,S. W. (2015), Tourism and Trails, Channel View Publications, Bristol.

Chen, J. S., & Prebensen, N. K. (Eds.). (2017). Nature tourism. Taylor & Francis.

Silva, F. & Umbelino, J. (cood.) (2017), Planeamento e Desenvolvimento Turi¿stico, Lidel, Lisboa

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.

Inválido para efeito de certificação