



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [21011] Geografia e Territórios Turísticos

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [21011] Geografia e Territórios Turísticos

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[7] ITAE - 2020	Ramo	[0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	Anual
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[6] GEE - 2020	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	Anual
ECTS	0		

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[5] GEDT - 2020	Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Área Científica		Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	Anual
ECTS	0		

Curso [2001] Mestrado em Turismo

Plano [7] ITAE - 2020

Ramo [0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0000:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

Curso [2001] Mestrado em Turismo

Plano [6] GEE - 2020

Ramo [0] Gestão Estratégica de Eventos

Horas Contacto

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	dedicadas)
0000:00	0000:00
Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[5] GEDT - 2020
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Horas Contacto	
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome JOÃO ANTÓNIO DOS REIS

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivos:

Debater o objeto da Geografia na sua relação com os conceitos de território e de turismo;
 Problematizar as formas de relacionamento entre o território e as práticas de lazer e turismo;
 Conhecer as bases físicas do território e as dinâmicas populacionais em Portugal, interpretando-as quanto ao seu potencial de aproveitamento para as atividades de turismo ativo e de experiências;
 Analisar o turismo ativo e de experiências existente e as respetivas oportunidades em diferentes territórios turísticos, designadamente nos espaços montanhosos, litorais, rurais, protegidos e urbanos.

Competências a desenvolver:

Capacidade de estruturar reflexão e investigação a partir de informação relativa às condições de base do território para a prática de atividades de lazer e turismo;
 Capacidade de produzir sentido crítico e pensamento estratégico favoráveis à promoção de atividades de lazer e turismo que contenham dinâmicas de turismo ativo e de experiências.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

Objectives:

Discuss the subject of Geography in its relation to the concepts of territory and tourism;
 Discuss the forms of relationship between the territory and the practices of recreation and tourism;
 Understand the physical basis of the territory and the population dynamics in Portugal, interpreting them as to their potential use for the active tourism and tourism of experiences;
 Analyse the existing active tourism and the tourism of experiences and its opportunities in different touristic territories, namely in the mountainous, coastal, rural, protected and urban areas.

Skills to develop:

Ability to research and structure ideas based on the information collected regarding the conditions of the territory to engage in leisure and touristic activities;
 Ability to produce critical and strategic thinking propitious for the promotion of leisure and touristic activities which comprises the dynamics of the active tourism and the tourism of experiences.

7. Conteúdos programáticos

1. O objeto da Geografia e os conceitos de território, lazer, turismo ativo e de experiências
2. As relações entre o território, lazer e turismo
 - 2.1. Recursos de base territorial para as práticas de lazer e turismo
 - 2.2. O território como suporte das atividades de lazer e turismo
 - 2.3. Bases físicas do território de Portugal
 - 2.4. Dinâmicas populacionais de Portugal
3. O uso de diferentes espaços territoriais para atividades de turismo ativo e de experiências
 - 3.1. Os conceitos de turismo ativo e de experiências e as práticas territoriais associadas nos espaços montanhosos, litorais, rurais, protegidos e urbanos
 - 3.2. Atividades de turismo ativo e de experiência em Portugal: diagnóstico e prospetiva

8. Syllabus

1. The subject of Geography and the concepts of territory, leisure, active tourism and tourism of experiences
2. Relations between territory, leisure and tourism
 - 2.1. Territorial basis resources for leisure and tourism practices
 - 2.2. The territory as a support for leisure and tourism activities
 - 2.3. Physical bases of the territory of Portugal
 - 2.4. Population dynamics of Portugal
3. The use of diverse territories for the activities related to active tourism and tourism of experiences
 - 3.1 The concepts of active tourism and tourism of experiences and the territorial practices associated to them in the mountainous, coastal, rural, protected and urban areas
 - 3.2. Activities relate to active tourism and tourism of experiences in Portugal: diagnosis and prospective

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O Programa da unidade curricular (UC) estrutura-se em torno de três tópicos principais: no primeiro, debatem-se os modos como o objeto e as práticas associadas à Ciência Geográfica se cruzam com os conceitos de território, lazer, turismo ativo e de experiências; no segundo, analisam-se as formas de relacionamento entre o território e as práticas de lazer e turismo, despistando potenciais que se retiram, sobretudo, da realidade portuguesa; por último, aborda-se o uso de diferentes espaços territoriais para atividades de turismo ativo e de experiências e realizam-se o diagnóstico e a análise prospetiva destas atividades que existem ou poderão existir futuramente em Portugal.

Este roteiro permitirá cumprir, sistematicamente, os objetivos definidos para a UC, através da promoção do conhecimento científico dos conteúdos programáticos e do desenvolvimento da capacidade de reflexão e análise crítica dos diferentes territórios turísticos no âmbito do turismo ativo e de experiências.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The program of this curricular unit is structured around three main topics: To discuss the purpose and practices associated with the Geographic Science and the way they intersect with the concepts of territory, leisure, active tourism and tourism of experiences. To analyse the existing connections between the territory and the touristic leisure

practices, withdrawing its potentials directly of the Portuguese reality.

To diagnose, with prospective effect, the use of diverse territorial areas for the activities related to active tourism and tourism of experiences, analysing the ones which already exist and identifying those which could also exist in Portugal.

This itinerary will allow to fulfil, systematically, the objectives defined for the CU, through the promotion of scientific knowledge regarding the programmatic contents and to develop the capacity of reflection and critical analysis of the different touristic territories in the scope of active tourism and tourism of experiences.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino baseiam-se em abordagens teóricas e teórico-práticas, bem como em trabalhos de investigação orientados, recorrendo às seguintes estratégias: explanação e sistematização dos conteúdos programáticos, através da expressão oral e escrita, utilizando diapositivos, textos, estudos de caso, vídeos e interpretação de mapas; incentivação e moderação de diálogos com os estudantes e da interação entre estes, no sentido de promover o pensamento crítico; e estimulação da produção de ensaio de investigação, com discussão oral.

Classificação Final (avaliação contínua) = (Trabalho individual de investigação * 50%) + (teste escrito * 40%) + (assiduidade e envolvimento nas sessões letivas * 10%).

12. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies will be based on practical classes and oriented work research, using the following strategies: explanation and systematization of the programmatic contents, through oral and written presentations, using slides, texts, case studies, videos and the interpretation of maps; encouraging and moderating dialogues with the students and also interacting with them in order to promote critical thinking; and encouraging the production of a research essay, with oral discussion.

Final grade (continuous assessment) = (individual research work * 50%) + (written test * 40%) + (participation and participation in class * 10%).

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As abordagens teóricas e teórico-práticas, através da explanação e sistematização dos conteúdos programáticos com recurso a diapositivos, textos, vídeos e interpretação de mapas contribuirá para o primeiro objetivo (debater o objeto da Geografia na sua relação com os conceitos de território e de turismo) e para o segundo objetivo (conhecer as bases físicas do território e as dinâmicas populacionais de Portugal, interpretando-as quanto ao seu potencial de aproveitamento para as atividades de turismo ativo e de experiências). A incentivação e moderação de diálogos com os estudantes e da interação entre estes, no sentido de promover o pensamento crítico, concorrerá para o objetivo de problematizar as formas de relacionamento entre o território e as práticas de lazer e turismo, mas igualmente para aquele primeiro objetivo.

A estimulação da produção de ensaio de investigação, com discussão oral é coerente com o objetivo de analisar o turismo ativo e de experiências existente e as respetivas oportunidades em diferentes territórios turísticos, porquanto os estudantes desenvolverão investigações relativas às atividades de turismo ativo e de experiência, numa abordagem diagnóstica e prospetiva nos espaços montanhosos, litorais, rurais, protegidos e urbanos.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The theoretical and theoretical-practical approaches, through the explanation and systematization of the programmatic contents using slides, texts, videos and the interpretation of maps, will contribute to the first objective (to discuss the subject of Geography and its relation to the concepts of territory and tourism) and for the second objective (to know the physical bases of the territory and the population dynamics of Portugal, interpreting them as to their potential to being used in the active tourism and the tourism of experiences). The encouragement and moderation of dialogues with students and the interaction between them, in the sense of promoting the critical thinking, will contribute to the objective of discussing the possible connections between the territory and the practices of leisure and tourism, but it will also contribute to the first objective. The encouragement to produce a research essay with oral discussion is consistent with the objective of analysing the active tourism and the tourism of experiences and the related opportunities in different tourist territories, as the students will develop investigations associated to it, in a diagnostic and prospective approach concerning the mountainous, coastal, rural, protected and urban spaces.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

- Arbogast, Alan (2007), *Discovering Physical Geography*. John Wiley & Sons: New York
- Cunha, Licínio (2017), *Turismo e Desenvolvimento, Realidades e Perspetivas*. Lisboa: Lidel
- Fonseca, Maria Lucinda (coord.) (2006), *Desenvolvimento e Território, Espaços Rurais Pós-Agrícolas e Novos Lugares de Turismo e Lazer*. Lisboa: CEG-UL
- López Palomeque, Francisco; Cànoves Valiente, Gemma (eds.) (2014), *Turismo y territorio, Innovación, renovación y desafíos*. Valencia: Tirant Humanidades
- Medeiros, Carlos Alberto (dir.) (2005), *Geografia de Portugal, O Ambiente Físico, Volume 1*. Lisboa: Círculo de Leitores
- Netto, Alexandre Panosso; Gaeta, Cecília (orgs.) (2010), *Turismo de experiência*. São Paulo: SENAC
- Silva, Francisco; Umbelino, Jorge (coord.) (2017), *Planeamento e Desenvolvimento Turístico*. Lisboa: Lidel
- Williams, Stephan; Lew, Alan (2015), *Tourism Geography, Critical understandings of place, space and experience*. London and New York: Routledge

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Em virtude da transição para o ensino misto no âmbito da pandemia COVID-19, a metodologia de ensino é alterada, passando a contar com sessões síncronas e assíncronas via plataformas de comunicação adequadas (E-mail, Moodle e Colibri/Zoom).

As metodologias de ensino acima descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular.

A avaliação da unidade curricular tem um carácter contínuo e, no âmbito do sistema misto (presencial/distância), é constituída por:

Classificação Final = (Trabalho individual de investigação * 50%) + (teste escrito * 50%).

MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2020-21)

Inválido para efeito de certificação