



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [21008] Estudos de Viabilidade de Investimentos Turísticos

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [21008] Estudos de Viabilidade de Investimentos Turísticos

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular [5] GEDT - 2020

Ramo [0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período Anual

ECTS 0

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular [7] ITAE - 2020

Ramo [0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período Anual

ECTS 0

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular [6] GEE - 2020

Ramo [0] Gestão Estratégica de Eventos

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período Anual

ECTS 0

Curso [2001] Mestrado em Turismo

Plano [5] GEDT - 2020

Ramo [0] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

0000:00

Curso [2001] Mestrado em Turismo

Plano [7] ITAE - 2020

Ramo [0] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	
0000:00		0000:00	
Curso	[2001] Mestrado em Turismo		
Plano	[6] GEE - 2020		
Ramo	[0] Gestão Estratégica de Eventos		
Horas Contacto			
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	
0000:00		0000:00	

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome

JORGE MANUEL DE OLIVEIRA FLOR ABRANTES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os principais objetivos desta Unidade Curricular serão:

- Proporcionar um conhecimento geral sobre a gestão de projetos (estudos de viabilidade);
- Ajudar na interpretação das principais etapas da construção de um plano de negócios;
- Proporcionar o conhecimento de métodos e processos de análise de projetos;
- Permitir um conhecimentos dos principais sistemas de incentivos no turismo;
- Permitir e ajudar a identificar algumas das vicissitudes inerentes à gestão e avaliação de projetos;
- Elaborar um estudo de viabilidade (*business plan*).

O mestrando deve ter adquirido as seguintes competências:

- Compreender a dinâmica da avaliação de projetos, quer numa vertente económico-financeira, quer numa vertente técnica;
- Compreender as principais etapas na realização de um estudo de viabilidade;
- Conhecer as várias ferramentas de análise de projetos e a sua aplicação no apoio à decisão;
- Conhecer os principais indicadores e rácios aplicados na avaliação pós-projeto.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

The main objectives of this course will be:

- Provide general knowledge about project management and feasibility studies;
- Assist in the interpretation of the main stages of the construction of a business plan;
- Provide knowledge of project analysis methods and processes;
- Evaluate the main incentive schemes in tourism;
- Allow and help to identify some of the inherent constrains in project management and evaluation;
- Develop a feasibility study (business plan).

Student must get the following competencies:

- Understand the dynamics of the analysis and evaluation of projects, both in an economic and financial environment, and in a technical area;
- Understand the main steps in the realization of a project;
- Know the various tools of project analysis and their application in decision support;
- Know the main indicators and ratios applied in the post-project evaluation.

7.Conteúdos programáticos

Em termos globais serão avaliados os seguintes temas:

1. Breves noções de Finanças
2. Projeto e gestão de projetos
3. Decisões de investimento e financiamento
4. Sistemas financeiros de apoio ao turismo
5. Indicadores do projeto
6. Implementação e acompanhamento de estudos de viabilidade

8.Syllabus

Globally, the following areas will be evaluated:

1. Brief notions of Finance
2. Project and Project management
3. Investment and financing decisions
4. Financial support systems in tourism
5. Project indicators
6. Implementation and monitoring of feasibility studies

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Serão estudados os principais aspetos relacionados com a análise e avaliação de projetos, em especial do ponto de vista económico-financeiro.

O enquadramento dos aspetos relativos à construção de um estudo de viabilidade permitirá, do ponto de vista mais prático, utilizar pressupostos de exploração que ajudem a construir as respetivas demonstrações financeiras de base à avaliação da rentabilidade e viabilidade do projeto (na sua articulação entre exploração, investimento e financiamento), servindo de apoio à tomada de decisão sobre a implementação do projeto.

A exploração de sistemas de apoio ao financiamento no turismo ajudarão a um melhor conhecimento do setor.

A utilização de rácios e indicadores de natureza económico-financeira ajudarão igualmente a fazer a ligação entre a análise pré e pós projeto, realçando os impactos nas empresas já existentes.

Os aspetos de natureza mais técnica, ao nível do acompanhamento, implementação e controlo de projetos serão igualmente equacionados.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The main aspects related to the analysis and evaluation of projects will be studied, especially from an economic and financial point of view.

The framework of the aspects related with the construction of a feasibility study will, from a more practical point of view, make use of operating assumptions that will help to develop the financial statements to evaluate the profitability and viability of the project (in its articulation between exploration, investment and financing), with evaluation of support decision-making on project implementation.

The exploitation of the financial opportunities schemes will help in a better characterization of the sector.

The use of economic and financial ratios and indicators will also help to link between pre- and post-project analysis, highlighting impacts on existing companies.

Technical aspects regarding follow-up, implementation and control of projects will also be taken into consideration.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia basear-se-á nas seguintes atividades:

- *slides* em *Powerpoint*;
- Outros recursos considerados relevantes para os temas em estudo;
- Aplicação prática dos conceitos.

A *avaliação contínua* terá em consideração os seguintes vetores de ponderação:

a) Trabalho de grupo: 40%;

b) Avaliação Final: 60%, sendo a prova com consulta dos materiais didáticos e de estudo que os mestrandos considerem relevantes.

A avaliação contínua será composta pela ponderação das 2 componentes indicadas supra (trabalho de grupo e avaliação final), correspondendo a Nota Av. Cont. = (40% Trab. Grupo) + (60% Av. Final).

12. Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology will be based on the following activities:

- Slides in PowerPoint;
- Other sources considered relevant to the themes under study;
- Practical application of concepts.

The continuous assessment will have into consideration the following ponderation:

- Group Work: 40%.
- Final Evaluation: 60% (open-book exam).

Continuous assessment will be composed by the weight of the 2 components mentioned above (individual work and Final Evaluation), corresponding to Final Grade= (40% Group Work) + (60% Final Evaluation).

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

A metodologia proposta considera várias vertentes de actuação obrigando os alunos a trabalharem em grupo (trabalho de grupo) e em ambiente de aula (avaliação final).

Durante as aulas, apoiadas em power points elaborados pelo docente e em documentos de relevo, será analisado cada ponto do conteúdo programático, que exigirão uma participação ativa dos alunos e do desenvolvimento das suas capacidade de interpretação e raciocínio.

O trabalho de grupo terá como principal objetivo a realização de um projeto de investimento (estudo de viabilidade económico-financeira) colocando em prática os conhecimentos adquiridos em aula, quer em conteúdos mais teóricos quer com os casos práticos aplicados. Será dado o devida acompanhamento na montagem do estudo de viabilidade de modo a que os objetivos de aprendizagem sejam alcançados.

A avaliação final versará sobre temas estudados em sala de aula e, sendo com consulta, estimulará a criatividade, a capacidade de decisão, não descurando o conteúdo técnico. As perguntas serão de desenvolvimento e de natureza prática, visando relacionar conceitos (e não definições), podendo traduzir-se em situações actuais (e que mereçam uma decisão a implementar) ou aspetos mais práticos que devam ser considerados.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodology considers several acting parts obliging students to work together (work group) or at school (final evaluation).

During classes, supported by PowerPoint's prepared by lecturer and other supportive documents, each point of the program will be analyzed, demanding an active participation of the students in terms of their capacity of interpretation and reasoning.

The main objective of the group work will be the realization of an investment project (economic and financial feasibility study) putting into practice the knowledge acquired in class, both in more theoretical contents or applying the cases presented in class. Due attention will be given in the elaboration of the feasibility study, in order that learning objectives will be achieved.

Final evaluation will be about the themes studied at school and as open-book exam will stimulate the creativity and decision making, not forgetting the technical content. Open questions will permit to relate concepts (and not definitions) about update situations (and that deserve a decision for implementation) or a more practical aspect to be considered.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

- IAPMEI (2016). Como elaborar um plano de negócios: Guia explicativo. (Disponível online em www.iapmei.pt)

- IFAT (2002). Guias técnicos de investimentos em turismo: O plano de negócios.

- Queiros, M., Mota, C., Silva, E., Pereira, A., & Resende, M. (2020). Projetos de investimento: Avaliação Convencional. Porto: Quântica Editora.
- Megre, L. (2013). Análise de Projetos de investimento. Lisboa: Edições Sílabo
- Roldão, V. (2007). Gestão de Projetos: Abordagem instrumental ao planeamento, organização e controlo. Lisboa: Monitor.
- Brealey, R., Myers, S., & Allen, F. (2020). Principles of Corporate Finance, 13th edition. New York: McGraw-Hill Education
- Damodaran, A. (2012). Investment Valuation: Tools and Techniques for determining the value of any asset. New York: John Wiley & Sons

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

A metodologia de ensino, em função da possível transição para o ensino à distância e motivada pelo atual contexto, obrigou a alterações no modelo de aula com aulas presenciais acompanhadas por sessões síncronas através de plataforma de reuniões (Zoom).

As metodologias de ensino acima descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular e seu conteúdo programático.

Mesmo assim, a avaliação será presencial, tendo em atenção a tecnicidade inerente às matérias da unidade curricular.