Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [20037] Metodologia I

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2020-21
Unidade Curricular:	[20037] Metodologia I

4.Docentes

Docentes Responsáveis	
Nome	JOSÉ SANCHO DE SOUSA E SILVA

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos deste seminário prendem-se com o desenvolvimento de competências ao nível dos procedimentos metodológicos necessário à realização do trabalho de projeto final, nomeadamente no que se refere à especificidade desses procedimentos e aos métodos e técnicas que poderão vir a ser utilizados, bem como o desenvolvimento de competências de aplicação das etapas do procedimento de investigação e dos métodos e técnicas necessários à realização do trabalho de projeto final.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

The objectives of this seminar are to develop skills in the methodological procedures required to carry out the final design work, in particular as regards the specificity of these procedures and the methods and techniques that may be used, as well as the development of skills to apply the stages of the research procedure and the methods and techniques required to carry out the final design work.

7.Conteúdos programáticos

Visão panorâmica da investigação e do procedimento científico: Ciência e conhecimento científico; Método científico ¿ conceito, elementos e desenvolvimento histórico; Método indutivo, dedutivo, hipopéptico-dedutivo e dialético; O método científico e as ciências sociais; A multidisciplinaridade do turismo e as suas especificidades; Atos e etapas do procedimento científico; Pergunta de partida; A exploração; A problemática; A construção do modelo de análise; A observação; A análise da informação; As conclusões; A aplicação do procedimento. Estratégias de Pesquisa Intensiva e Extensiva - fundamentos Epistemológicos, características e princípios; Pesquisa de Terreno; Observação Direta e Participante; Entrevistas; Estudos de Caso; Inquéritos; Bases de Dados; Aspetos práticos da investigação ¿ Conteúdo, organização, apresentação, redação, citação e lista de referências bibliográficas; Normas dos projetos de investigação.

8.Syllabus

Panoramic view of research and scientific procedure: Science and scientific knowledge; Scientific method - concept, elements and historical development; Inductive, deductive, hypopéptico-deductive and dialectical method; The scientific method and the social sciences; The multidisciplinarity of tourism and its specificities; Acts and stages of the scientific procedure; Question of departure; The exploration; The problem; The construction of the analysis model; The observation; Analysis of information; The conclusions; The application of the procedure. Strategies of Intensive and Extensive Research - Epistemological foundations, characteristics and principles; Land Survey; Direct and Participant Observation; Interviews; Case studies; Inquiries; Data base; Practical aspects of research - Content, organization, presentation, writing, citation and list of bibliographic references; Norms of research projects.

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com a disciplina de Metodologia pretende-se que os mestrandos adquiram e apliquem os conhecimentos ao nível do processo de investigação técnico-científico num contexto prático, Neste contexto, é necessário ter noção dos requisitos legais inerentes à atribuição do Grau de Mestre. No Processo de Investigação Técnico-Científico, para além de serem explicadas as várias etapas do mesmo, dar-se-á um enfoque especial às principais ferramentas de investigação: Inquéritos; Entrevistas; Observação Direta. Utilizam-se as regras de publicação em Revistas Científicas de referência, para que todos os pontos anteriores ganhem a sua devida relevância.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Methodology curricular unit should allow students to acquire and apply their knowledge considering scientific research process in a practical context. In this context, students must be aware of legal requirements for being awarded with master¿s degree. In the scientific research process a special focus will be given to the main research tools: surveys, interviews and participated observation. Along the semester, special attention will be given to the publication rules in scientific journals.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Sendo a metodologia um ponto de partida essencial para a elaboração da dissertação/projeto final pretende-se com esta unidade letiva expor aos discentes os procedimentos do desenvolvimento de projetos de investigação científica. Neste sentido pretende-se num primeiro momento munir os discentes dos procedimentos, ferramentas e metodologias próprias para a elaboração da dissertação/relatório de estágio/projeto. As aulas são suportadas numa matriz teórico-prática, alternando a componente teórica expositiva com a observação de casos concretos em sala de aula. A avaliação de conhecimentos resulta da aplicação de conhecimentos ao nível de um trabalho prático individual (90%), conjugada com a aferição da participação dos alunos nas aulas (10%), nomeadamente em termos do envolvimento e das capacidades demonstradas no acompanhamento da componente prática. No trabalho prático individual os alunos terão que produzir um ensaio sobre um projeto de estruturação de uma investigação concreta.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology is an essential starting point for the elaboration of the final dissertation/project, that is why this unit intends to present to the students the procedures for the development of scientific research projects. In this sense, it is intended in the first moment to provide the students with the procedures, tools and methodologies appropriate for the elaboration of the dissertation/ internship report/project. The classes are supported in a

theoretical-practical matrix, alternating the theoretical expository component with the observation of specific cases. The assessment of knowledge results from the application of knowledge at the level of an individual practical work (90%), combined with the assessment of student participation in classes (10%), namely in terms of involvement and skills demonstrated in the monitoring of the practical component. In the individual practical work the students will have to produce an essay on a project of structuring a specific research.

13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Sendo a metodologia um ponto de partida essencial para a elaboração da dissertação/projecto final pretende-se com esta unidade letiva expor aos discentes os procedimentos de desenvolvimento e investigação científica. Neste sentido pretende-se num primeiro momento munir os discentes dos procedimentos, ferramentas e metodologias próprias para a elaboração da dissertação/relatório de estágio/projeto. Posteriormente pretende-se a assimilação destes procedimentos, ferramentas e metodologias com recurso à resolução de pequenos exercícios em sala de aula. Por fim a elaboração de um trabalho final sobre a forma de proposta de projeto de investigação.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology being one essential starting point for the dissertation / final project is intended with this unit exposed to teaching students the procedures development and scientific research. In this sense we intend to initially equip the students of the procedures, tools and methodologies for the dissertation / internship report / project. Posteriomente want assimilation of these procedures, tools and methodologies using the resolution of small exercises in the classroom. Finally the preparation of a final paper on the form of proposed research project.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Bardin, L. (1995). Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70.

Bryman, A. (2008). Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press.

Deshaies, B. (1992). Méthodologie De La Recherche En Sciences Humaines, Lisboa: Instituto Piaget.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1996). O Inquérito Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Hall, M. C., (Ed.) (2015). Fieldwork in Tourism: Methods, Issues and Reflections. London: Routledge.

Hill, M. & Hill, A. (2005). Investigação por questionário. Lisboa: Edições Sílabo.

Munar, A. M. & Jamal, T. (Eds.) (2015). Tourism Research Paradigmas Critical and Emergent Knowledges. UK: Emerald Group Publishing.

Quivy, R. e Campenhoudt, L. V. (2005). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva

Santos, B. S. (2003). Um discurso sobre as ciências. Porto: EdiçSilva.

J. A. (2004). A investigação científica e o turismo. Revista Turismo & Desenvolvimento, 1(1), 9-14.

Sing, T. V. (Ed.) (2015). Challenges in Tourism Research. UK: Channel View Publications.

Inválido para efeito de certificação

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)
A unidade letiva foi ministrada à distância, com recurso a aulas através da plataforma Zoom, tendo-se assegurado na íntegra o cumprimento do programa estabelecido. Foram efetuadas várias sessões de tutoria, tendo em vista o apoio aos estudantes no lançamento dos seus projetos de investigação.

Inválido para efeito de certificação