

Unidade Curricular: [10017] Dissertação

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2020-21
Unidade Curricular:	[10017] Dissertação

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[1] Gestão Estratégica de Eventos	Ramo	[1] Gestão Estratégica de Eventos
Área Científica	Ciências Sociais e Humanas,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	50		

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[4] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências	Ramo	[4] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Área Científica	Ciências Sociais e Humanas,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	50		

[2001] Mestrado em Turismo

Plano Curricular	[3] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos	Ramo	[3] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos
Área Científica	Ciências Sociais e Humanas,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	50		

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[1] Gestão Estratégica de Eventos
Ramo	[1] Gestão Estratégica de Eventos

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
0000:00	0000:00

Curso	[2001] Mestrado em Turismo
Plano	[4] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências
Ramo	[4] Inovação em Turismo Ativo e de Experiências

Horas Contacto

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)
--

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		dedicadas)	
0000:00		0000:00	
Curso	[2001] Mestrado em Turismo		
Plano	[3] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos		
Ramo	[3] Gestão Estratégica de Destinos Turísticos		
Horas Contacto			
Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)		Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)	
0000:00		0000:00	

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome	CARLOS FERNANDO SANTIAGO NETO BRANDÃO
Nome	CLÁUDIA MARIA DE ASSIS MARCOS AZEVEDO
Nome	MARIA MANUELA MENDES GUERRA
Nome	MÁRIO DINIS SERRAZINA MENDES SILVA

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Contribuir para dotar o sector do turismo de profissionais e quadros superiores altamente qualificados com elevadas competências de intervenção e decisão a nível de planeamento e gestão de processos no campo do turismo, e avaliação das suas tendências, baseadas no desenvolvimento de conhecimento reflexivo e capacidades de análise e pensamento crítico e autónomo cientificamente sustentado sobre os 3 ramos em que o mestrado se subdivide, numa óptica de inovação, competitividade e desenvolvimento do sector. Para tal, incide-se em 2 possíveis áreas que se articulam com os 3 possíveis trabalhos desta uc: intervir no sector do turismo, a nível público ou privado, promovendo o desenvolvimento e a competitividade das empresas e dos produtos e integrando os órgãos públicos de política e planeamento turísticos como quadro superior altamente qualificado; integrar equipas de estudos e investigações de teor científico viradas para a intervenção no sector, promovendo inovação e sustentabilidade.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

Contribute to providing the tourism sector with highly qualified professionals and senior staff with high intervention and decision-making skills in the planning and management of processes in the field of tourism, and evaluation of its trends, based on the development of reflective knowledge and analytical skills and scientifically based critical and autonomous thinking on the three branches in which the master's degree is subdivided, with a view to innovation, competitiveness and development of the sector. To this end, two possible areas are articulated with the 3 possible lines of work of this curricular unit: to intervene in the tourism sector, at public or private level, promoting the development and competitiveness of companies and products and integrating public tourism policy and planning as a highly qualified top manager; integrate teams of studies and scientific research aimed at intervention in the sector, promoting innovation and sustainability.

7.Conteúdos programáticos

Sessões de orientação tutorial destinadas a (uma das três): realizar uma dissertação; elaborar um trabalho de projeto; dar prossecução a um estágio profissional seguido de relatório final.

8.Syllabus

Tutorial sessions aimed at (one of three): to carry out a dissertation; prepare a project work; pursue a professional internship followed by a final report.

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Entende-se por «dissertação» um trabalho de investigação de natureza científica, envolvendo componentes de carácter teórico e/ou experimental, susceptível de promover a compreensão e a resolução de problemas em novas situações. Entende-se por trabalho de projecto a aplicação integrada de conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do percurso formativo a situações novas de interesse prático actual, pressupondo a adopção de metodologias e estratégias apropriadas à aquisição, exploração e/ou análise de dados com vista à resolução de um problema específico das áreas de conhecimento do curso. Entende-se por estágio de natureza profissional a formação obtida através da integração do aluno, durante pelo menos 950 horas, no exercício de uma actividade profissional ou no desenvolvimento de actividades em empresas ou instituições do sector. O processo de estágio implicará a elaboração de um projecto de estágio e de um relatório final.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

A "dissertation" is a research work of a scientific nature, involving components of a theoretical and / or experimental nature, capable of promoting understanding and problem solving in new situations. Project work is understood as the integrated application of knowledge and skills acquired along the training path to new situations of current practical interest, presupposing the adoption of appropriate methodologies and strategies for the acquisition, exploring and / or analysis of data with a view to solving specific problems to the areas of knowledge of the course. A professional internship means the training obtained by integrating the student, for at least 950 hours, in the practise of a professional activity or in the development of activities in companies or institutions of the sector. The internship process will involve the preparation of an internship project and a final report.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Orientação tutorial por parte do orientador designado pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) que orientará a realização de uma dissertação original, de um trabalho projecto ou a elaboração do relatório final de um estágio de natureza profissional, sujeito depois a discussão e avaliação perante um Júri constituído por um Presidente nomeado pelo CTC da ESHTe, doutorado ou especialista na área em que se desenvolveu o trabalho, arguente - externo à ESHTe se o orientador for desta e, docente da ESHTe, caso o orientador seja externo -, e orientador ou, caso haja, co -orientador. A classificação atribuída pelo Júri constitui 100% da nota final de Trabalho de Projeto e baseia-se no trabalho escrito apresentado, na apresentação publica do trabalho perante o Júri por parte do discente e a respectiva discussão.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Tutorial guidance by the supervisor appointed by the Technical-Scientific Council (CTC), which will guide the production of an original dissertation, a project work or the preparation of the final report of a professional internship, subject to discussion and evaluation before a Jury consisting of a President appointed by the CTC of ESHTe, PhD or specialist in the area in which the work was carried out, discussant - external to ESHTe if the supervisor is an ESHTe teacher, and of ESHTe's staff, if the supervisor is external - and the work supervisor or co-supervisor, if there is

one. The assesment given by the Jury constitutes 100% of the final grade of Project Work and is based on the written work presented, the public presentation of the work before the Jury by the student and the it's discussion.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Sendo a unidade curricular de Trabalho de Projeto constituída por elaboração de dissertação, trabalho de projeto ou realização de estágio com relatório final, todas implicando orientação e apresentação de documento escrito para onde concorrem em simultâneo a reflexão teórica sobre os factos estudados e a experiência obtida em contexto de trabalho e sua articulação com o desenvolvimento de competências de actuação no desenvolvimento do turismo em Portugal e sua compreensão numa perspectiva de intervenção social e económica. Naturalmente que assim se obtém a capacidade para pensamento crítico e autónomo sustentado por conhecimento teórico e empírico, discutido, essencial a uma intervenção no sistema turístico como profissional altamente qualificado à qual se pede capacidade de decisão e conhecimento autónomos de modo reflexivo e que ultrapasse a repetição e reprodução de conhecimentos, competências e técnicas adquiridas numa formação especializada em ensino superior.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As the curricular Unit of Project Work is constituted by the elaboration of a dissertation, a project work or a report of a professional internship, all implying supervision and presentation of a written document to which contribute the theoretical reflection on the facts studied and the experience gained in the work context and its articulation with the development of action skills in the development of tourism in Portugal and its understanding in a perspective of social and economic intervention. Naturally, this allows the ability for critical and autonomous thinking, supported by argued theoretical and empirical knowledge, essential to an intervention in the tourist system as a highly qualified professional, who is asked for autonomous decision-making and know-how in a reflexive way that surpasses repetition and reproduction of previous knowledge, skills and techniques acquired in specialized training in higher education.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Sem bibliografia específica. Bibliografia de acordo com cada Trabalho de Projecto.

No specific bibliography. Bibliography according to each Project Work.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Em virtude da substituição temporária das atividades letivas presenciais, a metodologia de ensino passa a contar com sessões síncronas e assíncronas via plataformas de comunicação adequadas (moodle, email, zoom, etc.). As metodologias de ensino acima descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular.