



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [10017] Dissertação

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2020-21
Unidade Curricular:	[10017] Dissertação

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome	CARLOS FERNANDO SANTIAGO NETO BRANDÃO
Nome	CLÁUDIA MARIA DE ASSIS MARCOS AZEVEDO
Nome	MARIA MANUELA MENDES GUERRA
Nome	MÁRIO DINIS SERRAZINA MENDES SILVA

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Neste âmbito, procura-se a realização de um trabalho final (dissertação/trabalho de projecto aplicado à segurança e qualidade alimentar), para o qual concorre uma importante componente de seminários de metodologia, visando dotar os discentes de conhecimentos e competências para um trabalho profundo, rigoroso no que respeita às regras da prática e do discurso técnico-científico. Trata-se, no fundo, do espaço privilegiado para desenvolver a já referida capacidade de integração de saberes multidisciplinares e de os operacionalizar a problemas do mundo profissional e empresarial da hotelaria. Neste sentido, a interacção a criar entre os discentes e os docentes que orientarão os respectivos projectos será um factor essencial para permitir aos primeiros uma maior segurança na construção e na fundamentação da sua própria argumentação.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

In this context, it is intended to carry out a final work (dissertation / project work applied to catering and food safety), which is an important component of methodology seminars, aiming at providing students with knowledge and skills for deep, rigorous work with regard to the rules of practice and the technical-scientific discourse. This is, in essence, the privileged space to develop the abovementioned capacity for knowledge integration. operationalize them to problems in the professional and business world of hospitality. In this In this sense, the interaction to be created between the students and the teachers who will guide their projects will be a essential factor to enable the former to be more confident in the construction and the rationale of their own argument.

7.Conteúdos programáticos

Sessões de orientação tutorial destinadas a (uma das três): realizar uma dissertação; elaborar um trabalho de projeto; dar prossecução a um estágio profissional seguido de relatório final

8.Syllabus

Tutorial sessions (one of three): to present a dissertation; prepare a project work, to pursue an internship followed by a final report.

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Entende-se por dissertação, um trabalho de investigação de natureza científica, envolvendo componentes de carácter teórico e/ou experimental, suscetível de promover a compreensão e a resolução de problemas em novas situações. Entende-se por trabalho de projeto a aplicação integrada de conhecimentos e de competências adquiridas ao longo do percurso formativo a situações novas de interesse prático actual, pressupondo a adoção de metodologias e estratégias apropriadas à aquisição, exploração e/ou análise de dados com vista à resolução de um problema específico das áreas de conhecimento do curso. Entende-se por estágio de natureza profissional a formação obtida através da integração do aluno, durante pelo menos 950 horas, no exercício de uma atividade profissional ou no desenvolvimento de atividades em empresas ou instituições do sector. O processo de estágio implicará a elaboração de um projeto de estágio e de um relatório final

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

A "dissertation" is a research work of a scientific nature, involving components of a theoretical and / or experimental nature, capable of promoting understanding and problem solving in new situations. Project work is understood as the integrated application of knowledge and skills acquired along the training path to new situations of current practical interest, presupposing the adoption of appropriate methodologies and strategies for the acquisition, exploring and / or analysis of data with a view to solving specific problems to the areas of knowledge of the course. A professional internship means the training obtained by integrating the student, for at least 950 hours, in the exercise of a professional activity or in the development of activities in companies or institutions of the sector. The internship process will involve the preparation of an internship project and a final report

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Orientação tutorial por parte do orientador designado pelo Conselho Técnico-Científico (CTC) que orientará a realização de uma dissertação original, de um trabalho projeto ou a elaboração do relatório final de um estágio de natureza profissional, sujeito depois a discussão e avaliação

perante um Júri constituído por um Presidente nomeado pelo CTC da ESHTe, doutorado ou especialista na área em que se desenvolveu o trabalho, arguente - externo à ESHTe se o orientador for desta e, docente da ESHTe, caso o orientador seja externo -, e orientador ou, caso haja, co -orientador. A classificação atribuída pelo Júri constitui 100% da nota final de Trabalho de Projeto e baseia-se no trabalho escrito apresentado, na apresentação pública do trabalho perante o Júri por parte do discente e a respetiva discussão

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Tutorial guidance by the supervisor appointed by the Technical-Scientific Council (CTC), which will guide the production of an original dissertation, a project work or the preparation of the final

report of a professional internship, subject to discussion and evaluation before a Jury consisting of a President appointed by the CTC of ESHTe, PhD or specialist in the area in which the work was carried out, discussant - external to ESHTe if the supervisor is an ESHTe teacher, and of ESHTe's staff, if the supervisor is external - and the work supervisor or co-supervisor, if there is one. The assesment given by the Jury constitutes 100% of the final grade of Project Work and is based on the written work presented, the public presentation of the work before the Jury by the student and the it's discussion

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Sendo a unidade curricular de Trabalho de Projeto constituída por elaboração de dissertação, trabalho de projeto ou realização de estágio com relatório final, todas implicando orientação e apresentação de documento escrito para onde concorrem em simultâneo a reflexão teórica sobre os factos estudados e a experiência obtida em contexto de trabalho e sua articulação com o desenvolvimento de competências de atuação no desenvolvimento do turismo em Portugal e sua compreensão numa perspetiva de intervenção social e económica. Naturalmente que assim se obtém a capacidade para pensamento crítico e autónomo sustentado por conhecimento teórico e empírico, discutido, essencial a uma intervenção no sistema turístico como profissional altamente qualificado à qual se pede capacidade de decisão e conhecimento autónomos de modo reflexivo e que ultrapasse a repetição e reprodução de conhecimentos, competências e técnicas adquiridas numa formação especializada em ensino superior

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As the curricular Unit of Project Work is constituted by the elaboration of a dissertation, a project work or a report of a professional internship, all implying supervision and presentation of a written document to which contribute the theoretical reflection on the facts studied and the experience gained in the work context and its articulation with the development of action skills in the development of tourism in Portugal and its understanding in a perspective of social and economic intervention. Naturally, this allows the ability for critical and autonomous thinking, supported by argued theoretical and empirical knowledge, essential to an intervention in the tourist system as a highly qualified professional, who is asked for autonomous decision-making and know-how in a reflexive way that surpasses repetition and reproduction of previous knowledge, skills and techniques acquired in specialized training in higher education

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

não aplicável

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

não aplicável