



# Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [10006] Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho

## 1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [10006] Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho

## 4.Docentes

### Docentes Responsáveis

Nome LUÍS MANUEL DA CONCEIÇÃO FREITAS

## 5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- A- Descrever o quadro normativo nacional e comunitário da prevenção de riscos profissionais
- B- Identificar os princípios e domínios da Segurança, Higiene e Saúde no Trabalho
- C- Identificar os principais riscos ocupacionais em restauração e as medidas de prevenção e de proteção
- D- Citar as disposições legislativas fundamentais sobre acidentes de trabalho e doenças profissionais
- E- Conceber e aplicar uma metodologia simplificada de avaliação de riscos e discutir os resultados.
- F- Elaborar um plano de emergência e identificar as medidas de primeiro socorro em meio laboral
- G- Adequar modelos de organização das atividades de Segurança e de Saúde no Trabalho a diferentes realidades empresariais
- H- Elaborar indicadores de gestão da Segurança e da Saúde no Trabalho e explicar o seu significado
- I- Analisar e discutir exemplos de boas práticas no âmbito da Estratégia de Promoção da Saúde nos Locais de Trabalho

## 6.Learning Outcomes of the curricular unit

A-Describe the european and the national framework of the prevention of occupational risks

B-Identify the principles and domains of Safety and Health at Work

C-Identify the main occupational risks in the food service sector and the prevention and protection measures

D-List the fundamental laws concerning legal compensation of work accidents and occupational diseases

E-Design and implement a simplified methodology for risk assessment and discuss the results.

F-Develop an emergency plan and identify the first aid measures in the workplace

G-Select and match models for organizing the activities of Safety and Health at Work to different business realities

H-Develop management indicators for Safety and Health at Work and explain their meaning

I- Review and discuss examples of good practice within the Strategy for Health Promotion in the Workplace in the

European Region

## **7.Conteúdos programáticos**

1- Quadro normativo nacional e comunitário da prevenção de riscos profissionais

2- Princípios e domínios da Segurança do Trabalho

3- Princípios e domínios da Higiene do Trabalho

4- Princípios e domínios da Saúde no Trabalho

5- Fundamentos de toxicologia ocupacional

6- Avaliação de riscos ocupacionais em restauração

7- Controlo de riscos ocupacionais em restauração

8- Qualidade do ar no interior das edificações

9- Sinalização de Segurança e de Saúde no Trabalho

10- Organização da emergência nos locais de trabalho

11- Noções básicas de primeiros socorros em meio laboral

12- Reparação dos acidentes de trabalho e das doenças profissionais

13- Organização e funcionamento das atividades de Segurança e de Saúde no Trabalho

14- Promoção da Saúde nos Locais de Trabalho na Região Europeia

15- Sistemas de Gestão da Segurança e da Saúde no Trabalho

## **8.Syllabus**

1 - The legal framework of prevention of occupational risks

- 2 - Principles and domains of Workplace Safety
- 3 - Principles and domains of Occupational Hygiene
- 4 - Principles and domains of Occupational Health
- 5 - Fundamentals of occupational toxicology
- 6 - Assessment of occupational hazards in the food service sector
- 7 - Control of occupational hazards in the food service sector
- 8 ¿ Indoor air quality
- 9 ¿ Safety and Health at Work signposting
- 10 - Organizing the emergency at the workplace
- 11 - Basic first aid in the workplace
- 12 ¿ Legal compensation of work accidents and occupational diseases
- 13 - Organization and functioning of the activities of Safety and Health at Work
- 14 - Health Promotion in the Workplace in the European Region
- 15 ¿ Occupational Health and Safety Management Systems

#### **9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular pode ser

constatada mediante a matriz de alinhamento que segue, na qual se identificam os objetivos e competências a desenvolver pelas letras A a I e o conteúdo programático pelos números 1 a 15. Assim:

A- 1

B- 2, 3, 4, 5, 8

C- 6, 7, 8

D- 12

E- 6

F- 9, 10, 11

G- 13

H- 15

I- 14

#### **10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

The demonstration of consistency of the syllabus with the objectives of the course can be found through the

alignment matrix that follows, in which the objectives of the curricular unit and competences to be developed are

identified with letters A to I and the syllabus with numbers 1 to 15. Thus:

A-1

B-2, 3, 4, 5, 8

C-6, 7, 8

D-12

E-6

F-9, 10, 11

G-13

H-15

I-14"

#### **11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os conteúdos serão lecionados recorrendo ao método expositivo e a métodos ativos: exercícios de aplicação;

análise e discussão de artigos científicos; estudos de caso.

Avaliação em regime de avaliação contínua: teste escrito com ponderação de 70 e trabalho individual com ponderação de 30%.

Avaliação em regime de exame final: teste escrito com ponderação de 100%.

Em qualquer dos testes a classificação não poderá ser inferior a 8 valores

#### **12. Teaching methodologies (including evaluation)**

The content will be taught using the lecture method and active methods: problem solving, analysis and discussion

of scientific papers, case studies.

Evaluation under continuous assessment: written test weighting 70% and individual work weighting 30%.

Evaluation under final exam: written test with 100% weighting.

In all tests the classification may not be less than eight marks."

#### **13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade**

Ao promover as interações docente-discente e discente-discente, a combinação da metodologia expositiva com metodologias ativas facilita a aquisição dos conteúdos e a consolidação da aprendizagem

#### **14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

By promoting student-teacher and student-student interactions, the use of active methodologies facilitates the acquisition of the programme content and contributes to consolidate learning.

#### **15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)**

Freitas, L. (2016). Manual de Segurança e Saúde do Trabalho Inclui guia de legislação (3ª edição e revista e atualizada). isbn: 9789726188667

e Freitas, L. (2004). Gestão da Segurança e Saúde no Trabalho, Edições Universitárias Lusófonas, Lisboa

e Manuel M. Roxo (2003) e Segurança e Saúde do Trabalho: avaliação e controlo de riscos, Coimbra, Editora

Almedina

e Canadian Service for Occupational Health & Safety - Food Service Workers Safety Guide, <http://www.ccohs.ca>

e European Agency for Safety & Health at Work e Protecting Workers in hotels, restaurants and catering, <http://osha.europa.eu>"

#### **16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)**

se necessário recorrer à avaliação online