

### Unidade Curricular: [1000208] Turismo e Ambiente

#### 1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2020-21
Unidade Curricular:	[1000208] Turismo e Ambiente

#### [9177] Gestão Turística

Plano Curricular	[11] Oficial 2020	Ramo	[2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	3	Período	S2 - 2º Semestre
ECTS	4		

Curso	[9177] Gestão Turística
Plano	[11] Oficial 2020
Ramo	[2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos

#### Horas Contacto

(TP) Teórico Prático	0018:00 Semanais
(TC) Trabalho de campo	0004:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0025:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0047:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

#### 4.Docentes

##### Docentes Responsáveis

Nome	JORGE MANUEL RODRIGUES UMBELINO
------	---------------------------------

#### 5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Os objetivos da unidade curricular de Turismo e Ambiente organizam-se em torno de duas perspetivas distintas: na primeira, que olha para o sistema turístico numa dimensão macro, procura-se uma análise documentada da ampla relação existente entre os produtos e destinos turísticos e os respetivos suportes ambientais, avaliando a importância da qualidade ambiental na formatação e disponibilização dos recursos turísticos, bem como os impactes ambientais desta atividade; na segunda parte do programa, mais dirigida a uma dimensão micro, o enfoque recai sobre as especificidades da operação turística, debatendo diversas formulações de boas práticas ambientais e de mecanismos de controlo e certificação.

## 6.Learning Outcomes of the curricular unit

The objectives of this unit on Tourism and the Environment are organized around two distinct perspectives: in the first one, which looks at the tourist system in a macro dimension, a documented analysis is sought of the wide relationship between tourism products and destinations and their environmental supports, evaluating the importance of the environmental quality in the formatting and availability of tourism resources, as well as the environmental impacts of this activity; in the second part of the program, more focused on a micro dimension, attention will be given on the specificities of the tourism operation, discussing various formulations of good environmental practices, and also on control and certification mechanisms.

## 7.Conteúdos programáticos

### Parte I. Ambiente: Produtos e Destinos Turísticos

1. A qualidade ambiental como recurso turístico
  - a. Razões para a preferência de destinos ambientalmente qualificados
  - b. Recursos e produtos de base ambiental
2. A qualidade ambiental como infraestrutura do destino: o conceito de experiência
3. Impactes da atividade turística no Ambiente
  - a. Análise de documentos de referência para a gestão ambiental dos destinos turísticos
  - b. Turismo sustentável: o conceito de capacidade de carga e a sua aplicação
  - c. Prevenir e gerir os impactes ambientais da atividade turística
4. O turismo como agente de proteção ambiental

### Parte II. Ambiente: Operação Turística

1. O compromisso ambiental: razões para aderir a boas práticas
2. Mecanismos de gestão ambiental da atividade turística: das «boas práticas» à certificação de sistemas
3. Casos de estudo

## 8.Syllabus

### Part I - Environment: Products and Tourist Destinations

1. Environmental quality as a tourism resource
  - a. Reasons for the choice of environmental top destinations
  - b. Environmental resources and products
2. Environmental quality as a destination infrastructure: the concept of experience
3. Impacts of tourism activity on the environment

- a. Analysis of some reference documents on the environmental management of tourist destinations
- b. Sustainable tourism: the concept of carrying capacity and its application
3. Prevent and manage of the environmental impacts of tourism
4. Tourism as an environmental protection agent

## Part II - Environment: Tourist Operation

1. Environmental commitment: Reasons to be engaged on good practices
2. Mechanisms for the environmental management of tourism: from the "good practices" to the certification of systems
3. Case studies

### **9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos estão estritamente conectados com os objetivos de aprendizagem, ligando-se cada uma das partes estruturais a um dos objectivos centrais da unidade curricular.

### **10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

The syllabus is strictly connected with the learning objectives, being that each of its structural parts is connected with one of the core objectives of this curricular unit.

### **11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia de ensino basear-se-á em aulas teórico-práticas e trabalhos orientados, recorrendo às seguintes estratégias: diálogo professor-aluno e aluno-aluno, estudo de casos, exploração de diapositivos e de videogramas. Algumas sessões serão lecionadas fora da sala de aulas, em ambiente de visita de estudo. A avaliação da disciplina será de carácter contínuo e estruturada a partir de um conjunto de minitestes (mt), de um trabalho prático (tp) realizado em grupos de dois alunos e de uma apresentação oral (ao). Os testes terão um peso de 60% na nota final, o trabalho prático valerá 25%, a apresentação oral contribui com 10% e os restantes 5% destinam-se a realçar a adequada participação (p) dos alunos nas aulas.

### **12. Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching methodology will be based on theoretical-practical classes and guided work, using the following strategies: teacher-student and student-student dialogue, case studies, slide and videogram comment. Some sessions will be taught outside the classroom, in a study visit environment. The evaluation of the course will be continuous and based on a set of little tests (mt), a practical work (tp) in groups of two students and an oral presentation. The tests will have a weight of 60% in the final grade, the practical work will have 25%, the oral presentation contributes with 10% and the remaining 5% is intended to highlight the adequate participation (p) of the students in the classes.

### 13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias de ensino levam em conta que esta unidade curricular ocorre no último semestre do Curso, pelo que se pretende uma atuação diversificada e centrada no aluno, promovendo os seus processos de autoaprendizagem. Pretende-se, igualmente, um equilíbrio entre aspetos teóricos/conceptuais e aplicações/experiências práticas.

### 14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies take into account that this curricular unit occurs in the last semester of the Course, so, it is intended a diversified and student-centered action, promoting a self-learning process. A balance is also sought between theoretical/conceptual aspects and applications/practical experiences.

### 15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

- FENNEL, D. (1999) *Ecotourism: an introduction*. London: Routledge
- Tiberghien, G., Bremner, H. & Milne, S. (2020), Authenticity and disorientation in the tourism experience, *Journal of Outdoor Recreation and Tourism*, Vol. 30, ISSN 2213-0780
- Turismo de Portugal (2019), *Relatório de Sustentabilidade 2019*. Retrieved from <http://travelbi.turismodeportugal.pt>
- UNWTO (2007) *A practical guide to tourism destination management*. Madrid: UNWTO
- UNWTO (2017) *Tourism and the Sustainable Development Goals: Journey to 2030*. Madrid, UNWTO.
- UNWTO (2018) *INSTO meeting | Documentation*. Available: <http://insto.unwto.org/event/2018-global-insto-meeting/>
- Zhang, K, Wang, H., Wang, J. Li, C. & Zhang, J. (2020). *Nature-based experiential learning as a framework for preparing responsible tourism practitioners*, *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 100297, ISSN 1473-8376

### 16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Em caso de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto, no âmbito da pandemia COVID19, as metodologias de ensino descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular.

In the event of a possible transition to distance learning or a mixed system, within the scope of the pandemic COVID19, the teaching methodologies described do not alter the demonstration of the coherence of teaching methodologies with the objectives of the Course.