



# Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000207] Turismo de Aventura e Eventos

## 1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000207] Turismo de Aventura e Eventos

### [9995] Gestão do Lazer e Animação Turística (pós-laboral)

Plano Curricular [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Turismo e Lazer,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 2

Período S2 - 2º Semestre

ECTS 5

Curso [9995] Gestão do Lazer e Animação Turística (pós-laboral)

Plano [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

### Horas Contacto

(TP) Teórico Prático 0052:00 Semanais

(OT) Orientação e tutorial 0018:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0050:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0140:00

## 4. Docentes

### Docentes Responsáveis

Nome FRANCISCO ANTÓNIO SANTOS SILVA

## 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Constitui objetivo principal desta unidade curricular capacitar os alunos com conhecimentos técnicos e científicos e contribuir para o desenvolvimento de competências nas áreas da conceção, gestão e planeamento operacional de produtos e eventos no âmbito do turismo na natureza, de aventura e de experiências.

## 6. Learning Outcomes of the curricular unit

The main goal of this curricular unit is to provide students with technical and scientific knowledge in the design and operational planning of products and events, within the area of adventure and nature-based tourism, within the scope of nature, adventure and experience tourism.

## **7. Conteúdos programáticos**

### **1. Turismo de aventura e na natureza**

- Conceitos e tendências do mercado
- Principais atividades e produtos associados à animação turística
- Planeamento operacional de produtos e eventos

### **2. Percursos pedestres**

- Orientação e navegação terrestre
- Planeamento e gestão de atividades associadas aos percursos pedestres

### **3. Manobras de cordas em atividades de animação turística**

- Atividades com manobras de cordas na animação turística
- Utilização de cordas e cabos de aço para transposição de obstáculos

### **4. Planeamento e gestão de eventos com multiatividades de aventura**

- Desafios ou incentivos de aventura
- Team building
- Geocaching na animação turística
- Desenvolvimento de projetos: eventos de outdoor e aventura

## **8. Syllabus**

### **1. Events, nature, adventure and experience tourism**

- Concepts, activities and market trends
- Approach to product and event planning
- Team building in the context of events, adventure and experience tourism

### **2. Hiking in the context of tourist activities**

- Orientation and land navigation
- Information technologies applied to tourist routes/hiking
- Planning and management of hiking and cycling activities

### **3. Rope courses in outdoor recreation**

- Ropes courses activities in outdoor recreation
- The use of rope and wire rope in outdoor recreation

### **4. Planning recreation events and adventure programs**

- Adventure challenges
- Team building
- Project development: recreation, outdoor and adventure events

## **9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos desta unidade curricular semestral enquadram-se numa estratégia de ensino-aprendizagem mais alargada e sequencial, que abrange um conjunto de disciplinas predominantemente práticas no âmbito da animação turística, turismo de aventura e planeamento de eventos.

Para se atingirem os objetivos da disciplina, que passam pelo desenvolvimento de capacidades ao nível do planeamento e operacionalização de atividades de aventura, opta-se por uma abordagem em que os conteúdos abrangem um conjunto de actividades de aventura na natureza, mas com um elo de ligação que são as atividades com cordas, sendo depois complementados com conteúdos na área do team building, navegação terrestre, geocaching e percursos pedestres.

Deste modo, os alunos conseguem a partir da soma das partes desenvolver atividades específicas e associá-las em programas e eventos de aventura, como os incentivos de outdoor.

#### **10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

The program content of this curricular unit is included in a wider and sequential teaching-learning strategy, comprehending a large range of practical disciplines within the scope of outdoor recreation, adventure tourism and event planning.

To achieve the curricular unit goals, which include the development of students ability to plan and manage adventure activities, the selected approach comprehend a large range of nature and adventure activities. The presented contents share a common link in rope programs, complemented with skills of other areas as team building programs, land navigation, geocaching and hiking activities.

The combination of the covered topics enables students to develop specific activities or associate them in adventure programmes and events such as outdoor incentives.

#### **11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A realização desta UC em regime de avaliação contínua requer uma classificação final mínima de 9,5 valores, uma assiduidade igual ou superior a 75% das aulas e a classificação mínima de 8,0 em cada um os elementos de classificação, sendo o peso de cada um desses elementos o seguinte:

- Assiduidade, participação e fichas de trabalho (25%)
- Trabalho individual: planeamento e levantamento de um percurso (25%)
- Trabalho de grupo: planificação e implementação de um evento - Componente de grupo (40%)
- Trabalho de grupo: planificação e implementação de um evento - Componente Individual (10%)

O desenvolvimento dos parâmetros de avaliação é complementado em documentação/guiões próprios mais detalhados disponíveis no Moodle da UC, sendo a sua consulta essencial.

#### **12.Teaching methodologies (including evaluation)**

This curricular unit is predominantly practical and promotes student involvement in real contexts of application in adventure environments. Classes have a limit of 20 students. Carrying out this curricular unit under a continuous evaluation model requires a minimum final grade of 9.5, attendance equal to or greater than 75% of classes and a minimum grade of 8.0 in

each of the classification elements, with the weight of each of these elements the following:

- Attendance, participation and worksheets (25%)
- Individual work: planning and surveying a route (25%)
- Group work: planning and implementing an event - Group component (40%)

- Group work: planning and implementing an event - Individual component (10%)

The development of evaluation parameters is complemented by more detailed documentation/guides available on Moodle, and their consultation is essential

### 13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Para permitir o desenvolvimento de competências no planeamento operacional de atividades de aventura ao ar livre e gestão de eventos, é seguida uma estratégia de ensino-aprendizagem, com fortes componentes práticos e cenários de aplicação real, numa abordagem de trabalho projeto.

Como medida de gestão de risco e de forma a assegurar o acompanhamento constante das aulas, as turmas têm um limite máximo de 20 alunos.

Como os trabalhos práticos são realizados em ambientes externos, envolvendo deslocamento de alunos e logística complexa, as sessões práticas decorrem em horário concentrado considerando uma aula semanal de quatro horas, complementadas por momentos tutoriais para acompanhar o desenvolvimento de projetos de aplicação.

As primeiras aulas são dedicadas à informação técnica e demonstração de técnicas aos alunos, permitindo a aplicação prática pelos alunos nas aulas subsequentes.

As últimas aulas são reservadas à aplicação dos projetos. Os vários grupos desenvolvem os seus eventos em contextos reais, com públicos externos ou colegas de turmas.

### 14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

To allow the development of skills in the operational planning of outdoor adventure activities and event management, a teaching-learning strategy is followed, with strong practical components and real application scenarios. As a measure of risk management and in order to ensure constant monitoring of the lessons, classes have a maximum limit of 20 students. Since practical work is carried out in outdoor environments, involving displacement of students and complex logistics, practical sessions have a weekly application of four hours in one lesson, complemented by tutorial moments to follow the development of application projects. First lessons are dedicated to technical information and demonstration of techniques to students, allowing practical application by students in subsequent classes. The last lessons are reserved for projects application. The several groups develop their events in real contexts, which are attended by other students or target groups of external populations.

### 15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Bowdin, G., Allen, J., O'Toole, W., Harris, R., & McDonnell, I. (2012). *Events management*, 3ª ed. Oxon & New York: Routledge

IGeoE (2008). *Manual de leitura de cartas*, 7ª ed. Lisboa: Instituto Geográfico do Exército

Priest, S., Gass, A. (1997). *Effective Leadership in Adventure Programming*. USA: Human Kinetics

Silva, F. (2018). *Manobras de corda na animação turística: Desportos de aventura e parques com percursos em altura*. Lisboa: Lidel

Silva, F. & Umbelino, J. (Coord.) (2017). *Planeamento e desenvolvimento turístico*. Lisboa: Lidel

Point, D. R. (2000). *Organização de eventos esportivos*, 5ª ed. Phorte Editora

Puertas, X. & Font, S. (2002). *Juegos y Actividades Deportivas para la Animación Turística*. Madrid: Editorial Síntesis

**16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)**

Não aplicável

---

MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2023-24)

*Inválido para efeito de certificação*