



# Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000202] Tecnologia e Sistemas de Informação

## 1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [1000202] Tecnologia e Sistemas de Informação

### [9183] Informação Turística

Plano Curricular [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Informática na óptica do utilizador,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 4

Curso [9183] Informação Turística

Plano [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

### Horas Contacto

(T) Teórico 0018:00 Semanais

(OT) Orientação e tutorial 0002:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0056:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

## 4. Docentes

### Docentes Responsáveis

Nome HERMÍNIO JORGE SEMEDO COSTA

## 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A Disciplina tem como finalidade capacitar os alunos para um uso eficaz e eficiente dos Sistemas e Tecnologias de Informação dotando-os de conhecimentos teóricos e terminológicos básicos que lhes possibilitem uma melhor integração e acompanhamento dos desenvolvimentos das novas tecnologias de informação no contexto do profissional de turismo, designadamente no domínio da gestão de empresas e gestão de produtos turísticos.

Na componente prática os alunos exploram de forma orientada, as potencialidades dos packages de software mais utilizados nas organizações, adquirindo a capacidade de os utilizar de forma correta como instrumento de produtividade profissional.

## 6.Learning Outcomes of the curricular unit

The subject aims to enable students for effective and efficient use of the Information and Communication Technology providing them with basic terminology and theoretical knowledge to enable them to better integration and monitoring of development of new information technologies in their professional context.

In practical component students will explore the potential of the software packages used in most organizations, acquiring the ability to use it properly as a tool for business productivity, in the tourism management.

## 7.Conteúdos programáticos

Informática e computador; Componentes de Hardware; Tipos de Software.

Internet: E-Marketing, Email Marketing; Marketing nos motores de busca.

Windows: gestor de tarefas; painel de controlo (adicionar/remover aplicações; configurar e gerir hardware; gestão de utilizadores); consola de segurança (firewall; atualizações e antivírus).

Apresentações Multimédia em PowerPoint: modelos; efeitos de apresentação (animação); parametrização final.

Processador de Texto Word: modelos; estilos; índices; formulários; impressão em série; macros.

Folha de Cálculo Excel: conceito de folha e livro de cálculo; tipo de dados; fórmulas - operadores e operandos; referências; funções matemáticas, estatísticas, lógicas e de informação; tipos de erro e respetivo tratamento.

## 8.Syllabus

Computer, Hardware components, Software types.

Internet: E-Marketing; Email.Marketing; SEO and SEM.

Windows SO: task manager; control panel (add/remove applications, configure and manage hardware, user management); security console (firewall, antivirus and updates).

Multimedia Presentations in PowerPoint: models, presentation effects (animation ), final parameterization.

Microsoft Word: templates, styles, indexes, forms, mail merge, macros.

Excel Spreadsheet: sheet and book; datatype; formulas - operators and operands; references; functions: mathematical, statistical, logical and information; error types.

## 9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Abordar os conhecimentos fundamentais necessários à boa utilização das tecnologias de informação, num contexto do profissional do turismo, possibilitará aos alunos a aquisição de conhecimentos teóricos e terminológicos básicos que lhes possibilitem uma melhor integração e acompanhamento dos desenvolvimentos das novas tecnologias de informação no contexto do seu futuro profissional.

A nível prático, explorar de forma orientada as potencialidades dos packages de software mais divulgados, possibilitar-lhes-á a aquisição de competências para uma utilização correta e eficiente das TIC, como instrumento de produtividade profissional.

#### **10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

The Approach of fundamental knowledge necessary for the proper use of ICT, in the context of tourism professional, will enable students to acquire theoretical knowledge and basic terminology that enable them to good integration and supervision of the developments of new information technologies, in the context of its future professional activities.

On a practical level, to explore the potential of targeted way more software packages disclosed, will enable them to acquire skills for proper and efficient use of ICT as a tool for professional productivity.

#### **11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Utilizar-se-á o método expositivo, abordando-se vários exemplos demonstrativos.

A nível prático implementar-se-ão soluções para problemas do quotidiano do profissional de turismo.

Metodologias de Avaliação:

- Avaliação Contínua - A nota final será composta por várias componentes: Frequência e Séries de Problemas. Respeitando a seguinte fórmula:  $Nota\_Final = Freq (60\%) + Restantes Componentes (40\% - Excel 20\%, Word 10\%, web 10\%)$ ;
- Avaliação Final - Exame Final (100%).

#### **12.Teaching methodologies (including evaluation)**

It will be used the expository method, using several demonstrative examples.

On a practical level, the students will have to implement various exercises using all the tools.

Evaluation Methodologies:

- Continuous Assessment (1st Season) - The final grade will be comprised of several components: Theoretical Test and Problem Series, respecting the following percentages theoretical test 60%; problem series 40% (20% Excel, 10% Word, 10% Web);
- Final Evaluation (2nd Season) - Final Exam (100%).

#### **13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade**

O método expositivo possibilitará aos discentes apreenderem a matéria sob o ponto de vista teórico, analisando em paralelo várias demonstrações e exemplos no contexto do curso.

A nível prático o desenvolvimento de vários exercícios, no contexto de um profissional de turismo, possibilitar-lhes-á uma solução de aprender fazendo, interligando a teoria à prática.

#### **14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The expositive method will enable students to grasp the subjects (under the theoretical point of view), in parallel, the analysing of several demos and examples (in the context of the course) will help them to understand the objectives.

On a practical level the development of various exercises, in the context of tourism professional, will allow the students to link the theory to the practice (learning by doing).

#### **15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)**

Sousa, S. (2010). Tecnologias de Informação - O que são? Para que Servem? ( 6ª Ed). FCA.

Frye, Curtis (2016), Microsoft Excel 2016 Passo a Passo, Bookman

Martins, António (2017), Excel Aplicado à Gestão, Edições Sílabo.

Lambert, Joan, Lambert, Steve (2015), Microsoft Word 2016, step by step, Microsoft Press.

Microsoft (2015), Support Office.com, <https://technet.microsoft.com/en-us/library/jj871004.aspx>

#### **16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)**

O método de ensino inclui um misto de ensino *online* e ensino presencial aplicando-se o método expositivo nas aulas teóricas e resolução de exercícios vocacionados para o turismo nas aulas práticas.

Considerando as diretivas da DGS e da Direção da Escola, os alunos, divididos em três grupos, assistem presencialmente às aulas a cada três semanas e *online* nas outras duas. recorrendo-se a plataformas de ensino *online* reconhecidas e autorizadas pelas Escola.

Nos momentos de avaliação contínua serão mantidos os rácios de alunos presentes e *online* , aumentando-se a fiscalização das provas através da visualização permanente e obrigatória dos alunos e recurso a plataformas específicas para a elaboração de provas/exames.