



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000181] Recursos Naturais e Culturais

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000181] Recursos Naturais e Culturais

[9163] Gestão do Lazer e Animação Turística

Plano Curricular [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Turismo e Lazer,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S2 - 2º Semestre

ECTS 4

Curso [9163] Gestão do Lazer e Animação Turística

Plano [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico 0009:00 Semanais

(TP) Teórico Prático 0009:00 Semanais

(OT) Orientação e tutorial 0015:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0043:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome ANTÓNIO JOSÉ COSTA ALVES GONÇALVES

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina tem por objetivo geral reconhecer a importância dos recursos naturais e culturais na estruturação da identidade territorial e definição da(s) respetiva(s) oferta(s) turística(s).

No domínio das competências a adquirir é expectável que os discentes no final do semestre consigam:

- definir conceptualmente recursos naturais e culturais;
- identificar diferentes metodologias de apropriação dos recursos pelas atividades turísticas;
- mobilizar recursos visando a sua integração em eventos e na animação turística.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

This subject aims to recognize the importance of natural and cultural resources in the structuring of territorial identity and definition of the respective tourist offer (s).

In the area of skills to be acquired, it is expected that students at the end of the Semester will be able to:

- conceptually define natural and cultural resources;
- identify different methodologies for appropriating resources for tourist activities;
- mobilize resources with a view to integrating them into events and tourist entertainment.

7.Conteúdos programáticos

1. Teoria e conceitos

1.1 Do património aos recursos turísticos

1.2 Inventariação dos recursos turísticos

1.3 Engenharia do produto turístico - legitimação dos recursos

2. Recursos naturais e culturais

2.1 Recursos naturais e valorização turística - do global ao local (clima, relevo, solos, hidrografia, vegetação e fauna)

2.2 Sinergias entre as componentes natural e cultural - construção de uma oferta turística sustentável

2.3 Identificação e interpretação dos recursos naturais e culturais dos grandes espaços: biomas, espaços insulares e litorais, rurais e de montanha e urbanos

8.Syllabus

1. Theory and concepts

1.1 From heritage to tourism resources

1.2 Inventorying of tourist resources

1.3 Engineering of the tourism product - legitimation of resources

2. Natural and cultural resources

2.1 Natural resources and tourism development - from global to local (climate, relief, soils, hydrography, vegetation and fauna)

2.2 Synergies between the natural and cultural components - building a sustainable tourism offer

2.3 Identification and interpretation of natural and cultural resources in large spaces: biomes, island and coastal spaces, rural and mountain and urban areas

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A identificação e interpretação dos recursos, disponibilizados pelo meio físico, facilitarão o entendimento para uma melhor gestão sustentada visando a sua integração numa proposta coerente de oferta turística.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The identification and interpretation of resources, provided by the physical environment, will facilitate understanding for better sustained management aiming at its integration in a coherent proposal of tourist offer.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas, aulas práticas, trabalhos orientados e atividades práticas recorrendo às seguintes estratégias: diálogo professor-aluno e aluno-aluno, análise/interpretação de mapas/infografias, estudo de casos, visionamento de videogramas e realização de fichas formativas.

A avaliação da disciplina é de carácter contínuo, composta por dois momentos principais: Frequência (60%) e um Trabalho Prático em Grupo (35%). Os restantes 5% reforçam a avaliação contínua nas componentes da assiduidade e participação.

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação/guiões próprios mais detalhados e de consulta obrigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical classes, work-oriented and practical activities through the following strategies: teacher-student and student-student dialogue, analysis/interpretation of maps/infographics, case studies, viewing videos and filling training records.

The course evaluation is continuous, and composed of two main moments parts: Written Test (60%) and a Work Group (35%). The remaining 5% reinforce the continuous assessment in the components of attendance and participation.

The development of each parameters indicated in this Curricular Unit Syllabus is complemented by more detailed documentation/guides that are mandatory to consult.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

O reforço da componente prática assente no trabalho escrito individual e no trabalho de grupo, visa promover o trabalho em equipa, onde está subjacente a reflexão pessoal e as sinergias associadas ao debate de ideias. Estes pressupostos facilitarão os processos de qualificação e criação de novas propostas turísticas e de animação turística integrando os recursos naturais e culturais.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The reinforcement of the practical component based on individual written work and group work, aims to promote teamwork, where personal reflection is underlying as well as the synergies associated with the debate of ideas. These assumptions will facilitate the processes of qualification and creation of new tourist proposals and tourist animation integrating natural and cultural resources.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Arbogast, A. F. (2007). Discovering Physical Geography. New Jersey. Wiley.

Augusto, C.A. (2014). Sons e Silêncios da Paisagem Sonora Portuguesa.Ensaio da Fundação. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Oliveira Martins, G. (2020). Património Cultural. Realidade Viva. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Património Natural (n.d.). [versão eletrónica]. Disponível em

<http://www2.icnf.pt/portal/pn/biodiversidade/patrinatur>

Santos, H. P. (2017). Portugal: Paisagem Rural. Lisboa. Ensaio da Fundação. Lisboa. Fundação Francisco Manuel dos Santos.

UNESCO. (2014). Gestión del Patrimonio Mundial Cultural. Manual de referencia. Paris. UNESCO. ICCROM. ICOMOS e UICN.

UNESCO. (2014). Gestión del Patrimonio Natural Mundial. Manual de referencia. Paris. UNESCO. ICCROM. ICOMOS e UICN.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.