



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000170] Planeamento Turístico II

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21
Unidade Curricular: [1000170] Planeamento Turístico II

[9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano Curricular	[3] Oficial 2020	Ramo	[2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	3	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	5		

Curso [9996] Gestão Turística (pós-laboral)
Plano [3] Oficial 2020
Ramo [2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos

Horas Contacto

(T) Teórico	0009:00 Semanais
(TP) Teórico Prático	0027:00 Semanais
(TC) Trabalho de campo	0004:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0018:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0046:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0140:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome LUÍS MANUEL GOMES BOAVIDA-PORTUGAL

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- Utilidade para o Gestor na área do Turismo: apoio à decisão empresarial, quanto à escolha de localizações, de produtos, etc.
- Compreensão dos instrumentos e dos procedimentos de planeamento territorial e turístico na Administração Pública

- iii. Formação para a participação em equipas de projecto e gestão de empreendimentos turísticos e equipamentos e infraestruturas de desporto e lazer
- iv. Contributo para uma cultura do Urbanismo e do Ordenamento do Território
- v. Formação para a participação em equipas multidisciplinares de Planeamento territorial

6.Learning Outcomes of the curricular unit

- i. Utility for the Manager in the Tourism area: support for business decision-making, regarding the choice of locations, of products, etc.
- ii. Understanding the instruments and procedures of territorial and tourist planning in the Public Administration
- iii. Training for participation in project and management teams of tourism enterprises and infrastructures for sports and leisure
- iv. Contribution to a culture of urban and spatial planning
- v. Training for participation in multidisciplinary spatial planning teams

7.Conteúdos programáticos

A disciplina organiza-se em torno de quatro áreas temáticas com relevância e atualidade para as problemáticas do Território e do Turismo em Portugal, complementadas por um bloco inicial de enquadramento e um bloco final de Conclusões. Serão apresentados materiais de apoio às aulas e aos temas propostos.

Assim, temos:

Enquadramento ∫ Questões operacionais; o território e a sua gestão

TEMA 1 ∫ Instrumentos de planeamento turístico e gestão territorial em Portugal

TEMA 2 ∫ Litorais: áreas costeiras marítimas e Turismo

TEMA 3 ∫ Espaço rural e Turismo

TEMA 4 ∫ Bairros históricos e Turismo

Conclusões ∫ Novos paradigmas de desenvolvimento territorial do turismo: produtos e destinos

8.Syllabus

The discipline is organized around four thematic areas / Topics with relevance to the issues of Territory and Tourism in Portugal, complemented by an initial block of contextualization and a final block of Conclusions. Materials will be presented to support the classes and Topics proposed.

Thus, we have:

Context - Operational issues; the territory and its management

TOPIC 1 - Instruments for tourism planning and territorial management in Portugal

TOPIC 2 - Coastlines: maritime coastal areas and Tourism

TOPIC 3 - Rural space and Tourism

TOPIC 4 - Historic quarters and Tourism

Conclusions - New paradigms of territorial development of tourism: products and destinations

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados numa lógica sequencial sustentada, num primeiro momento, no enquadramento conceptual, princípios e teorias fundamentais para a reflexão em contexto do planeamento, garantindo-se assim o desenvolvimento da competência de interpretação e reflexão do discente.

Num segundo momento, para facultar aos discentes uma visão global do planeamento dos destinos turísticos, abordam-se nos conteúdos programáticos as principais características, tendências e instrumentos da intervenção planeada e estratégica nos territórios-tipo de destino em Portugal.

Posteriormente as competências de intervenção-acção são facultadas as discentes através dos conteúdos de operacionalização e planeamento em contextos territoriais concretos.

A consolidação e aplicação dos contextos, visando o desenvolvimento da capacidade de análise e interpretação são consagrados através da análise de diferentes estudos caso no domínio do planeamento de destinos turísticos

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus contents are organized in a sequential logic, based firstly on the conceptual framework, principles and theories fundamental to the reflection in context of planning, thus guaranteeing the student's competence to interpret and reflect.

Secondly, in order to provide students with a global view of tourism destination planning, the main characteristics, trends and tools of the planned and strategic intervention in the target territories in Portugal are addressed in the programmatic contents.

Subsequently the intervention-action competences are made available to the students through the contents of operationalization and planning in concrete territorial contexts.

The consolidation and application of the contexts, aimed at developing the capacity for analysis and interpretation are established through the analysis of different case studies in the field of tourism destination planning.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia basear-se-á na combinação entre aulas teóricas e práticas, suportadas por um modelo de participação dos alunos que se pretende indutor de mecanismos de diálogo e interacção. Nas aulas teóricas proceder-se-á à distribuição dos elementos de estudo relacionados com as exposições efectuadas. Nas aulas práticas apresentar-se-ão exemplos relacionados com a matéria dada, além de se assegurar o acompanhamento das investigações de grupo.

a) Avaliação contínua:

i ; preparação de apresentações temáticas e dinamização dos debates, nas sessões finais de cada Tema, em grupo (Ref.^a 4-5 alunos) - 60% da avaliação (50+10 avaliação individual);

ii ç frequência escrita, com consulta, com a duração de 2 horas, sobre os Temas abordados (escolha de 2 questões em 5) - 40% da avaliação;

b) Exame de recurso final escrito e oral, com consulta (resposta a 5 questões).

12. Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology will be based on the combination of theoretical and practical classes, supported by a model of student participation that is intended to induce mechanisms of dialogue and interaction. In the theoretical classes, the study elements related to the presentations will be distributed. In the practical classes examples related to the given subject will be presented, besides ensuring the follow-up of the group investigations.

a) Continuous assessment:

i - preparation of thematic presentations and stimulation of the debates, in the final sessions of each Topic, in a group (Ref. 4-5 students) - 60% of the assessment (50+10 individual evaluation);

ii - written test, with consultation, lasting 2 hours, on the subjects covered (choice of 2 questions in 5) - 40% of the assessment;

b) Final written and oral appeal Exam, with consultation (answer to 5 questions).

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

A unidade curricular visa num primeiro momento facultar aos discentes as referências e ferramentas conceituais necessárias à compreensão da problemática do planeamento em territórios com vocação turística. Esta etapa do processo de ensino é garantida através de um bloco de aulas de enquadramento, de natureza teórica e expositivas.

Visando um segundo domínio de objetivos relacionado com metodologias de intervenção-ação em instrumentos de gestão e em contextos territoriais concretos de índole turística, o programa de ensino contempla cinco blocos de aulas centradas em áreas temáticas estratégicas no modelo de desenvolvimento turístico português. Estes são consolidados através da elaboração de um trabalho de grupo apresentado e discutido em sala de aula, bem como através da análise de estudos caso.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The curricular unit aims at first to provide students with the references and conceptual tools necessary to understand the planning problem in territories with a tourist vocation. This stage of the teaching process is guaranteed through a block of contextualization classes, of theoretical and expository nature.

Aiming at a second domain of objectives related to intervention-action methodologies in management instruments and in specific territorial contexts of a tourism nature, the teaching program includes five blocks of classes focused on strategic thematic areas in the Portuguese tourism development model. These are consolidated through the elaboration of a group work presented and discussed in the classroom as well as through case study analysis

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

ASHWORTH, G.J.; DIETVORST, A.G.J. (eds.) (1995) Tourism and spatial transformations. Implications for policy and planning. CAB International, Wallingford UK

GUNN, C A. (2002) *Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases*. Taylor & Francis, Washington

HALL, C. M (2000) *Tourism Planning. Policies, processes and relationships*. Prentice Hall, London

ORBASLI, Aylin (2000) *Tourists in Historic Towns. Urban Conservation and Heritage Management*. E & FN Spon, London e New York

SILVA, Francisco & UMBELINO, Jorge (Eds.) (2016) *Planeamento e desenvolvimento turístico*. Lisboa: Lidel

TP-Turismo de Portugal (2017) *Estratégia Turismo 2027. Liderar o Turismo do Futuro*. Turismo de Portugal, IP, Lisboa

VIEIRA, J M (2007) *Planeamento e Ordenamento Territorial do Turismo. Uma perspectiva estratégica*. Editorial Verbo, Lisboa

WTO-World Tourism Organization (sd) *National and Regional Tourism Planning: methodologies and case studies*. Routledge, London

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Devido à situação de contingência Covid_19 a metodologia de ensino poderá sofrer alterações, nomeadamente lecionação remota, com sessões síncronas e assíncronas e recurso a plataformas de comunicação digital, sobretudo Colibri/Zoom e E-mail. Os materiais de base serão disponibilizados antecipadamente aos alunos. A eventualidade desta alteração não altera a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da UC