Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000156] Métodos Quantitativos

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2023-24
Unidade Curricular:	[1000156] Métodos Quantitativos

[9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)			
Plano Curricular	[3] Cópia de Oficial 2020	**Ramo**	[0] Tronco comum
Área Científica	Gestão e Administração,	**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	1	**Período**	S2 - 2º Semestre
ECTS	5		

Curso	[9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)
Plano	[3] Cópia de Oficial 2020
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto	
(T) Teórico	0036:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0018:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)**
0068:00	0140:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis	
Nome	ANTÓNIO MANUEL HENRIQUE FERNANDES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos, no final do processo formativo ligado a esta UC, sejam capazes de transformar dados em conhecimento, para melhorar os atos de tomada de decisão. Tal implica compreender as regras específicas da estatística descritiva e de métodos de previsão para gestão.

Saber utilizar as aplicações informáticas, MS Excel ou R.

Os conhecimentos adquiridos nesta UC aplicam-se às unidades curriculares, em que seja necessário desenvolver análises estatísticas.

Validado para efeito de certificação

6.Learning Outcomes of the curricular unit

At the end of the training process linked to this course, students should be able to transform data into knowledge in order to improve decision-making. This involves understanding the specific rules of descriptive statistics and predictive methods for management.

Know how to use computer applications, MS Excel or R.

The knowledge acquired in this course is applicable to other courses where statistical analysis is required.

7.Conteúdos programáticos

1.Conceito de estatística

a.Estatística

b.Estatísticas

c.Parâmetros

d.Estimadores

e.Variáveis estatística e escalas de medida

f.Técnicas de amostragem

2.Estudo da estatística em suporte digital

3.Estatística descritiva e análise exploratória

a.Medidas de localização de tendência central e de tendência não central

b.Medidas de dispersão

c.Medidas de forma

d.Representações gráficas

e. Medidas de concentração

f. Variáveis standardizadas

4.Inferência estatística

a.Funções de distribuição utilizadas na inferência estatística

b. Intervalos de confiança

5.Métodos de previsão para gestão.

Válido para efeito de certificação

8.Syllabus

1.Concept of statistics

a. Statistics

b. Statistics

c.Parameters

d.Estimators

e.Statistical variables and measurement scales

f.Sampling techniques

2.Study of statistics in digital support

3. Descriptive statistics and exploratory analysis

a.Measurement of central and non-central tendency measures

b.Dispersion measures

c.Measurements

d.Graphical representations

e. Concentration measurements

f. Standardized variables

4. Statistical inference

a.Distribution functions used in statistical inference

b. Confidence intervals

5. Predictive methods for management

Versão para efeito de certificação

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A Demonstração da coerência dos objetivos da unidade curricular com os conteúdos

programáticos é demonstrada da seguinte forma:

Compreender as regras específicas da estatística descritiva - Pontos 1 a 3

Compreender as regras específicas da estatística inferencial - Ponto 4

Compreender as regras específicas e os pressupostos para aplicação os métodos de previsão em gestão - Ponto 5.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Demonstration of the coherence of the curricular unit's objectives with the contents

is demonstrated as follows:

Understand the specific rules of descriptive statistics - Points 1 to 3

Understand the specific rules of inferential statistics - Point 4

Understand the specific rules and assumptions for applying predictive methods for management ? Point 5

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas serão ministradas (com recurso ao MS Excel ou R) a partir da exposição dos assuntos pelo docente, ilustrados com exemplos, ou a partir de casos práticos. Adicionalmente, são desenvolvidos exercícios de aplicação.

Esta unidade curricular é avaliada com um teste de frequência individual e um trabalho de portefólio estatístico realizado em grupo.

O teste de frequência e o portfolio são avaliados na escala de 0 a 20 valores, com 45% de peso para cada um para o apuramento da classificação final.

Esta unidade curricular está sujeita ao regime de avaliação continua, com um peso de 10% para: assiduidade, pontualidade e participação ativa nas aulas, para cálculo da classificação final.

A classificação final, resulta da média ponderada dos momentos de avaliação (45%+45%+10%).

Nota: os alunos com o estatuto de trabalhador-estudante, não estão sujeitos ao regime de faltas.

Os alunos com menos de 10 valores na classificação final serão submetidos a exame final.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Classes will be taught (using MS Excel or R) based on the lecturer's presentation of the subjects, illustrated with examples, or based on practical cases. In addition, application exercises are developed.

This curricular unit is assessed with an individual attendance test and a statistical portfolio work carried out in groups.

The attendance test and the portfolio are assessed on a scale of 0 to 20 points, with 45% weight for each to determine the final grade.

This curricular unit is subject to continuous assessment, with a weight of 10% for: attendance, punctuality and active participation in classes, for calculating the final grade.

The final grade results from the weighted average of the assessment moments (45%+45%+10%).

Note: students with student-worker status are not subject to the absence system.

Students with a final mark of less than 10 will be subject to a final exam.

13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Inválido para efeito de certificação

A demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular é feita através da utilização de suporte informático utilizando as funções estatísticas do software MS Excel ou R.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The demonstration of the coherence of teaching methodologies with the objectives of the unit is done through the use of computer support using the statistical functions of the MS Excel or R software.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Pinto, José Castro; Curto, José Dias (2014). Estatística para a Economia e Gestão. Sílabo.

Figueiredo, Fernanda; et al. (2009). Estatística Descritiva e Probabilidades. Escolar Editora.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.

Inválido para efeito de certificação