



# Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000128] Língua Estrangeira VI - Alemão

## 1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [1000128] Língua Estrangeira VI - Alemão

### [9183] Informação Turística

Plano Curricular [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 3

Período S2 - 2º Semestre

ECTS 0

Curso [9183] Informação Turística

Plano [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

### Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0000:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

## 4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome PATRICIA SANTONI

## 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

**Competência oral, auditiva e escrita:**

Compreensão e utilização de uma linguagem clara e standardizada sobre assuntos relacionados com o ambiente (tempo, protecção do meio ambiente), assuntos interculturais (comportamento, linguagem do corpo), a infância, juventude e a terceira idade (fases na vida), imigração e emigração (a pátria vs. o estrangeiro) e a Europa (união europeia, política, instituições).

**Competências gramaticais:**

o genitivo, o futuro, conectores de dois elementos, o particípio I, frases secundárias com obwohl, o mais que perfeito, frases relativas com genitivo, verbos com preposição e advérbios preposicionais, nomes que terminam com heit e keit.

Unidades 30-34.

#### 6.Learning Outcomes of the curricular unit

**Speaking, listening and writing:**

Use of clear and standardized language on subjects such as the environment (weather, protection of the environment), intercultural issues (body language and behaviour), from infancy to old age (different parts of life), immigration and emigration (home country vs. a foreign country) and Europe (the European Union, institutions and policies).

**Grammar:**

the genitive, the future, connectors with 2 parts, the present participle, secondary clauses with *obwohl*, the past perfect, relative clauses with genitive, verbs with prepositions as well as adverbs with prepositions, nouns ending with *heit* and *keit*.

Units 30-34.

#### 7.Conteúdos programáticos

Correspondem ao nível B1.2 do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. *studio [express] (manual adotado) - Unidades 30 - 34.*

**30: Klima und Umwelt:** a mudança do tempo e meio ambiente, ler textos e falar sobre o tempo, dar razões.

**31: Das ist mir aber peinlich:** conflitos interculturais, pedir desculpa, comentar situações e identificar mal-entendidos interculturais.

**32: Generationen:** falar sobre diferentes fases na vida, ler textos literários, expressar desejos, medos e esperanças.

**33: Migration:** a Alemanha como país de emigração e imigração.

**34: Europa:** conhecer e descrever instituições europeias, falar sobre vantagens e desvantagens, apresentar um tema.

#### 8.Syllabus

Corresponding to the level B1.2 of the Common European Framework of Reference for Languages.

*studio [express] (textbook used) - Units 30 - 34.*

**30: Klima und Umwelt:** the climate change, reading texts about the weather, giving reasons.

**31: Das ist mir aber peinlich:** intercultural conflicts, apologizing, commenting on situations and identifying intercultural misunderstandings.

**32: Generationen: speaking about different phases in life, reading literary texts, expressing wishes, fears and hopes.**

**33: Migration: Germany as a country of emigration and immigration.**

**34: Europa: getting to know and describing european institutions, speaking about advantages and disadvantages, presenting a topic.**

#### **9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino incluem uma vertente prática com recurso a meios audiovisuais e interação aluno-aluno/ aluno-docente. A compreensão e produção escritas bem como a compreensão e produção orais são competências constantemente trabalhadas e aplicadas. As sessões de tutoria regulares são importantes para promover um trabalho autónomo e a motivação dos alunos. A plataforma moodle é utilizada como instrumento de orientação e para a disponibilização de material complementar e apoio aos alunos.

#### **10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

Teaching methodologies include practical exercises in audiovisual, interactive activities between students as well as between the teacher and the students. Writing, reading, speaking and listening skills are constantly applied. Regular tutorials encourage students to further self-learning and self-motivation. The moodle platform is used throughout the semester as an instrument of orientation and to provide the students with additional material and support.

#### **11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

**Avaliação Contínua:**

**1) Dois testes sumativos/frequências: (40%);**

**2) Uma apresentação oral individual sobre um tema relacionado com o curso de Informação Turística: (30%);**

**3) Participação ativa e micro-tarefas na aula; Mini-testes de final de uma área temática: (30%);**

A nota de cada destes 3 componentes acima referidos não poderá ser inferior a 7,5 valores, sendo que a não obtenção de classificação igual ou superior a 7,5 valores em qualquer uma destas 3 componentes implica a reprovação do/a aluno/a.

**Regime de presenças:**

**Presença obrigatória em 75% das aulas.**

**É expressamente obrigatória a frequência de um mínimo de 75% das aulas, sob pena de não estarem reunidos todos os elementos inerentes ao processo de avaliação contínua.**

**Exame de Recurso:**

Exame escrito (50%), exame oral (50%), a nota de cada componente do exame não poderá ser inferior a 7.5 valores e a média final não poderá ser inferior a 9.5 valores.

#### 12. Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing assessment during the semester:

- 1) Two summative tests: (40%);
- 2) One individual oral presentation about a topic related to tourism information: (30%);
- 3) Active participation in class, small assignments and homework, small unit tests: (30%);

The grade of the above mentioned 3 components must be at least 7.5 in order to remain in the ongoing assessment system. If this is not the case, the student is excluded from the ongoing assessment system and has the possibility to do the exam after the conclusion of the semester.

Attendance is mandatory for 75% of the classes taught in order to ensure that all above mentioned elements of the ongoing assessment are included.

Exam after the conclusion of the semester:

Exams per semester: one written exam (50%) and one oral exam (50%). Both grades must be above 7.5 and their average sum must be at least 9.5.

#### 13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias de ensino incluem uma vertente prática com recurso a meios audiovisuais e interação aluno-aluno/ aluno-docente em sessões síncronas e assíncronas. A compreensão e produção escritas bem como a compreensão e produção orais são competências constantemente trabalhadas e aplicadas.

#### 14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies include practical exercises in audiovisual, interactive activities between students as well as between the teacher and the students in synchronous and asynchronous sessions. Writing, reading, speaking and listening skills are constantly applied.

#### 15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

\*FUNK, H., KUHN, Ch., (2017), studio [express], Kompaktkurs Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch A1, Berlin, Cornelsen Verlag GmbH.

\*FUNK, H., KUHN, Ch., (2017), studio [express], Kompaktkurs Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Übungsbuch A1, Berlin, Cornelsen Verlag GmbH.

\* Manuais utilizados nas aulas / textbooks used in class

**16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)**

Em virtude do estado de pandemia da COVID 19, as metodologias de ensino-aprendizagem passam a contar com sessões síncronas e assíncronas via plataformas de comunicação adequadas (Colibri/Zoom e Moodle), bem como a utilização de ferramentas dessas plataformas, como testes online, fóruns colaborativos, chats, ficheiros áudio e de vídeo produzidos pelos estudantes, a título de exemplo. As metodologias de ensino-aprendizagem acima descritas e os modelos de avaliação adaptados não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino-aprendizagem com os objetivos da Unidade Curricular.

In virtue of the COVID 19 Pandemic, the methodologies of teaching-learning include now synchronous and asynchronous sessions via adequate communication platforms (such as Colibri/Zoom and Moodle), as well as , online testing, collaborative forums, chats, audio files and videos produced by students, just to name a few. The above mentioned methodologies of teaching-learning and the models of evaluation do not change the demonstrations of the coherency of the methodologies of teaching-learning with the objectives of the curricular unit.