



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000118] Língua Estrangeira V - Alemão

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000118] Língua Estrangeira V - Alemão

[9163] Gestão do Lazer e Animação Turística

Plano Curricular [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 3

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 0

Curso [9163] Gestão do Lazer e Animação Turística

Plano [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0000:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome

MICHAELA MARIA MAGDALENA SCHWARZ-SANTOS GONÇALVES
HENRIQUES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Competência oral, auditiva e escrita:

Compreensão e utilização de expressões frequentes e/ou específicas relacionadas com uma variedade de áreas, bem como comunicação sobre tarefas simples e rotinas que exigem uma troca de informação simples e direta sobre os seguintes assuntos: imigração por motivos profissionais, informações pessoais e familiares, viagens de cariz profissional e privado; em revisão (opcional): falar sobre experiências relacionadas com a saúde, doenças, o corpo e bem-estar.

Competências gramaticais:

Frases secundárias com *weil*, *dass* e *ob*; o imperfeito; o comparativo e superlativo; o artigo possessivo no dativo; adjetivos no dativo; advérbios temporais; substantivação do infinitivo; preposições com dativo e acusativo; o 's'-genitivo.

Unidades 13 - 15 (manual: *studio [express]*) e [opcional] **unidade 12** (manual: *Ja, gerne!*).

6. Learning Outcomes of the curricular unit

Speaking, writing and listening:

Comprehension and use of frequent and/or specific expressions related to a variety of areas, as well as communication about simple tasks and routines that require only a simple and direct exchange of information on the following subjects: immigration for professional reasons, personal as well as family related information, business and private trips; by way of revision (optional): speaking about one's health, body, express oneself in situations related to illness and well-being, dialogues at the doctor's.

Grammar:

Secondary clauses with *weil*, *dass* and *ob*; the simple past; comparatives and superlatives; the dative form of possessive determiners; the dative form of adjectives; adverbials of time; infinitives as nouns; prepositions with dative and accusative; the 's'-genitive.

Units 13 - 15 (textbook: *studio [express]*) and [optional] unit 12 (textbook: *Ja, gerne!*).

7. Conteúdos programáticos

Aquisição de competências de nível **A2.1 (1)** do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

studio [express] (manual adotado) - **Unidades 13 - 15**, 1º semestre:

13: "Leben und lernen in Europa": imigração no mercado de trabalho; ser poliglota; comparar cidades e biografias; ler artigos no jornal.

14: "Familiengeschichten": histórias de família; falar sobre a família; descrever fotos e pessoas; convidar e congratular pessoas; exprimir opiniões; ler textos informativos.

15: "Unterwegs": viagens de cariz profissional e privado; falar sobre viagens; planear e reservar viagens; organizar uma viagem de comboio.

Ja, gerne! (manual complementar) - unidade 12.

12 - "Bleiben Sie gesund": o sector SPA e conceito de bem-estar em crescimento; saúde e o corpo; situações e diálogos no consultório médico.

8. Syllabus

Acquisition of level **A2.1 (1)** language skills of the Common European Framework of Reference for Languages.

studio [express] (textbook used) - **Units 13 - 15**, 1st semester:

13: "Leben und lernen in Europa": job-related immigration; being a polyglot; comparing cities and biographies; reading newspaper articles.

14: "Familiengeschichten": family histories; speaking about the family; describing photos and people; inviting and congratulating people; expressing opinions; reading informative texts.

15: "Unterwegs": travelling for business and private reasons; talking about trips; planning a trip and making reservations; organizing a trip by train.

Ja, gerne! (complementary textbook) - unit 12.

12 - "Bleiben Sie gesund": the concept of health, illness and well-being; at the SPA; dialogues related to health, fitness, well-being as well as illness (at the doctor's).

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino incluem uma vertente prática com recurso a meios audiovisuais e à interação aluno-aluno / aluno-docente. A compreensão e produção escritas bem como a compreensão e produção orais são competências constantemente trabalhadas e aplicadas. Sessões de tutoria são importantes para promover um trabalho autónomo e a motivação dos alunos. A plataforma moodle é utilizada como instrumento de orientação e apoio aos alunos, de aprofundamento de conhecimentos através de exercícios do tipo DIY, e de oferta de recursos complementares.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Teaching methodologies encompass practical exercises that include audio-visual material as well as interactive student/student and teacher/student activities. Writing, reading, speaking and listening skills are steadily exercised and furthered. Tutorials aim at encouraging autonomous learning and stimulating the students' motivation. Throughout the semester, the moodle platform is used to provide the students with guidelines and support, DIY-exercises and complementary resources to consolidate their knowledge.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação contínua durante o decorrer do semestre e/ou exame de recurso após conclusão do semestre.

Avaliação Contínua:

- 1) Um teste sumativo/frequência: (40%);
- 2) Uma apresentação oral (em forma de diálogo), em grupos de dois a quatro alunos: (20%);
- 3) Participação ativa e micro-tarefas na aula; mini-testes em conclusão de uma área temática: (40%);

A nota de cada destas 3 componentes acima referidos não poderá ser inferior a 7,5 valores, sendo que a não obtenção de classificação igual ou superior a 7,5 valores em qualquer uma destas 3 componentes implica a reprovação do/a aluno/a.

Regime de presenças:

É expressamente obrigatória a frequência de um mínimo de 75% das aulas (nº 2, artigo 90 do Reg. Académico), sob pena de não estarem reunidos todos os elementos inerentes ao processo de avaliação contínua.

Exame de Recurso:

Exame escrito (50%), exame oral (50%); a nota de cada componente do exame não poderá ser inferior a 7,5 valores e a média final não poderá ser inferior a 9,5 valores.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous evaluation throughout the semester and/or an exam after the conclusion of the semester.

Continuous evaluation:

- 1) One summative test: (40%);
- 2) One oral presentation (dialogue), in groups of two to four students: (20%);
- 3) Active participation in class, small assignments and homework, small unit tests: (40%).

Students must achieve at least 7,5 *valores* in each of the above-mentioned three components in order to remain in the continuous evaluation process. Failure to fulfil these requirements leads to exclusion from the continuous evaluation process.

In accordance with article 90, nr. 2 of the Academic Regulations, 75% attendance of the classes is mandatory. Only this way can the above-mentioned assessment criteria be fulfilled.

Exam after the conclusion of the semester:

Exams per semester: one written exam (50%) and one oral exam (50%). The pass grade of each exam is 7,5 *valores* , and the average sum of both must be at least 9,5 *valores* .

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias de ensino incluem exercícios práticos, muitos sendo atividades audiovisuais e interativos (entre alunos/alunos e/ou alunos/professor). As competências da escrita, leitura, oralidade e compreensão auditiva são constantemente trabalhadas.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies include practical exercises, many being audio-visual and interactive activities (between student/student and/or student/teacher). Writing, reading, speaking and listening skills are constantly being worked on.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

*FUNK, H., KUHN, Ch., (2017), *studio [express]* , Kompaktkurs Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch A2, Berlin, Cornelsen Verlag GmbH.

*GRUNWALD, A. (2016), *Ja, gerne!* , Berlin, Cornelsen Verlag GmbH.

* Manuais utilizados nas aulas / textbooks used in class

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

não aplicável

MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2023-24)

Inválido para efeito de certificação