



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000104] Língua Estrangeira III - Inglês

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000104] Língua Estrangeira III - Inglês

[9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano Curricular	[3] Oficial 2020	Ramo	[1] Gestão de Empresas Turísticas
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	3		

[9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano Curricular	[3] Oficial 2020	Ramo	[2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	3		

Curso [9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano [3] Oficial 2020

Ramo [1] Gestão de Empresas Turísticas

Horas Contacto

(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais
(O) Outra	0001:00 Por Período

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0032:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0084:00

Curso [9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano [3] Oficial 2020

Ramo [2] Gestão de Destinos e Produtos Turísticos

Horas Contacto

(OT) Orientação e tutorial	0015:00 Semanais
(O) Outra	0001:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0032:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0084:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome

ANA CLÁUDIA DOS SANTOS GONÇALVES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final do semestre letivo os alunos deverão ser capazes de:

- Compreender e interpretar diferentes discursos orais e textos escritos.
- Utilizar eficientemente a língua inglesa como meio de comunicação oral e escrita
- Fazer uma utilização eficiente da língua inglesa em contextos comunicativos variados, como instrumento de promoção, negociação, mediação, informação e no contacto com clientes e instituições.
- Utilizar estruturas gramaticais e expressões linguísticas de forma adequada visando uma comunicação fluente e eficaz
- Utilizar adequadamente conteúdos lexicais inerentes à especificidade da área profissional
- Organizar e enunciar discursos sobre temas específicos.

Aquisição de competências de Nível: B 2.1

6.Learning Outcomes of the curricular unit

- understand and interpret different oral and written material;
- use the English language efficiently as an oral and written means of communication;
- use the English language accurately in different communicative contexts as a promotional tool and as a means of negotiating, mediating, informing and establishing contact with clients and institutions;
- use grammatical structures and linguistic expressions adequately, to achieve fluent and effective communication;
- improve English fluency and pronunciation in specific business contexts; - use specific professional vocabulary adequately;
- organise and develop specific subjects in oral and written communication.

7.Conteúdos programáticos

1. Tourism Promotion
 - 1.1. Planning and Development of Tourism Products
 - 1.2. Tourism Advertising
- 2 . Destination Management
 - 2.1. Destination Image
- 2.2. UNESCO: World Heritage Sites
- 2.3. Promoting Portugal as a Tourism Destination

Conteúdos gramaticais e linguísticos (revisão e consolidação)

1. Revision of verb tenses and prepositions
2. Adjectives and adverbs
3. Future continuous; future perfect; future
4. Past perfect; past perfect continuous
5. Mixed conditionals

6. Modals of deduction and speculation
7. Narrative tenses
8. Passives

8.Syllabus

1. Tourism Promotion
 - 1.1. Planning and Development of Tourism Products
 - 1.2. Tourism Advertising
- 2 . Destination Management
 - 2.1. Destination Image
Inválido para efeito de certificação
 - 2.2. UNESCO: World Heritage Sites
 - 2.3. Promoting Portugal as a Tourism Destination

Grammar and linguistic content (revision and consolidation)

1. Revision of verb tenses and prepositions
2. Adjectives and adverbs
3. Future continuous; future perfect; future
4. Past perfect; past perfect continuous
5. Mixed conditionals
6. Modals of deduction and speculation
7. Narrative tenses
8. Passives

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os temas que constituem esta unidade curricular estão inseridos numa estratégia de ensino-aprendizagem mais abrangente, que diz respeito aos dois anos de língua que os alunos têm neste curso e visam dotar os alunos das competências comunicacionais necessárias em inglês, por forma a que possam desempenhar um trabalho de qualidade na área da gestão turística, tanto na gestão de empresas turísticas, como na gestão de produtos turísticos. Esta unidade curricular centra-se principalmente na identificação das principais características dos produtos turísticos e da relação entre estes e a publicidade. Os alunos deverão, pois, desenvolver competências comunicacionais nestes contextos específicos da atividade turística e adquirir o vocabulário e estruturas gramaticais necessárias que permitam o desenvolvimento das mesmas.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Os temas que constituem esta unidade curricular estão inseridos numa estratégia de ensino-aprendizagem mais abrangente, que diz respeito aos dois anos de língua que os alunos têm neste curso e visam dotar os alunos das competências comunicacionais necessárias em inglês, por forma a que possam desempenhar um trabalho de qualidade na área da gestão turística, tanto na gestão de empresas turísticas, como na gestão de produtos turísticos. Esta unidade curricular centra-se principalmente na identificação das principais características dos produtos turísticos e da relação entre estes e a publicidade. Os alunos deverão, pois, desenvolver competências comunicacionais nestes contextos específicos da atividade turística e adquirir o vocabulário e estruturas gramaticais necessárias que permitam o desenvolvimento das mesmas.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- Leitura e análise de textos
- Resolução de exercícios práticos de língua
- Análise de materiais autênticos diversos
- Elaboração de textos escritos (descritivos, narrativos, contactos profissionais e correspondência comercial)
- Intervenções orais (de diferentes fôlegos)
- Intervenções em diálogos em diversos contextos comunicativos ou em debates (oralidade).
- Conceção de materiais

1 Teste Sumativo: 40% (mínimo 8 valores)

2 Trabalhos de Grupo (escrito e/ou oral): 40%

Participação nas diversas atividades em aula (pequenos trabalhos, interesse, atitudes) e assiduidade*: 20%

* De acordo com o ponto 2. do art.º 90 do Regulamento Académico, os estudantes devem frequentar 75% das aulas lecionadas.

O desenvolvimento destes parâmetros é complementado com guiões próprios mais detalhados de consulta obrigatória.

A não entrega/apresentação/execução de qualquer dos elementos de avaliação implica a exclusão do processo de avaliação contínua.

Exame para os estudantes excluídos do processo de avaliação contínua.

12. Teaching methodologies (including evaluation)

- Reading comprehension
- Language exercises
- Analysis of realia
- Writing texts in different registers, establishing professional contacts and business writing
- Oral presentations
- Dialogues, debates and role-plays
- Development of different material.

1 Written test: 40% (minimum of 8/20)

2 group assignments (written and/or oral): 40 %

Participation in class activities (small assignments, interest, attitudes) and attendance*: 20%

* According to topic 2. of the article 90 of the Academic Regulation, students must attend 75% of classes.

The development of each of the items above is complemented by specific documents with more detailed guidelines, whose consultation is mandatory.

Exam for students excluded from the continuous evaluation process.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Dado que esta unidade curricular visa desenvolver as competências linguísticas dos alunos em inglês, será adotada uma abordagem eminentemente prática nas aulas. Esta consistirá em diferentes atividades que visam fomentar o desenvolvimento das competências de comunicação oral dos estudantes (discussão em sala de aula, diálogos, role-plays, etc.), bem como a sua capacidade de escrita em diferentes registos e contextos linguísticos. Para além disso, os estudantes desenvolverão também dois trabalhos de grupo orais, um deles precedido de um plano escrito.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As this curricular unit aims at developing students' linguistic skills in English, a significantly practical approach will be adopted in classes. This will consist in different activities that aim at fostering the development of students' oral communication skills (in class debates, dialogues, role-plays, etc.), as well as their writing skills in different language registers and contexts. Furthermore, students will also develop two oral group assignments, one of them preceded by a written plan.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

- Harding, K. 1998. *Going International: English for Tourism* . Oxford University Press.
- Jacob, M. 1997. *English for International Tourism* . Longman.
- McCarthy, M. & O'Dell, F. 2017. *English Vocabulary in Use: Advanced*. 3rd ed. Cambridge University Press.
- McIntosh, R. W., Goeldner, C. R. and Brent Ritchie, J. R. 1995. *Tourism: Principles, Practices, Philosophies* . John Wiley & Sons, Inc.
- Morgan, N. and Pritchard, A. 2000. *Tourism and Leisure* . Butterworth-Heinemann.
- Mol, H. 2008. *English for Tourism and Hospitality in Higher Education Studies* , Course Book. Garnet Publishing.
- Morris, C. 2019. *Flash on English in Tourism*. Eli Publication.
- Strutt, P. 2013. *English for International Tourism* . Interm.-Upper-Intermediate. Pearson.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável