



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000087] Língua Estrangeira I - Italiano

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000087] Língua Estrangeira I - Italiano

[9183] Informação Turística

Plano Curricular [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 0

Curso [9183] Informação Turística

Plano [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0000:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome MARGARIDA MARIA DO VALE JORDÃO GONÇALVES SOARES

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar os outros. É capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Aquisição de competências do nível A1+ do QECRL.

Docente: Margarida Soares (margarida.soares@eshte.pt) - Horário de atendimento: 4ª feira - 14h/15h, 6ª feira, 10h/11h

6. Learning Outcomes of the curricular unit

The student can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of concrete type needs. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows, and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help. Acquisition of level A1+ competencies according to the CEFR.

Margarida Soares (margarida.soares@eshte.pt): Wednesday - 02 p.m. / 03 p.m.; Friday - 10 a.m. / 11 a.m.

7.Conteúdos programáticos

Competências gramaticais: artigos; nomes; adjetivos; pronomes pessoais e possessivos; pronomes complemento indirecto; presente do indicativo e passado prossimo.

Competências comunicativas: Cumprimentar; apresentar-se e apresentar os amigos; falar sobre os tempos livres; descrição física; a família; a casa e os móveis; falar ao telefone; reservar um quarto; fazer um pedido simples num restaurante ou bar; algumas profissões do turismo; algumas motivações turísticas; informações simples; introdução a aspectos geográficos e socioculturais de Itália em comparação com Portugal.

8.Syllabus

Grammar: articles, nouns, adjectives, personal pronouns, possessive adjectives; indirect object pronouns; indicatif present and passato prossimo.

Communicative skills: greeting, introducing him/herself and his/her friends; talking about free time; physical description; family; house and furniture; talking on the phone; booking a room; asking for something in a restaurant or bar; some professions in the tourism sector; some tourist motivations; giving and receiving simple information; introduction to geographic and socio-cultural elements of Italy compared to Portugal.

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos constituem as bases da língua e da cultura estrangeira para o aluno comunicar e poder falar, ler e escrever sobre si e sobre o mundo que lhe está próximo e interagir num contexto da língua que aprende. São introduzidos também alguns conteúdos de base para poder comunicar no contexto do turismo que constituirá o seu mundo profissional.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus constitutes the foreign language and culture basis, so that the student can talk, read, and write about him/herself and the world around him/her and interact in the context of the language he/she is learning. Some basic tourism content is also introduced so that the student can communicate in a tourism context in the future.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exercícios de pronuncia, ortografia, gramaticais, orais e escritos, em aula e fora do seu espaço. Leitura, análise e compreensão de textos didáticos. Desenvolvimento de actividades

didáticas que forneçam ao aluno estratégias de comunicação em contextos reais. Pesquisa individual, como ponto de partida para transmissão oral de conteúdos e discussão em aula. Apresentação audiovisual de temas ligados à actualidade, com comprovação escrita da compreensão da mensagem por parte do aluno. Leitura e análise de excertos de guias turísticos em língua italiana. Desenvolvimento de um trabalho de pesquisa, em grupo, sob orientação tutorial do professor, com apresentação escrita e oral.

Aval. Cont.:

Dois testes escritos 45% (8 valores mín.)

Um trabalho escrito e oral 15%

Pequenos trabalhos e fichas ao longo do semestre 30%

Participação e motivação: 10% .

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em guião próprio, mais detalhado, e de consulta obrigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Pronunciation and orthography exercises

Oral and written exercises in and out of the classroom

Reading, analysis and comprehension exercises with didactic texts

Didactic activities that give the student communication strategies in a real context

Enhance individual research as a starting point for oral presentations in the classroom

Audio-visual presentation of today's topics, accompanied by written confirmation that the student understood the message

Reading and comprehension of guidebooks in Italian according to the syllabus

Small group work including research with tutorial support - oral and written assignment

Continuous evaluation:

Written tests - 45%

Oral and written assignment - 15%

Brief assignments and homework - 30%

Participation and motivation - 10%

The development of each of the parameters presented in this FUC is complemented by more detailed documentation of mandatory consultation.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

A metodologia visa a aprendizagem contínua da língua, com exercícios práticos constantes utilizando os conteúdos, a fim de facilitar a aprendizagem da língua e cultura estrangeira e a sua prática comunicativa. O tipo de avaliação está de acordo com essa prática (aquisição da linguagem através da utilização prática constante dos conteúdos teóricos).

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology aims at continuous language learning, with constant practical exercises using the contents, in order to facilitate foreign language and culture learning and its communicative practice. The type of evaluation is in accordance with that practice (language acquisition through constant practical use of theoretical contents).

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL /main references:

Garelli, G. & Pepe, D. (2016). Al Lavoro! Corso di italiano per stranieri in contesto lavorativo, A1. Torino: Loescher.

Marin, T. (2019). Nuovissimo Progetto Italiano, 1a. Roma: Edilingua.

Marin, T. & Ruggieri, L. & Magnelli, S. (2019). Nuovissimo Progetto Italiano, 1b. Roma: Edilingua.

Nocchi, S. (2014). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Firenze: Alma edizioni.

Tartaglione, R. (2016). Verbissimo - tutti i verbi italiani. Firenze: Alma edizioni.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR / Complementary references:

Chiuchiù, A. & Chiuchiù, G. (2008). Italiano In. Perugia: Guerra Edizioni.

Humphrey, D. (2007). Intercultural Communication Competence: The State of Knowledge.

<http://www.cilt.org.uk/standards/donnareport.pdf> [site accessed 7 November 2007].

Piotti, D. & De Savognani, G. (2006). Universitalia, corso di Italiano. Firenze: Alma edizioni.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.