



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000086] Língua Estrangeira I - Italiano

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000086] Língua Estrangeira I - Italiano

[9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano Curricular [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 3

Curso [9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(OT) Orientação e tutorial 0015:00 Semanais

(O) Outra 0006:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0027:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0084:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome LUÍS MIGUEL LOURENÇO MENDES DE BRITO

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O aluno é capaz de compreender e usar expressões familiares e quotidianas, assim como enunciados muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas. Pode apresentar-se e apresentar os outros. É capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais como, por exemplo, o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem. Pode comunicar de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante. Aquisição de competências do nível A1.2 do QECRL.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him / herself and others and can ask Inválido para efeito de certificação and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help. Level A1.2 of the CEFR.

7.Conteúdos programáticos

Competências gramaticais: artigos; nomes; adjetivos; pronomes pessoais e possessivos; pronomes complemento indirecto com o verbo piacere ; presente do indicativo. Competências comunicativas: Cumprimentar; apresentar-se e apresentar os amigos; falar sobre os tempos livres; o corpo humano; a família; a casa e os móveis; falar ao telefone; reservar um quarto; fazer um pedido simples num restaurante ou bar; algumas profissões do turismo; algumas motivações turísticas; linguagem do turismo (1ª parte); pedir e dar informações simples; introdução a aspectos geográficos e socioculturais de Itália em comparação com Portugal.

8.Syllabus

Grammar skills: names, adjectives, articles, personal pronouns subject and complement, the present tense, application of verb piacere. Communication skills: To salute, introducing yourself and the others; speaking about free time; human body description; family; house and furniture; speaking on the phone; room reservations; simple requests at restaurants and bars; professions in Tourism; touristic motivations; touristic language (first part); ask and give basic information; introduction to Italian geographical and cultural characteristics in comparison to the Portuguese reality

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A gradual aquisição das competências gramaticais e comunicativas irão permitir ao aluno o desenvolvimento de discursos orais e escritos, onde poderá espelhar de forma reforçada as suas capacidades comunicativas, na língua em estudo, tal como descrito nos conteúdos programáticos da presente ficha.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Grammar and communication skills acquisition will allow the measured improvement of oral and written speeches that reflect the communication competence in Italian.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Explicações com exemplificação prática. Exercícios de pronuncia e ortografia. Exercícios gramaticais orais e escritos em aula e fora. Compreensão de textos didácticos. Desenvolvimento de actividades didácticas que forneçam ao aluno estratégias de comunicação em contexto real: atribuição de papéis, alargamento vocabular com documentos autênticos, pesquisa na internet, etc. - Pequeno trabalho de pesquisa em grupo, sob orientação do/a docente, apresentação escrita e oral.

Avaliação: (Presença obrigatória a 75% das aulas)

Dois testes escritos 20%, 30%. Um trabalho escrito e oral 20 %. (Nota mínima: 8)

Participação em aula e elaboração de pequenos trabalhos 30%.

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação própria mais detalhada de consulta obrigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Explanation of contents in theoretical-practical way. Pronounce and orthography exercises. Grammar exercises. Reading and comprehension of didactic texts. Development of didactic activities appealing for the acquisition of communication strategies in real contest: role play, vocabulary improvement supported by authentic documents, works of relevant interest, internet research, etc. Development of individual research skills. Oral and written presentation of themes connected to present reality. Written and oral presentation of a brief research work under the teacher's orientation.

Evaluation: (is compulsory to attend 75% of the classes)

Two written tests - 20%, 30%;

Oral and written presentation of an assignment 20%;

Participation in class and work performed either in the class context or autonomously along the semester 30%.

Minimum grade 8/20.

The development of each of the parameters indicated in this FUC is complemented by more detailed documentation of mandatory consultation.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Explicações teóricas e práticas da gramática e de situações comunicativas como descritas nos conteúdos programáticos. Atividades de leitura e de interpretação que permitem ao estudante de pôr em prática as próprias habilidades. Durante as aulas, é usado diferente material, desde artigos até áudio, vídeo, etc. O estudante é capaz de conceber simples apresentações escritas e orais.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Theoretical-practical explanation of grammar and communication contents as described on Syllabus. with reading and interpretation activities that will lead the student to apply his own skill acquisitions. Different materials will be used, from written to audio, visual and audiovisuals. Student will develop brief written and oral presentations and by the end of the semester also a larger work reflecting research and critical skills.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Sebenta disponibilizada pelo/a docente.

GUGLIELMINO, L., PATERNA, E. (2007), Una parola tira l'altra - 1, Perugia, Guerra Ed.

MARIN, T., DIADORI, P. (2018), Via del Corso A1, Edilingua Ed.

MARIN, T., MAGNELLI, S. (2013), Nuovo Progetto Italiano, Edilingua Ed.

MEA, GIUSEPPE (2015), Gramática prática de Italiano para Lúsofonos, Porto, Porto Editora.

NOCCHI, Susanna (2014), Nuova grammatica pratica della lingua italiana, Firenze, Alma Edizioni.

PEPE, D. & GARELLI, G. (2015). Al lavoro. Torino: Loescher Editore.

TARTAGLIONE, Roberto (2016), Verbissimo - tutti i verbi italiani, Firenze, Alma Edizioni.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.