



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000080] Língua Estrangeira I - Espanhol

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [1000080] Língua Estrangeira I - Espanhol

[9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano Curricular [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 3

Curso [9996] Gestão Turística (pós-laboral)

Plano [3] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(OT) Orientação e tutorial 0015:00 Semanais

(O) Outra 0006:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0027:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0084:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome EDITE LEITE BOUYSSIÈRE

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O aluno deverá ser capaz de compreender e usar expressões familiares, do quotidiano e orientadas para a profissão, em situações simples de comunicação, e concretamente, no âmbito da informação turística. Poderá também apresentar-se e apresentar outros e será capaz de fazer perguntas e dar respostas sobre aspectos pessoais e profissionais simples.

Aquisição da competência A1.1 do QECRL.

6. Learning Outcomes of the curricular unit

The student should be able to understand and use familiar expressions, everyday and profession oriented, in simple communication situations, and specifically in the field of tourist information. He can also introduce himself and others and will be able to ask questions and give answers on simple personal and professional aspects.

Acquisition of A1.1 competence according to the CEFR.

7. Conteúdos programáticos

Aquisição de conhecimentos elementares sobre a língua e a cultura dos países hispânicos, em contexto oral e escrito, através dos conteúdos seguintes:

- Fonética: identificar, discriminar e enunciar os sons do espanhol.
- Competências gramaticais: artigos, nomes e adjetivos, pronomes pessoais, a interrogação, demonstrativos e possessivos, números, presente do indicativo dos verbos regulares e irregulares, verbos pronominais, verbo Gustar, preposições, advérbios de quantidade, lugar e tempo, a comparação, perífrases de obrigação, futuro próximo, "presente continuo".
- Competências comunicativas e socio-culturais: cumprimentar, apresentar-se e apresentar alguém. Falar sobre hábitos e tempo livre e comparação com Espanha. Descrever pessoas, objectos e espaços interiores. Expressar e comparar gostos. Expressar obrigação, acções futuras e em desenvolvimento. Primeiros contactos com o turismo: acolhimento.

8. Syllabus

Acquisition of basic knowledge about the language and culture of the Hispanic countries, in oral and written context, through the following contents:

- Phonetics: Recognize and use the alphabet; identify, discriminate and enunciate the sounds of Spanish language.
- Grammatical competences: articles, names and adjectives, personal pronouns, questioning, demonstrative and possessive, numbers, present indicative of regular and irregular verbs, pronominal verbs, verb "Gustar", prepositions, adverbs of quantity, place and time, periphrases of obligation, comparison, near future, "present continuous".
- Communicative and socio-cultural skills: Greetings, introduce someone. Give and demand personal information. Talk about routine habits and comparison with Spain. Describe objects, interior spaces and people. Express and compare tastes. Express obligation, future and developing actions. First contacts with tourism: incoming.

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos deste nível de língua estão orientados para as necessidades do aluno, tanto pessoais, como profissionais.

As competências linguísticas a adquirir têm como finalidade dotar o aluno de conhecimentos que lhe permitam comunicar em várias situações simples do quotidiano, mas também em casos limitados da sua área profissional.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The contents of this level of language are oriented to the needs of the student, both personal and professional.

The purpose of the language skills to be acquired is to provide the student with knowledge that allows him to communicate in several simple everyday situations, but also in limited cases in his or her professional area.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas, de teor teórico-prático, apelam permanentemente à intervenção dos alunos nas actividades lectivas e na resolução concreta de diferentes tarefas. São desenvolvidas várias actividades para a aquisição das diversas competências como: simulações de situações, jogos de atribuição de papéis, alargamento e consolidação do léxico com apoio de documentos autênticos e dicionários, utilização da plataforma Moodle e pesquisa na internet.

Neste contexto, a avaliação contínua, que implica a obrigatoriedade de assistência a 75% das aulas dadas, tem as seguintes componentes:

- Actividades desenvolvidas em aula e em trabalho autónomo: 60%
- Teste escrito obrigatório (nota mínima igual ou superior a 7.5 valores): 40%

12. Teaching methodologies (including evaluation)

The classes, with theoretical and practical content, constantly appeal to the intervention of the students in the teaching activities and the concrete resolution of different tasks. Several activities are developed to acquire the various competences such as: situation simulations, role assignment games, lexicon enlargement and consolidation with support of authentic documents and dictionaries, use of the Moodle platform and internet search.

In this context, the continuous evaluation, which entails the compulsory attendance of 75% of the classes given, has the following components:

- Activities developed in class and in autonomous work: 60%
- Mandatory written test (minimum grade equal to or greater than 7.5 points): 40%

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias de ensino usadas permitem ao aluno adquirir e pôr em prática os conteúdos programáticos da unidade curricular, dado que, ao longo do semestre, este é solicitado oralmente e por escrito. Assim, pretende-se confrontar o aluno com situações reais que poderão ocorrer no seu quotidiano ou num contexto laboral, tornando-o capaz de aplicar os seus conhecimentos da língua espanhola.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies used allow the student to acquire and put into practice the syllabus contents of the curricular unit, given that, during the semester, this is requested orally and in writing. Thus, it is intended to confront the student with real situations that may occur in his daily life or in a work context, making him able to apply his knowledge of the Spanish language.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

- Corpas, Jaime et al. (2013), Aula Internacional 1 - Libro del alumno, Difusión, Barcelona.
- SANS BAULENAS, Neus, & MARTIN PERIS, Ernesto (2012), GENTE HOY 1 - Libro del alumno, Difusión, Barcelona .
- AA. VV. (2014), Nuevo PRISMA FUSION A1+A2 - Libro del alumno, Edinumen, Madrid.

- CASTRO, Francisca (2010), Uso de la gramática española: ELEMENTAL. Gramática y Ejercicios de Sistematización para estudiantes de ELE, Edelsa, Madrid.
- CASTRO, Francisca (2010), Uso de la gramática española ELEMENTAL: CLAVES, Edelsa, Madrid.
- QUESADA MARCO, Sebastián (2014), España, Manual de civilización, Edelsa.
- GONZÁLEZ TEJERA, Federico J. (2010), Portugueses y españoles: una guía para entenderse mejor, Minerva, Madrid.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Em virtude do estado de pandemia da COVID 19, as metodologias de ensino-aprendizagem passam a contar com sessões síncronas e assíncronas via plataformas de comunicação adequadas (Colibri/Zoom e Moodle), bem como a utilização de ferramentas dessas plataformas, como testes online, fóruns colaborativos, chats, ficheiros áudio e de vídeo produzidos pelos estudantes, a título de exemplo. As metodologias de ensino-aprendizagem acima descritas e os modelos de avaliação adaptados não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino-aprendizagem com os objetivos da Unidade Curricular.

A avaliação contínua, que implica a obrigatoriedade de assistência a 75% das aulas dadas, tem as seguintes componentes:

- Atividades desenvolvidas em aula e em trabalho autónomo: 60%
- Teste escrito obrigatório (nota mínima igual ou superior a 7.5 valores): 40%