



# Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000078] Língua Estrangeira I - Alemão

## 1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000078] Língua Estrangeira I - Alemão

### [9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)

Plano Curricular [3] Cópia de Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 3

Curso [9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)

Plano [3] Cópia de Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

### Horas Contacto

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0000:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0000:00

## 4. Docentes

### Docentes Responsáveis

Nome

MICHAELA MARIA MAGDALENA SCHWARZ-SANTOS GONÇALVES  
HENRIQUES

## 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

### Competência oral, auditiva e escrita:

Os alunos deverão ser capazes de utilizar vocabulário do quotidiano, de se apresentar, bem como terceiros, fornecendo e perguntando sobre informações simples (como por exemplo: país de origem, nacionalidade, local de residência, família, línguas, número de telefone e passatempos), soletrar palavras, fazer pedidos no café.

### Competências gramaticais :

O abecedário; números de 1 a 1000; perguntas com pronomes interrogativos; verbos no presente; pronomes pessoais; os artigos definidos, indefinidos, negativos e possessivos; os verbos *sein* e *haben*.

Unidades 1 - 3.

## 6. Learning Outcomes of the curricular unit

### Speaking, writing and listening:

Students will be able to use everyday vocabulary, introduce themselves and others, transmit and ask for simple information (about, for example, where people are from, their nationality, the place where they are living, family, languages, phone numbers and spare-time activities), spell words, order in a café.

### Grammar:

The alphabet; numbers from 1-1000; questions with interrogative pronouns ( *wie* , *wo* , *wohin* , *woher* , *was* and *wann* ); verbs in the present tense; personal pronouns; definite, indefinite and negative determiners; possessive determiners; the verbs *sein* and *haben* .

### Units 1 - 3.

## 7. Conteúdos programáticos

Aquisição de competências de nível **A1.1(1)** do Quadro Europeu de Referência para as Línguas.

*studio [express]* (manual adotado) - **Unidades 1-3** , 1º semestre:

"Start auf Deutsch": apresentar-se e terceiros, perguntar pelo nome, país de origem, soletrar.

1: "Kaffee oder Tee?": diálogos no café, pedir e pagar, números e preços.

2: "Sprache im Kurs": comunicação na sala de aula, fazer perguntas, pedir informação.

3: "Städte - Länder - Sprachen": falar sobre línguas, sítios de interesse turístico e local geográfico.

## 8. Syllabus

Acquisition of level **A1.1 (1)** language skills of the European Framework of Reference for Languages.

*studio [express]* (textbook used) - **Units 1 - 3** , 1<sup>st</sup> semester:

"Start auf Deutsch": introducing oneself and others, asking for the name, where people come from, spelling words.

1: "Kaffee oder Tee?": dialogues in cafés, ordering and paying, numbers and prices.

2: "Sprache im Kurs": communication in the classroom, asking questions, asking for information.

3: "Städte - Länder - Sprachen": speaking about languages, sights of touristic interest and geographical location.

## 9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino incluem uma vertente prática com recurso a meios audiovisuais e à interação aluno-aluno / aluno-docente. A compreensão e produção escritas bem como a compreensão e produção orais são competências constantemente trabalhadas e aplicadas. Sessões de tutoria são importantes para promover um trabalho autónomo e a motivação dos alunos. A plataforma moodle é utilizada como instrumento de orientação e apoio aos alunos, de aprofundamento de conhecimentos através de exercícios do tipo DIY, e de oferta de recursos complementares.

#### **10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives**

Teaching methodologies encompass practical exercises that include audio-visual material as well as interactive student/student and teacher/student activities. Writing, reading, speaking and listening skills are steadily exercised and furthered. Tutorials aim at encouraging autonomous learning and stimulating the students' motivation. Throughout the semester, the moodle platform is used to provide the students with guidelines and support, DIY-exercises and complementary resources to consolidate their knowledge.

#### **11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Avaliação contínua durante o decorrer do semestre e/ou exame de recurso após conclusão do semestre.

##### **Avaliação Contínua:**

- 1) Um teste sumativo/frequência: (40%);
- 2) Uma apresentação oral (em forma de diálogo), em grupos de dois a quatro alunos: (10%);
- 3) Participação ativa e micro-tarefas na aula; mini-testes de final de uma área temática: (50%).

A nota de cada destes 3 componentes acima referidos não poderá ser inferior a 7,5 valores, sendo que a não obtenção de classificação igual ou superior a 7,5 valores em qualquer uma destas 3 componentes implica a reprovação do/a aluno/a.

##### Regime de presenças :

É expressamente obrigatória a frequência de um mínimo de 75% das aulas (nº 2, artigo 90 do Reg. Académico), sob pena de não estarem reunidos todos os elementos inerentes ao processo de avaliação contínua.

##### **Exame de Recurso:**

Exame escrito (50%), exame oral (50%); a nota de cada componente do exame não poderá ser inferior a 7,5 valores e a média final não poderá ser inferior a 9,5 valores.

#### **12.Teaching methodologies (including evaluation)**

Continuous evaluation throughout the semester and/or an exam after the conclusion of the semester.

##### **Continuous evaluation:**

- 1) One summative test: (40%);
- 2) One oral presentation (dialogue), in groups of two to four students: (10%);
- 3) Active participation in class, small assignments and homework, small unit tests: (50%).

Students must achieve at least 7,5 *valores* in each of the above-mentioned three components in order to remain in the continuous evaluation process. Failure to fulfil these requirements leads to exclusion from the continuous evaluation process.

In accordance with article 90, nr. 2 of the Academic Regulations, 75% attendance of the classes is mandatory. Only this way can the above-mentioned assessment criteria be fulfilled.

**Exam after the conclusion of the semester:**

Exams per semester: one written exam (50%) and one oral exam (50%). The pass grade of each exam is 7,5 *valores* , and the average sum of both must be at least 9,5 *valores* .

**13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade**

As metodologias de ensino incluem exercícios práticos, muitos sendo atividades audiovisuais e interativos (entre alunos/alunos e/ou alunos/professor). As competências da escrita, leitura, oralidade e compreensão auditiva são constantemente trabalhadas.

**14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Teaching methodologies include practical exercises, many being audio-visual and interactive activities (between student/student and/or student/teacher). Writing, reading, speaking and listening skills are constantly being worked on.

**15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)**

\*FUNK, H., KUHN, Ch., (2017), *studio [express]* , Kompaktkurs Deutsch, Deutsch als Fremdsprache, Kursbuch A1, Berlin, Cornelsen Verlag GmbH.

\* Manuais utilizados nas aulas / textbooks used in class

**16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)**

não aplicável