



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000064] História de Portugal I

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2023-24
Unidade Curricular:	[1000064] História de Portugal I

[9183] Informação Turística

Plano Curricular	[15] Oficial 2020	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica	História e Arqueologia,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	1	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	4		

Curso	[9183] Informação Turística
Plano	[15] Oficial 2020
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico	0036:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0004:00 Semanais
(O) Outra	0001:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0053:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome	MARIA CRISTINA DE CARVALHO DOS ANJOS
------	--------------------------------------

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

No final do semestre, os estudantes deverão ser capazes de abordar as questões estruturantes inerentes a cada módulo, articulando-as com exemplos patrimoniais encontrados ao longo do território português. Para melhor entendimento da construção milenar da identidade nacional, serão ainda afluadas as relações internacionais e os esforços diplomáticos implementados em cada bloco cronológico, com distintos estados, na sua maioria ligados às principais nacionalidades com as quais os futuros Promotores e Guias-Intérpretes contactarão. O entendimento far-se-á pela aproximação e/ou pela distinção, considerando cada módulo. Um outro intento será consciencializar os discentes para a articulação entre esta unidade curricular e as demais da licenciatura, para maior combate à compartimentalização de

conhecimentos e competências, e reforço da associação entre a identidade histórico-patrimonial e a realidade da oferta turística portuguesas.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

By the end of the semester students must be able to approach each section's structural issues, granting Portuguese heritage examples on each topic. Foreign affairs and diplomatic efforts will be handled as means to reinforce the understanding of the national's identity timeless construction. Another goal will be to render awareness on the contents' articulation between this and all the course's curricular units. The connection between history, heritage and the Portuguese tourist offer will also be reinforced.

7.Conteúdos programáticos

Módulo I ? Preâmbulo Teórico

1. Breve abordagem à historiografia contemporânea em Portugal
2. História, património, identidade e turismo ? Intersecções exemplificadas
3. História e vocabulário técnico a aplicar no âmbito da Informação Turística

Módulo II ? Presença Humana e Passagens Iniciais pelo Território Português

Módulo III - Formação e Estruturação do Reino de Portugal

Módulo IV - A Crise dinástica e a estruturação da consciência nacional

Módulo V - Expansão e Descobertas, do apogeu à integração (séculos XV a XVI)

8.Syllabus

Section I ? Theoretical Preamble

1. Brief approach to Portugal's contemporary historiography
2. History, heritage, identity and tourism ? exemples of intersections
3. History and technical vocabulary to apply within the scope of Tourism Information

Section II ? Human Presence and Initial Passages across the Portuguese Territory

Section III ? Formation and Structuring of Portugal's Real

Section IV ? Dynastic Crisis and the structuring of national consciousness

Section V ? The Age of Discovery, from the apex to the Iberian insertion (15th and 16th centuries)

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os estudantes investiguem e apliquem informação sobre os vários momentos cronológicos e a sua incidência patrimonial ao longo do território português, sendo-lhes facultados recursos bibliográficos e virtuais plurais, bem como sugeridas outras fontes de investigação. Considerando a formação politécnica de Promotores e Guias-Intérpretes, a fundamental comparação (por aproximação ou distanciamento) com períodos cronológicos europeus similares preparará os discentes para as exigências intelectuais e os desafios vários que futuros empregadores, parceiros de negócios e/ou clientes implicarão (começando pelos estágios integrados na licenciatura).

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Students are expected to do proper research and apply data according to each sections and examples of Portuguese heritage approached. Along with other sources of investigation, Bibliographic and virtual resources will be indicated. Considering the course's polytechnical context in higher education and its internships (for Promoters and Tourist Guides) and approach to the future employers?, business partners? and/or customers? main nationalities? historic background will also be referred.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

AVALIAÇÃO

- Frequência individual escrita ? **50%**
- Trabalho de grupo (escrito 10% + apresentação oral individual 20%) ? **30%**
- Participação, pontualidade e postura ? **20%** (dos quais 5% serão para a assiduidade)

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação/guiões próprios mais detalhados e de consulta obrigatória.

Sugere-se ainda a leitura atenta do Regulamento Académico, em especial do artigo 3.º.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation

- Individual Written Test ? **50%**
- Group Work (written document 10% + individual oral presentation 20%) ? **30%**
- Participation, Punctuality, and Posture ? **25%**

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Considerando a vertente superior da formação, os discentes deverão aperfeiçoar a linha de investigação científica através de recursos bibliográficos, periódicos e virtuais distintos, a organização de ideias, a maturação de pensamento, a eloquência e a aplicação dos conhecimentos mais apropriados a cada período histórico devido. Considerando a vertente politécnica da formação Implementar-se-á uma visita de estudo sempre que as condições semestrais o permitirem, visando a mesma a observação directa da teoria leccionada em aula quanto a património edificado num momento específico, mas compreendido e promovido de modos distintos também em linhas cronologicas posteriores, incluindo o seu usufruto e promoção turístico-cultural coevas. O visionamento de breves e distintas produções audiovisuais disponíveis na *Internet* reforçará a consolidação de conhecimentos através da memória visual de cada discente (fundamental para os perfis profissionais em formação).

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Considering this is a higher education course, students are expected to improve the scientific research skills through bibliographic resources, but also updated newspapers and virtual channels. The correct organisation of ideas, the pondering of contents, the mastering of eloquence and the proper insertion of knowledge on each historic period is also required. Considering the polytechnical framework of the course, a field trip will be organised whenever

the semester's conditions will allow it. Its aim is to facilitate the mastering of the theory conveyed in class and the reality of Portugal's tourist offer over the disparate sections and Ages studied. Internet videos will also be made available for greater visual awareness of these future Tourism Information professionals.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Dias, Paulo M. & Jesus, Roger Lee de (Org.) (2022). *Atualizar a História ? Uma Nova Visão sobre o Passado de Portugal*. Porto Salvo: Desassossego.

Carvalho, Sérgio Luís (2022). *Lisboa Árabe*. Lisboa: Edições Parsifal.

Costa, João Paulo Oliveira (2022). *Portugal na História*. Lisboa: Temas e Debates.

Fiolhais, Carlos, Franco, José Eduardo, Paiva, José Pedro (Dir.). (2020). *História Global de Portugal*. Lisboa: Temas e Debates.

Marques, A. H. de Oliveira (1982). *História de Portugal*, Volume I ? Das Origens ao Renascimento, 9.^a ed. Lisboa: Palas Editores.

Mattoso, José (Dir.) (1997). *História de Portugal* (8 volumes), Lisboa: Estampa.

Silva, Pedro (2018). *Os Templários em Portugal*. S/l: Letras Itinerantes.

Micael, João (2021). *Galeria das Rainhas Portuguesas ? Câmara Privada, Costumes e Moda*. S/l: Prime Books.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável