



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000045] Geografia e Geologia Mundial

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000045] Geografia e Geologia Mundial

[9183] Informação Turística

Plano Curricular [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Turismo e Lazer,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 5

Curso [9183] Informação Turística

Plano [15] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico 0036:00 Por Período

(OT) Orientação e tutorial 0010:00 Por Período

(O) Outra 0001:00 Por Período

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0075:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0140:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome ANTÓNIO JOSÉ COSTA ALVES GONÇALVES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina tem por objetivo geral caracterizar os grandes espaços constituintes do planeta terra através da identificação dos recursos que podem contribuir para o bem-estar económico e social.

No domínio das competências a adquirir é expectável que o discente no final do semestre consiga:

- identificar os grandes espaços da superfície terrestre;
- inferir, com base nos quadros físico e humano, os recursos facilitadores e condicionadores ao desenvolvimento da atividade turística;
- aprofundar o sentido crítico, numa perspetiva de cidadania, relativamente à gestão dos recursos naturais.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

This subject aims at characterising the overall large spaces of planet earth through the identification of resources that can contribute to economic and social well-being.

In the area of skills to be acquired, it is expected that by the end of the semester students can:

- Identify the major areas of the earth's surface;
- inferred, from the physical and human aspects, the enhancing and conditioning resources of the tourism development;
- deepen the critical sense, from a citizenship perspective, in relation to the natural resources management.

7.Conteúdos programáticos

1 - Introdução ao Sistema Terra

1.1 - Relevo: dinâmica e formas

1.2 - Clima: fundamentos e diversidade

1.3 - Biomas

2. Grandes Espaços do Ambiente Geográfico

2.1 - Litoral

2.2 - Montanha

2.3 - Rios

2.4 - Lagos

3 - Recursos Geológicos

3.1 - Energéticos

3.2 - Minerais

3.3 - Água

4 - População Mundial

4.1 - Tendências demográficas

4.2 - Línguas e religiões

4.3 - Índice de Desenvolvimento Humano

8.Syllabus

1 - Introduction to the Earth System

1.1 - Relief: dynamics and forms

1.2 - Climate: fundamentals and diversity

1.3 - Biomes

2 - Large Geographic Environmental Areas

2.1 - Coastline

2.2 - Mountain

2.3 - Rivers

2.4 - Lakes

3 - Geological Resources

3.1 - Energy

3.2 - Minerals

3.3 - Water

4 - World Population

4.1 - Demographic trends

4.2 - Languages and religions

4.3 - Human development index

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os presentes conteúdos programáticos, associados à geografia dos grandes espaços, são facilitadores da compreensão dos diferentes níveis de desenvolvimento, com destaque para a atividade turística, à escala global, numa dimensão de cidadania e sentido crítico.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

Associated with the large geographic spaces, these contents are facilitators to understanding the different levels of development, especially for tourism, at a global scale, with a dimension of citizenship and critical sense.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e práticas, trabalho orientado e atividades práticas recorrendo às seguintes estratégias: diálogo professor-aluno e aluno-aluno, análise/interpretação de mapas/infografias, estudo de casos, visionamento de videogramas e realização de fichas formativas. A avaliação da disciplina é de carácter contínuo, composta por dois momentos principais: Frequência (60%) e um Trabalho Prático Individual (35%). Os restantes 5% destinam-se a reforçar o ato contínuo da avaliação, sendo valorizada neste item a assiduidade, pontualidade e participação assertiva dos discentes em sala de aula.

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação/guiões próprios mais detalhados e de consulta obrigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and practical classes, guided work and practical activities using the following strategies: teacher-student and student-student dialogue, analysis/interpretation of maps/infographics, case studies, viewing of videograms and conducting training tests.

The course evaluation is continuous, and composed of two main moments parts: written test (60%), and an individual practical assignment (35%). The remaining 5% are intended to reinforce the continuous evaluation act, with attendance and assertive participation of student in the classroom being valued.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias utilizadas visam diversificar as estratégias de ensino e conciliar a teoria com a prática. Para além da apresentação dos conteúdos, os alunos são incentivados a participar, quer individualmente (oralmente e por escrito), quer em grupo. Sempre que possível, são formuladas questões em contexto de simulação, que remetem para uma situação muito próxima dos desafios que se avizinhm no mundo do trabalho.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The used methodologies aim at diversifying the teaching strategies and at matching theory with practice. Besides the presentation of contents, students are encouraged to participate either individually (oral and written), or in a group context. Whenever possible, questions are formulated in the context of simulation, which refer to a situation very close to the challenges ahead in work context.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Aguado, Edward; Burt, James E. (2004). *Understanding Weather & Climate* (3rd Edition). New Jersey: Pearson Education.

Arbogast, Alan. F. (2007). *Discovering Physical Geography* . New Jersey: Wiley.

Energy Institute (2023). *Statiscal Review of World Energy* . 72nd Editions. Extraído de <https://www.energyinst.org/statistical-review>

Mancuso, Stefano (2019). A revolução das plantas. Lisboa: Pergaminho.

Strahler, Arthur N. ; Strahler, Alan H. (1997). *Geografía Física* (tercera edición). Barcelona: Ediciones Omega.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.