



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000042] Geografia de Portugal

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2023-24
Unidade Curricular:	[1000042] Geografia de Portugal

[9183] Informação Turística

Plano Curricular	[15] Oficial 2020	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	4		

Curso	[9183] Informação Turística
Plano	[15] Oficial 2020
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico	0036:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0010:00 Semanais
(O) Outra	0001:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0047:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome	ANTÓNIO JOSÉ COSTA ALVES GONÇALVES
------	------------------------------------

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina tem por objetivo geral aprofundar os conhecimentos do território nacional, o qual se revela um palco privilegiado para o desempenho de um(a) profissional na área da informação turística.

No domínio das competências a adquirir é expectável que os discentes no final do semestre consigam:

- interpretar/descrever as paisagens de Portugal;
- compreender as dinâmicas demográficas e das atividades económicas, que embora reflitam processos de natureza muito distinta induzem a organização do espaço geográfico.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

This subject aims at deepening the general knowledge of the national territory, which reveals itself as a privileged stage for the performance of a professional in the area of tourism information.

In the area of skills to be acquired, it is expected that by the end of Semester students can:

- interpret and describe Portugal's landscapes;
- understand the demographic dynamics and economic activities, that although reflecting very different processes in nature also induce the organization of geographical space.

7.Conteúdos programáticos

I - INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA DE PORTUGAL

II - RELEVO

III - CLIMA

IV- HIDROGRAFIA

V - POPULAÇÃO

VI - ATIVIDADES ECONÓMICAS

8.Syllabus

I - INTRODUCTION TO PORTUGAL'S GEOGRAPHY

II - RELIEF

III - CLIMATE

IV - HYDROGRAPHY

V - POPULATION

VI - ECONOMIC ACTIVITIES

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Uma profunda análise baseada na geografia, física e humana, de Portugal estabelecerá as bases de uma matriz territorial que facilitará a interpretação e explicação das paisagens portuguesas.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

A thorough analysis based on Portugal's, physical and human geography will establish the basis for a territorial matrix that will facilitate the interpretation and explanation of the Portuguese landscapes.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Diálogo professor-aluno e aluno-aluno, análise/interpretação de mapas/infografias, estudo de casos, visionamento de videogramas e realização de fichas formativas.

A avaliação da disciplina é de carácter contínuo, composta por dois momentos principais: Frequência (60%) e um Trabalho Prático em Grupo (35%). Os restantes 5% destinam-se a reforçar o ato contínuo da avaliação, sendo valorizada neste item a assiduidade, pontualidade e participação assertiva dos discentes em sala de aula.

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação/guiões próprios mais detalhados e de consulta obrigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical classes, work-oriented and practical activities through the following strategies: teacher-student and student-student dialogue, analysis / interpretation of maps/infographics, case studies, viewing videos and filling training records.

The subject's evaluation is of continuous character, composed by two main moments: written test (60%) and a practical group assignment (35%). The remaining 5% are intended to reinforce the continuous evaluation act, with attendance and assertive participation of student in the classroom being valued.

13.Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias utilizadas visam diversificar as estratégias de ensino e conciliar a teoria com a prática. Para além da apresentação dos conteúdos, os alunos são incentivados a participar, quer individualmente (oralmente e por escrito), quer em grupo. Sempre que possível, são formuladas questões em contexto de simulação, que remetem para uma situação muito próxima dos desafios que se avizinham em contexto de trabalho.

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies used aim to diversify teaching strategies and reconcile theory with practice. In addition to the presentation of content, students are encouraged to participate, either individually (orally and in writing) or in a group. Whenever possible, questions are formulated in

a simulation context, which refer to a situation very close to the challenges that lie ahead in the work context.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Craveiro, D.; Tiago de Oliveira, I.; Peixoto, J.; Malheiros, J. (2017). Migrações e sustentabilidade demográfica. Estudos da Fundação. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Lisboa.

Mattoso, J.; Daveau, S.; Belo, D. (2010). Portugal - O Sabor da Terra - Um retrato histórico e geográfico por regiões. Temas e Debates. Círculo de Leitores. Lisboa.

Medeiros, C. A. (Dir.) (2005). Geografia de Portugal - O Ambiente Físico. Vol.1. Círculo de Leitores. Lisboa.

Medeiros, C. A. (Dir.) (2005). Geografia de Portugal - Atividades Económicas e Espaço Geográfico. Vol.3. Círculo de Leitores. Lisboa.

Rentes de Carvalho, J. (2017). Trás-os-Montes o Nordeste. Retratos da Fundação, Fundação Francisco Manuel do Santos, Lisboa.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.