



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000042] Geografia de Portugal

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2020-21
Unidade Curricular:	[1000042] Geografia de Portugal

[9183] Informação Turística

Plano Curricular	[15] Oficial 2020	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica	Turismo e Lazer,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	4		

Curso	[9183] Informação Turística
Plano	[15] Oficial 2020
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico	0036:00 Semanais
(OT) Orientação e tutorial	0010:00 Semanais
(O) Outra	0001:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0047:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome	ANTÓNIO JOSÉ COSTA ALVES GONÇALVES
------	------------------------------------

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A presente disciplina tem por objetivo geral aprofundar os conhecimentos do território nacional, o qual se revela como um palco privilegiado para o desempenho de um(a) profissional na área da informação turística.

No domínio das competências a adquirir é expectável que os discentes no final do Semestre consigam:

- interpretar/descrever as paisagens de Portugal;

- compreender as dinâmicas demográficas e das atividades económicas que, embora, reflitam processos de natureza muito distinta, induzem a organização do espaço geográfico.

6. Learning Outcomes of the curricular unit

This subject aims at deepening the general knowledge of the national territory, which reveals itself as a privileged stage for the performance of a professional in the area of tourism information.

In the area of skills to be acquired, it is expected that by the end of Semester students can:

- interpret and describe Portugal's landscapes;

- understand the demographic dynamics and economic activities that although reflecting very different processes in nature, also induce the organization of geographical space.

7. Conteúdos programáticos

I - INTRODUÇÃO À GEOGRAFIA DE PORTUGAL

I.1 Enquadramento regional de Portugal

I.2 Influências do mundo Mediterrâneo

II - RELEVO

II.1 As grandes unidades morfo-estruturais de Portugal Continental

II.2 Os relevos vulcânicos insulares

III - CLIMA

III.1 As condições do clima à escala regional

III.2 Influência do clima nos solos e tipos de vegetação

IV- HIDROGRAFIA

IV.1 Os Grandes rios ibéricos

IV.2 Características gerais do regime dos rios de Portugal

V - POPULAÇÃO

- V.1 Evolução demográfica da população portuguesa
- V.2 Distribuição regional da população
- V.3 Tipos de povoamento rural em Portugal e sua localização
- V.4 Casas rurais tradicionais

VI - ATIVIDADES ECONÓMICAS

- VI.1 Panorama geral da evolução económica
- VI.2 Características da agricultura em Portugal
- VI.3 As Pescas - caracterização geral
- VI.4 Principais atividades industriais
- VI.6 Transportes e comunicações - as novas infraestruturas e principais redes de expansão
- VI.7 O Turismo e as novas dinâmicas territoriais

8.Syllabus

I - INTRODUCTION TO PORTUGAL'S GEOGRAPHY

- I.1 Portugal's regional environment
- I.2 Influences of the Mediterranean world

II - RELIEF

- II.1 Portugal's main morpho-structural units
- II.2 The volcanic Islands' reliefs

III - CLIMATE

- III.1 The regional climatic conditions
- III.2 Influence of climate on soil and vegetation types

IV - HYDROGRAPHY

IV.1 The great Iberian rivers

IV.2 General features of Portugal's rivers' regime

V - POPULATION

V.1 Demographic trends of the Portuguese Population

V.2 Regional Distribution of Population

V.3 Types of rural settlement and its location in Portugal

V.4 Traditional rural houses

VI - ECONOMIC ACTIVITIES

VI.1 Overview of economic developments

VI.2 Characteristics of Portugal's agriculture

VI.3 Fisheries

VI.4 Industrial activities

VI.5 General trends on the evolution of trade and services - growing modernisation

VI.6 Transport and communications - The new infrastructure and main network expansion

VI.7 Tourism and new territorial dynamic

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Uma profunda análise baseada na geografia, física e humana, de Portugal estabelecerá as bases de uma matriz territorial que facilitará a interpretação e explicação das paisagens portuguesas.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

A thorough analysis based on Portugal's, physical and human geography will establish the basis for a territorial matrix that will facilitate the interpretation and explanation of the Portuguese landscapes.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Diálogo professor-aluno e aluno-aluno, análise/interpretação de mapas, estudo de casos, visionamento de videogramas e realização de fichas formativas. As metodologias enunciadas

poderão desenvolver-se numa estratégia de ensino misto-remoto não alterando a sua coerência com os objetivos da unidade curricular.

A avaliação da disciplina é de carácter contínuo, composta por dois momentos principais: Frequência (60%) e um Trabalho Prático em Grupo (35%). Os restantes 5% destinam-se a reforçar o ato contínuo da avaliação, sendo valorizada neste item a assiduidade, pontualidade e participação assertiva dos discentes em sala de aula. Aos discentes com o estatuto de trabalhador-estudante, atleta de alta competição ou outro contemplado na Lei e devidamente regularizado junto dos Serviços Académicos será aplicada, para efeitos de classificação, a seguinte ponderação: Frequência 60%) e Trabalho Prático em Grupo (40%).

12. Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures, practical classes, work-oriented and practical activities through the following strategies: teacher-student and student-student dialogue, analysis / interpretation of maps, case studies, viewing videos and filling training records. The methodologies listed may be developed in a mixed-remote teaching strategy without changing their coherence with the objectives of the subject.

The subject's evaluation is of continuous character, composed by two main moments:

written test (60%) and a practical group assignment (35%). The remaining 5% are intended to reinforce the continuous evaluation act, with attendance and assertive participation of student in the classroom being valued. The students with the worker-student, athlete of high competition or other status legally contemplated and properly enrolled at the Academic Services will apply the following rule: written test (60%) and a practical group assignment (40%).

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

As metodologias aplicadas visam diversificar, por um lado as estratégias pedagógicas e por outro adequar a teoria à prática. Para além da apresentação dos conteúdos é fomentada a participação, quer individualmente (oral e escrita), quer em contexto de grupo. Sempre que possível são formuladas questões, num contexto de simulação, que remetem para uma situação muito próxima dos desafios a enfrentar.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The used methodologies aim at diversifying the teaching strategies and at matching theory with practice. Besides the presentation of contents, students are encouraged to participate either individually (oral and written), or in a group context. Whenever possible, questions are formulated in the context of simulation, which refer to a situation very close to the challenges ahead.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Craveiro, D.; Tiago de Oliveira, I.; Peixoto, J.; Malheiros, J. (2017). Migrações e sustentabilidade demográfica. Estudos da Fundação. Fundação Francisco Manuel dos Santos. Lisboa.

Mattoso, J.; Daveau, S.; Belo, D. (2010). Portugal - O Sabor da Terra - Um retrato histórico e geográfico por regiões. Temas e Debates. Círculo de Leitores. Lisboa.

Medeiros, C. A. (Dir.) (2005). Geografia de Portugal - O Ambiente Físico. Vol.1. Círculo de Leitores. Lisboa.

Medeiros, C. A. (Dir.) (2005). Geografia de Portugal ı Atividades Económicas e Espaço Geográfico.Vol.3. Círculo de Leitores. Lisboa.

Rentes de Carvalho, J. (2017). Trás-os-Montes o Nordeste. Retratos da Fundação, Fundação Francisco Manuel do Santos, Lisboa.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Na eventualidade de substituição temporária das atividades letivas presenciais, a metodologia de trabalho incorporará sessões síncronas e assíncronas e disponibilização de recursos via plataformas de comunicação adequadas (Colibri/Zoom, Moodle e E-mail).

As estratégias de ensino descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular. No pressuposto desta adequação letiva será mantida avaliação contínua proposta para presente UC.