Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000031] Estágio II

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo:	2023-24
Unidade Curricular:	[1000031] Estágio II

[9076] Direcção e Gestão Hoteleira			
Plano Curricular	[8] Oficial 2020	**Ramo**	[0] Tronco comum
Área Científica	Hotelaria e Restauração,	**Obrigatória/Opcional**	Sim
Ano Curricular	3	**Período**	S2 - 2º Semestre
ECTS	8		

Curso	[9076] Direcção e Gestão Hoteleira
Plano	[8] Oficial 2020
Ramo	[0] Tronco comum

Horas Contacto	
(E) Estágio	0210:00 Por Período
(OT) Orientação e tutorial	0006:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)	**Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)**
0008:00	0224:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis	
Nome	JOÃO MIGUEL HENRIQUES PRONTO

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

O objetivo geral da disciplina de Estágio II assenta em possibilitar aos alunos a adequação dos conteúdos/conhecimentos adquiridos em ambiente real de trabalho. O estágio curricular é, por conseguinte, uma atividade complementar do trabalho letivo, sendo sempre realizado segundo um Programa e Calendário de Estágio, previamente elaborados pela ESHTE, articulado com a unidade que acolhe o estagiário. Pretende-se assim, através da conciliação de conhecimentos adquiridos noutras disciplinas, bem como na disciplina de Estágio I, desenvolver e consolidar os mesmos e criar competências e dotar os alunos de ferramentas que veiculem a efetiva ligação da teoria à prática.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

The main objective of this course relies on providing students with the suitability of content/knowledge acquired in a real environment. The curricular internship is therefore a complementary activity of school work, being always carried out with an internship program and timetable, pre-established by ESHTE, articulated with the institutions that host the trainee. The intention is thus, through the reconciliation of knowledge acquired in other subjects, to develop and consolidate them, create skills and provide students with the tools that make the actual link from theory to practice.

7.Conteúdos programáticos

Devido à especificidade da disciplina de Estágio II, os conteúdos programáticos apresentam-se através da definição dos seguintes objectivos específicos:

- Assegurar a aplicação prática do ensino ministrado na ESHTE; designadamente nas disciplinas, de cada curso, com cariz eminentemente prático, como são as disciplinas de prática profissional, de animação turística, de restauração, de cozinha, em laboratório e em salas de informática, do ano a que corresponde a disciplina de Estágio II.

- Avaliar o interesse do estagiário pela profissão e a sua disponibilidade para execução de tarefas diferenciadas: Permitir ao aluno afirmar a sua personalidade e capacidade de adaptação a novas situações;

- Permitir à ESHTE estabelecer ligações profícuas e duradouras com as entidades públicas, privadas e associativas do setor turístico e hoteleiro, reforçando a sua reputação de entidade formadora de futuros profissionais.

8.Syllabus

Due to specificity of the curricular unit of Internship II the syllabus are defined by the following specific objectives:

- to ensure the practical application of teaching in ESHTE; o assess the trainee's interest by profession and its readiness to implement differentiated tasks:

- to allow the student to assert its personality and ability to adapt to new situations;

- to allow the ESHTE fruitful and lasting connections with public authorities, in tourism field, and enhance its reputation of entity trainer of future professionals

9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para se atingirem os objetivos específicos, a ESHTE assegura que os estágios curriculares se realizam em unidades de acolhimento, que operem diretamente no setor turístico, em Portugal, ou no estrangeiro, onde possam ser aplicados os conhecimentos e competências teórico-práticas adquiridas, estimulando o contato com o mercado de trabalho e possibilitando uma mais fácil inserção profissional do aluno. O estagiário recebe a dupla tutela de um orientador pedagógico da unidade (quadro superior da área operacional) e do docente da disciplina de estágio da ESHTE, coadjuvado pelo Gabinete e pela Coordenação de Estágios.

10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

In order to achieve the specific objectives, ESHTE ensures that the curricular internships take place in host units, which operate directly in the tourism sector, in Portugal or abroad, where the acquired theoretical and practical knowledge and skills can be applied, stimulating the contact with the job market and enabling an easier professional insertion of the student. The intern

Válido para efeito de certificação

receives the double supervision of a pedagogical advisor of the unit (senior manager of the operational area) and of the teacher of the internship discipline at ESHTE, assisted by the Office and the Internship Coordination.

11.Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os estágios curriculares procuram conjugar a teoria lecionada nas aulas, no decorrer do ano letivo, com experiência da prática profissional de trabalho em contexto real. Para tal, estabelecem-se planos de estágios entre a ESHTE e as entidades de acolhimento. Estágio II é uma disciplina prática, com a duração minima de 210 horas.

A avaliação desta unidade curricular consiste na ponderação de dois elementos de avaliação, nomeadamente: 1) Relatório de Estágio (40%) - elaborado pelo aluno e cujo objetivo principal é transmitir todo o processo de aprendizagem, (numa escala de 0 a 20 valores); 2) Formulário de Avaliação de Estágio (60%) - documento a preencher pelo orientador pedagógico de estágio da unidade de acolhimento, que avaliará o aluno (numa escala de 0 a 20 valores).

O desenvolvimento de cada um dos parâmetros indicados nesta FUC é complementado em documentação obigatória.

12.Teaching methodologies (including evaluation)

The curricular stages try to combine the theory taught in the classes, during the academic year, with experience of the professional practice of work in real context. To this end, trainee plans are established between ESHTE and host entities. Internship II is a practical discipline, with a minimum duration of 210 hours, and can reach 320 hours, at the end of the 3rd year. The evaluation of this curricular unit consists in the weighting of two evaluation elements, namely: 1) Internship Report (40%) - developed by the student and whose main objective is to transmit the entire learning process (on a scale of 0 to 20 values); 2) Internship Evaluation Form (60%) - document to be filled out by the pedagogical supervisor of the host unit, who will evaluate the student (on a scale of 0 to 20).

13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

Ao nível prático, o desenvolvimento de vários exercícios e funções, em contexto profissional do turismo, permitirá aos alunos ligar a teoria à prática (aprender fazendo).

14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

On a practical level the development of various exercises and functions, in professional tourism context, will allow the students to link the theory to the practice (learning by doing).

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

AZEVEDO, Mário (2006), Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares (5ª Edição), Universidade Católica Editora, Lisboa.

ECO, Umberto (2008), Como se Faz Uma Tese Em Ciências Humanas (14ª Edição Portuguesa), Editorial Presença, Lisboa.

ESTRELA, Edite et al (2008), Saber Escrever Uma Tese e Outros Textos (6ª Edição), Publicações Dom Quixote, Alfragide.

LEITE, Sara de Almeida (2003), Indicações práticas para a organização e a apresentação de trabalhos escritos e comunicações orais, Instituto Superior de Educação e Ciências, Lisboa.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Não aplicável.

Inválido para efeito de certificação