



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000023] Direito e Legislação do Turismo

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2023-24

Unidade Curricular: [1000023] Direito e Legislação do Turismo

[9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)

Plano Curricular [3] Cópia de Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Turismo e Lazer,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 1

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 5

Curso [9875] Direcção e Gestão Hoteleira (pós-laboral)

Plano [3] Cópia de Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(T) Teórico 0018:00 Semanais

(OT) Orientação e tutorial 0020:00 Semanais

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0066:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0140:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome CARLOS MANUEL TORRES

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecimento do quadro legal e regulamentar (União Europeia e nacional) sobre Turismo e Empresas Turísticas. Os estudantes, futuros profissionais do sector, ficarão aptos, independentemente de desenvolverem a sua actividade no sector privado ou no público - pressupondo inclusivamente a frequente alternância entre os sectores e subsectores - a resolver autonomamente qualquer questão de pequena ou média dificuldade relacionada com a legislação europeia ou nacional do turismo, mesmo do ponto de vista de jure constituindo ou de política legislativa do turismo.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

Knowledge of legal and regulatory framework on Tourism and Tourism Ventures. The students, future professionals in the sector, will be able, regardless of whether they develop their activity in the private or in the public sector - even assuming the frequent alternation between sectors and sub-sectors - to autonomously resolve any issue of small or medium difficulty related to European or Portuguese tourism legislation, even de jure constituendo or legislative tourism policy.

7. Conteúdos programáticos

1. Organização institucional do Turismo
2. Regime Jurídico dos Empreendimentos Turísticos (RJET)
3. Portaria dos Estabelecimentos Hoteleiros, Aldeamentos e Apartamentos Turísticos
4. Regime Jurídico do Alojamento Local (RJAL)
5. Directiva das Viagens Organizadas e Serviços de Viagens Conexos (2015/2302/UE)
6. Lei da Restauração e Bebidas | RJACSR
7. Lei da Animação Turística
8. Utilidade Turística

8. Syllabus

1. Portuguese Public Tourism Administration
2. Regulation of Hotel Establishments
3. The New Package Travel Directive and Linked Travel Arrangements
4. Law of Food and Beverage
5. Law of Tourism Ventures
6. Local Lodging
7. Legal Regime of Tourism Animation Companies and Maritime-Tour Operators
8. Tourism Utility

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos são exaustivos quer em termos de livros e ebooks (ver bibliografia), quer ao nível da legislação de referência, quer ainda ao nível das novas tecnologias usadas, designadamente com recurso a audio-book e vídeo-books, procurando assim que os estudantes fiquem com informação estruturada sobre o quadro geral relativo à legislação do turismo, bem como os diferentes diplomas em vigor.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The contents are extensive in terms of handbooks and ebooks (see references), consulted legislation and audiobooks, giving the students a structured view about tourism legislation, principles and the specifics applied regulations.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o conteúdo programático desta unidade curricular, será utilizada uma abordagem conceptual sobre o objecto de estudo. Serão simuladas reuniões do tipo empresarial com casos práticos de molde a facilitar a articulação de conhecimentos e a aplicação dos mesmos em casos concretos.

A avaliação contínua resultará da realização de dois testes escritos de avaliação de conhecimentos os quais deverão ser realizados antes do final do período lectivo, cuja presença

é obrigatória para os alunos que escolherem esta forma de avaliação e que representará 80% da nota final da disciplina e por participações nas aulas (avaliadas objectivamente através de mini-testes) que representarão 20% da nota final da disciplina.

O exame final será obrigatório para os alunos que faltarem aos testes de avaliação de conhecimentos a realizar no âmbito da avaliação contínua. Neste tipo de avaliação o exame será marcado pelos serviços académicos da ESHTe e representará 100% do valor da nota final.

12. Teaching methodologies (including evaluation)

According to the syllabus of this curricular unit, we will use a conceptual approach to the subject of study. Business meetings will be simulated with practical cases in order to facilitate the articulation of knowledge and its application in specific cases.

Continuous evaluation will result from two written knowledge assessment tests which must be carried out before the end of the academic period, whose presence is mandatory for students who choose this form of evaluation and which will represent 80% of the final grade of the discipline and participation in the classroom (objectively assessed through mini-tests) that will represent 20% of the final grade of the course.

The final exam will be mandatory for students who miss the tests to be carried out in the context of continuous evaluation. In this type of assessment, the exam will be scheduled by ESHTe's academic services and represent 100% of the final grade.

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

[Descrição dos conteúdos]

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The contents are exhaustive, and the methodology allows dealing with future professional activity.

Without ignoring the in-depth approach, sometimes through reputable international specialists through (web) conferences or ebooks, there is often a problematization of the content simulating company meetings in which the student is placed before different points of view.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Direito do Turismo, I Volume, ESHTe, 2011

Direito do Turismo, II Volume, ESHTe, 2012

<http://intranet.eshte.pt/CollectiveCommentary/>

<http://intranet.eshte.pt/SustainableTourismLaw/>

http://intranet.eshte.pt/Nocoes_Fundamentais_Direito_Estudantes_Turismo/

RJET <http://intranet.eshte.pt/dt/rjet1>

RJAL <http://intranet.eshte.pt/rjal>

BARREIRO, Karina M. (2008). El régimen de defensa del consumidor en la actividad turística, Buenos Aires: Lavedi.

CRIADO, David Blanquer (1999). Derecho del turismo. Valencia: Tirant lo Blanch.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)
Não aplicável

MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2023-24)

Inválido para efeito de certificação