

# Escola Superior de Hotelaria e

# FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2023-24

Unidade Curricular: [1000023] Direito e Legislação do Turismo

1.Ficha da Unidade Curricular						
Ano Lectivo:			2023-24			
Unidade Curricular:			[1000023] Direito e Legislação do Turismo			
[9076] Direcção e Gestão Hoteleira						
Plano Curricular	[8] Oficial 2020			Ramo	[0] Tronco comum	
Área Científica	Turismo e Lazer,			Obrigatória/Opcional	Sim	
Ano Curricular	ular 1			Período	S1 - 1º Semestre	
ECTS	5					
				.0		
Curso [9076] Direcção		e Gestão Hotele	eira			
Plano	Plano [8] Oficial 2020					
Ramo	Ramo [0] Tronco como		um			
Horas Contacto						
(T) Teórico 0018:00 Sei		0018:00 Seman	anais			
(OT) Orientação e tutorial 0020:00 S		0020:00 Semar	Semanais			
Horas dedicadas (Trabalho não a			companhado)	Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)		
		0066:00			0140:00	
4.Docentes						
Docentes Responsáveis						
		RLOS MANUEL TORRES				
5 Objectives			/	. ( ( ' - 1 ~		

# 5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Conhecimento do quadro legal e regulamentar (Unia¿o Europeia e nacional) sobre Turismo e Empresas Turi¿sticas. Os estudantes, futuros profissionais do sector, ficara¿o aptos, independentemente de desenvolverem a sua actividade no sector privado ou no pu¿blico pressupondo inclusivamente a frequente alterna¿ncia entre os sectores e subsectores - a resolver autonomamente qualquer questa¿o de pequena ou me¿dia dificuldade relacionada com a legislac¿a¿o europeia ou nacional do turismo, mesmo do ponto de vista de jure constituendo ou de poli¿tica legislativa do turismo.

# 6.Learning Outcomes of the curricular unit

Knowledge of legal and regulatory framework on Tourism and Tourism Ventures. The students, future professionals in the sector, will be able, regardless of whether they develop their activity in the private or in the public sector - even assuming the frequent alternation between sectors and sub-sectors - to autonomously resolve any issue of small or medium difficulty related to European or Portuguese tourism legislation, even de jure constituendo or legislative tourism policy.

## 7. Conteúdos programáticos

- 1. Organizac¿a¿o institucional do Turismo
- 2. Regime Juri¿dico dos Empreendimentos Turi¿sticos (RJET)
- 3. Portaria dos Estabelecimentos Hoteleiros, Aldeamentos e Apartamentos Turi¿sticos 4. Regime Juri¿dico do Alojamento Local (RJAL)
- 5. Directiva das Viagens Organizadas e Servic¿os de Viagens Conexos (2015/2302/UE) 6. Lei da Restaurac¿a¿o e Bebidas | RJACSR
- 7. Lei da Animac¿a¿o Turi¿stica
- 8. Utilidade Turi¿stica

#### 8.Syllabus

- 1. Portuguese Public Tourism Administration
- 2. Regulation of Hotel Establishments
- 3. The New Package Travel Directive and Linked Travel Arrangements
- 4. Law of Food and Beverage
- 5. Law of Tourism Ventures
- 6. Local Lodging
- 7. Legal Regime of Tourism Animation Companies and Maritime-Tour Operators 8. Tourism Utility

# 9.Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteu¿dos sa¿o exaustivos quer em termos de livros e ebooks (ver bibliografia), quer ao ni¿vel da legislac¿a¿o de refere¿ncia, quer ainda ao ni¿vel das novas tecnologias usadas, designadamente com recurso a audio-book e vi¿deo-books, procurando assim que os estudantes fiquem com informac¿a¿o estruturada sobre o quadro geral relativo a¿ legislac¿a¿o do turismo, bem como os diferentes diplomas em vigor.

# 10.Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The contents are extensive in terms of handbooks and ebooks (see references), consulted legislation and audiobooks, giving the students a structured view about tourism legislation, principles, and the specifics applied regulations.

## 11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

De acordo com o conteu¿do programa¿tico desta unidade curricular, sera¿ utilizada uma abordagem conceptual sobre o objecto de estudo. Sera¿o simuladas reunio¿es do tipo empresarial com casos pra¿ticos de molde a facilitar a articulac¿a¿o de conhecimentos e a aplicac¿a¿o dos mesmos em casos concretos.

A avaliac¿a¿o conti¿nua resultara¿ da realizac¿a¿o de dois testes escritos de avaliac¿a¿o de conhecimentos os quais devera¿o ser realizados antes do final do peri¿odo lectivo, cuja presenc¿a e¿ obrigato¿ria para os alunos que escolherem esta forma de avaliac¿a¿o e que representara¿ 80% da nota final da disciplina e por participac¿o¿es nas aulas (avaliadas objectivamente atrave¿s de mini-testes) que representara¿o 20% da nota final da disciplina. O

exame final sera; obrigato; rio para os alunos que faltarem aos testes de avaliac; a; o de conhecimentos a realizar no a; mbito da avaliac; a; o conti; nua.

## 12. Teaching methodologies (including evaluation)

According to this curricular unit syllabus, we will use a conceptual approach to the subject of study. Business meetings will be simulated with practical cases to facilitate the articulation of knowledge and its application in specific cases.

Continuous evaluation will result from two written knowledge assessment tests which must be carried out before the end of the academic period, whose presence is mandatory for students who choose this form of evaluation and which will represent 80% of the final grade of the discipline and participation in the classroom (objectively assessed through mini-tests) that will represent 20% of the final grade of the course.

The final exam will be mandatory for students who miss the tests to be carried out in the context of continuous evaluation. In this type of assessment, the exam will be scheduled by ESHTE's academic services and represent 100% of the final grade.

## 13.Demontração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

[Descrição dos conteúdos]

# 14.Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The contents are exhaustive, and the methodology allows dealing with future professional activity.

Without ignoring the in-depth approach, sometimes through reputable international specialists through (web) conferences or ebooks, there is often a problematization of the content simulating company meetings in which the student is placed before different points of view.

#### 15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Direito do Turismo, I Volume, ESHTE, 2011 Direito do Turismo, II Volume, ESHTE, 2012

http://intranet.eshte.pt/CollectiveCommentary/

http://intranet.eshte.pt/SustainableTourismLaw/

http://intranet.eshte.pt/Nocoes Fundamentais Direito Estudantes Turismo/

RJET http://intranet.eshte.pt/dt/rjet1

RJAL http://intranet.eshte.pt/rjal

BARREIRO, Karina M. (2008). El re¿gimen de defensa del consumidor en la actividad turi¿stica, Buenos Aires: Lavedi.

CRIADO, David Blanquer (1999). Derecho del turismo. Valencia: Tirant lo Blanch.

16.Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)
Não aplicável

MODELO DE FICHA DE UNIDADE CURRICULAR (2023-24) Intelligo para eseito de certificação