



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000018] Contabilidade Geral

1. Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21
Unidade Curricular: [1000018] Contabilidade Geral

[9076] Direcção e Gestão Hoteleira

Plano Curricular	[8] Oficial 2020	Ramo	[0] Tronco comum
Área Científica	Gestão e Administração,	Obrigatória/Opcional	Sim
Ano Curricular	2	Período	S1 - 1º Semestre
ECTS	4		

Curso: [9076] Direcção e Gestão Hoteleira
Plano: [8] Oficial 2020
Ramo: [0] Tronco comum

Horas Contacto

(TP) Teórico Prático: 0018:00 Por Período
(OT) Orientação e tutorial: 0017:00 Por Período

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

0041:00

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0112:00

4. Docentes

Docentes Responsáveis

Nome: CATARINA ROSA NUNES

5. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A unidade curricular de Contabilidade Geral tem como objetivos que os discentes: compreendam a importância da contabilidade, enquanto sistema produtor dos instrumentos de controlo e análise da empresa; desenvolvam conhecimentos teóricos e práticos que lhe permita realizar/elaborar e analisar dos diferentes mapas contabilísticos; consigam realizar movimentos contabilísticos genéricos e de apuramento dos diversos resultados; adquiram uma consciência das características específicas do setor turístico e hoteleiro.

6. Learning Outcomes of the curricular unit

The curricular unit of General Accounting has as objectives that the students: understand the importance of accounting, as a system that produces the instruments of control and analysis of the company; develop theoretical and practical knowledge that allows it to carry out / elaborate and analyze the different accounting maps; to carry out generic accounting movements and to calculate the various results; acquire an awareness of the specific characteristics of the tourism and hotel sector.

7. Conteúdos programáticos

1. Pressupostos da contabilidade
2. SNC - Classes da contabilidade
3. Mapas contabilísticos
 - 3.1. Balanço
 - 3.2. Demonstração de Resultados
 - 3.3. Balancete
4. Regras de movimentação das contas
 - 4.1. Partidas dobradas
 - 4.2. Alterações provocadas pelos lançamentos no balancete e balanço
5. Criação da sociedade
 - 5.1. Legislação e movimentos iniciais
 - 5.2. Softwares de contabilidade
6. Movimentação e apuramento de IVA
7. Inventários
 - 7.1. Critérios valorimétricos
 - 7.2. Sistemas de inventário
8. Retenções, processamento, pagamento de salários
9. Operações de fim do exercício
 - 9.1. Amortizações, depreciações, provisões e imparidades
 - 9.2. Apuramento de resultados

8. Syllabus

1. Accounting assumptions
2. SNC - Accounting Classes
3. Accounting Maps
 - 3.1. Swing

3.2. Results report

3.3. Balance sheet

4. Rules for the movement of accounts

4.1. Double matches

4.2. Changes brought about by balance sheet and balance sheet entries

5. Creation of society

5.1. Legislation and initial movements

5.2. Accounting software

6. VAT handling and clearance

7. Inventories

7.1. Valorimétrico criteria

7.2. Inventory systems

8. Withholding, processing, payment of wages

9. End-of-Year operations

9.1. Amortizations, depreciation, provisions and impairments

9.2. Clearance of results

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos, apresentados nesta unidade curricular, dotam os discentes de capacidades teóricas e práticas que lhes permita a realização/elaboração e análise dos diversos mapas contabilísticos, assim como dos procedimentos de movimentação das contas e de realização dos diversos apuramentos. Também são desenvolvidas as temáticas relativas à documentação de criação de empresas e as características específicas das empresas do setor turístico e hoteleiro.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The syllabus contents presented in this curricular unit provide students with theoretical and practical skills that allow them to carry out / elaborate and analyze the various accounting charts, as well as the procedures for moving the accounts and for performing the various calculations. The topics related to business creation documentation and the specific characteristics of tourism and hotel companies are also developed.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Tratando-se de uma unidade curricular de tipologia teórica-prática, a sua metodologia de ensino encontra-se organizada em aulas expositivas teóricas, alternadas com aulas práticas com o objetivo de desenvolver casos práticos, onde os discentes deverão pôr em prática os conhecimentos adquiridos anteriormente nas aulas teóricas. A plataforma Moodle será o meio utilizado para a gestão da comunicação e dos conteúdos.

12. Teaching methodologies (including evaluation)

Being a theoretical-practical type of curricular unit, its teaching methodology is organized in theoretical lectures, alternated with practical classes aiming for the development of practical cases, where students should put into practice the knowledge previously acquired in lectures. The Moodle platform shall be used for communication and content management.

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade

A metodologia de ensino adotada visa fornecer aos discentes os conhecimentos teóricos adequados para um bom desempenho no desenvolvimento e resolução dos casos práticos reais ou de simulação, relativos a situações e hipóteses que os discentes irão encontrar na sua vida profissional. Para que os alunos tenham oportunidade de desenvolver e consolidar os conteúdos teóricos, e realizarem a sua própria abordagem dos casos reais, desenvolvendo soluções adequadas às suas próprias contextualizações.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The adopted teaching methodology aims to provide students with the appropriate theoretical knowledge for a good performance in the development and resolution of actual or simulated practical cases related to situations and hypotheses that students will encounter in their professional life. In order for students to have the opportunity to develop and consolidate theoretical contents, and to carry out their own approach to real cases, developing solutions appropriate to their own contextualizations.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

Alves, Gabriel, Costa, Carlos (2014). Contabilidade Financeira. 9ª Edição, Rei dos Livros, Lisboa.

Borges, António, et al (2014). Elementos de Contabilidade Geral de acordo com o SNC. 26ª Edição, Área Editora, Lisboa.

Morais, Ana, et al (2015). Fundamentos de Contabilidade Financeira teoria e casos. Edições Sílabo, Lisboa.

Borges, António, Ferrão, Martins (2012). Manual de Casos Práticos de Contabilidade. 10ª Edição, Área Editora, Lisboa.

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Relativamente aos termos de avaliação, e tendo em conta o ciclo de estudo em causa e a forte incidência em aula na abordagem de casos práticos, a avaliação encontra-se dividida em três elementos. O primeiro elemento corresponde a 55% da nota final que é constituído com três avaliações individuais ou a uma frequência, o segundo elemento corresponde a 40% da nota final que é constituído por um trabalho de grupo, o terceiro elemento corresponde a 5% da nota final que é constituído pela valorização da participação e assiduidade das aulas.