



Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR - 2020-21

Unidade Curricular: [1000008] Artes Culinárias - Cozinha e Doçaria Portuguesa

1.Ficha da Unidade Curricular

Ano Lectivo: 2020-21

Unidade Curricular: [1000008] Artes Culinárias - Cozinha e Doçaria Portuguesa

[9217] Produção Alimentar em Restauração

Plano Curricular [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Área Científica Hotelaria e Restauração,

Obrigatória/Opcional Sim

Ano Curricular 2

Período S1 - 1º Semestre

ECTS 6

Curso [9217] Produção Alimentar em Restauração

Plano [7] Oficial 2020

Ramo [0] Tronco comum

Horas Contacto

(TP) Teórico Prático 0108:00 Por Período

(OT) Orientação e tutorial 0004:00 Por Período

Horas dedicadas (Trabalho não acompanhado)

Total de horas de trabalho (Horas de contacto + horas dedicadas)

0020:00

0168:00

4.Docentes

Docentes Responsáveis

Nome GILBERTO SANTO CRISTO SOARES DA COSTA

5.Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

A Unidade Curricular de Artes Culinárias, Cozinha e Doçaria Portuguesa, tem como objectivo fornecer elaborar qualquer tipo de preparação culinária, adequar ementas às situações a que se destinam, orga qualquer evento ou situação especial, respeitando regras de qualidade, de higiene e de segurança alim produtos alimentares utilizados é igualmente incluído. Procura-se ainda promover o estudo das técnica Especificamente, pretende-se que os alunos saibam identificar e sistematizar as características especií valorização da mesma.

6.Learning Outcomes of the curricular unit

"The Curricular Unit of Culinary Arts, Cuisine and Portuguese Sweets, aims to provide students with the technical bases that allow them to prepare any type of culinary preparation, adapt menus to the situations they are intended for, organize and coordinate tasks, as well as those of any special event or situation, respecting rules of quality, hygiene and food safety. The study of the goods, that is, of the food products used is also included. It is also sought to promote the study of the techniques and processes of culinary preparation. , it is intended that students know how to identify and systematize the specific characteristics of Portuguese gastronomy, as well as its appreciation."

7. Conteúdos programáticos

Conhecimentos gerais: Conhecimentos das mercadorias; Preparação e confeção de pratos e sobremesas de Portugal.

8. Syllabus

General knowledge: Knowledge of the goods; Preparation and confection of dishes and desserts from the various regions of Portugal.

9. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A abordagem sobre a gastronomia da portuguesa, permitirá aos discentes compreender um conjunto de técnicas e produtos da pastelaria. Os discentes irão manipular alimentos, utensílios e equipamentos dotando-os de uma ficha técnica de qualquer região portuguesa.

10. Demonstration of the syllabus coherence with the curricula unit's learning objectives

The approach to Portuguese gastronomy will allow students to understand a set of techniques and products in the area of cuisine and pastry. The students will manipulate food, utensils and equipment providing them with a set of good practices, such as calculating and preparing a technical sheet from any Portuguese region.

11. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Após a exposição teórica, prossegue a realização da aula prática orientada pelo docente. O receituário é fornecido pelo docente. A Avaliação contínua por parte do docente valoriza os seguintes critérios: frequências teóricas individuais ou de grupo, assiduidade, pontualidade, atitude e disciplina. O exame da disciplina terá uma componente de 35% para a parte teórica, 65% para a parte prática.

12. Teaching methodologies (including evaluation)

After the theoretical exposition, the practical class guided by the teacher continues. The prescription and respective technical sheets are provided by the teacher. Continuous assessment by the teacher values the following criteria: theoretical and practical attendance, participation in individual or group work, attendance, punctuality, attitude and discipline. The exam of the discipline will have a theoretical / practical component, with a weighting of 35% for the theoretical part, 65% for the practical part.

13. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da unidade curricular

As aulas práticas desenvolvidas ao longo da UC terão por base um receituário de cozinha e doçaria para aplicação prática da componente teórica, tornando assim os discentes capazes de elaborar qualquer ficha técnica profissional.

14. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The practical classes developed throughout the UC will be based on a recipe of Portuguese cuisine and sweets taught and aim at the practical application of the theoretical component, thus making students able to elaborate any technical sheet within their professional practice.

15. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (Mandatory resources)

MODESTO, Maria de Lourdes, Cozinha Tradicional Portuguesa, Lisboa/são Paulo, Ed. Verbo, 2001.

SARAMAGO, Alfredo, Doçaria dos Conventos de Portugal, Lisboa, Ed. Assírio e Alvim, 1997.

LIMPO, Bertha Rosa, O Livro de Pantagruel, Lisboa, Ed. Publicit editora, 1991.

GOES, Maria Antónia, Doces de Frutos Compostos e Geleias a viagem do paladar, Ed. Colares Editora, 2003.

GOMES, Augusto, Cozinha Tradicional da Ilha de Santa Maria, Açores, Ed.

Secretaria Regional da Educação e Assuntos Sociais / Direcção Regional da Cultura, 1998.

VALENTE, Maria Odette Cortes, Gastronomia Portuguesa, Sintra, Colares Editora, 1999. 3º ano.

GOMES, Augusto, Cozinha Tradicional da Ilha de São Miguel, Açores, Ed.

Secretaria Regional da Educação e Assuntos Sociais / Direcção Regional da Cultura, 1997

À Volta da Mesa e Os Alquimistas do Prazer, Instituto do Emprego e Formação Profissional, 2004

16. Metodologias de ensino (inclui avaliação) em situação de possível transição para o ensino à distância ou sistema misto no âmbito da pandemia COVID19)

Em virtude da substituição temporária das atividades letivas presenciais, a metodologia de ensino é alterada, passando a contar com sessões síncronas via plataformas de comunicação adequadas (Zoom, Microsoft Teams, Kahoot, incluindo email). As metodologias de ensino acima descritas não alteram a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular.

Havendo condições de segurança garantidas pela ESHTe, bem como a autorização para a realização de aulas práticas, as atividades letivas presenciais previstas serão reagendadas e adaptadas, tendo em consideração o período disponível para a realização de atividades letivas presenciais.

A metodologia de ensino não altera a demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos da Unidade Curricular.